



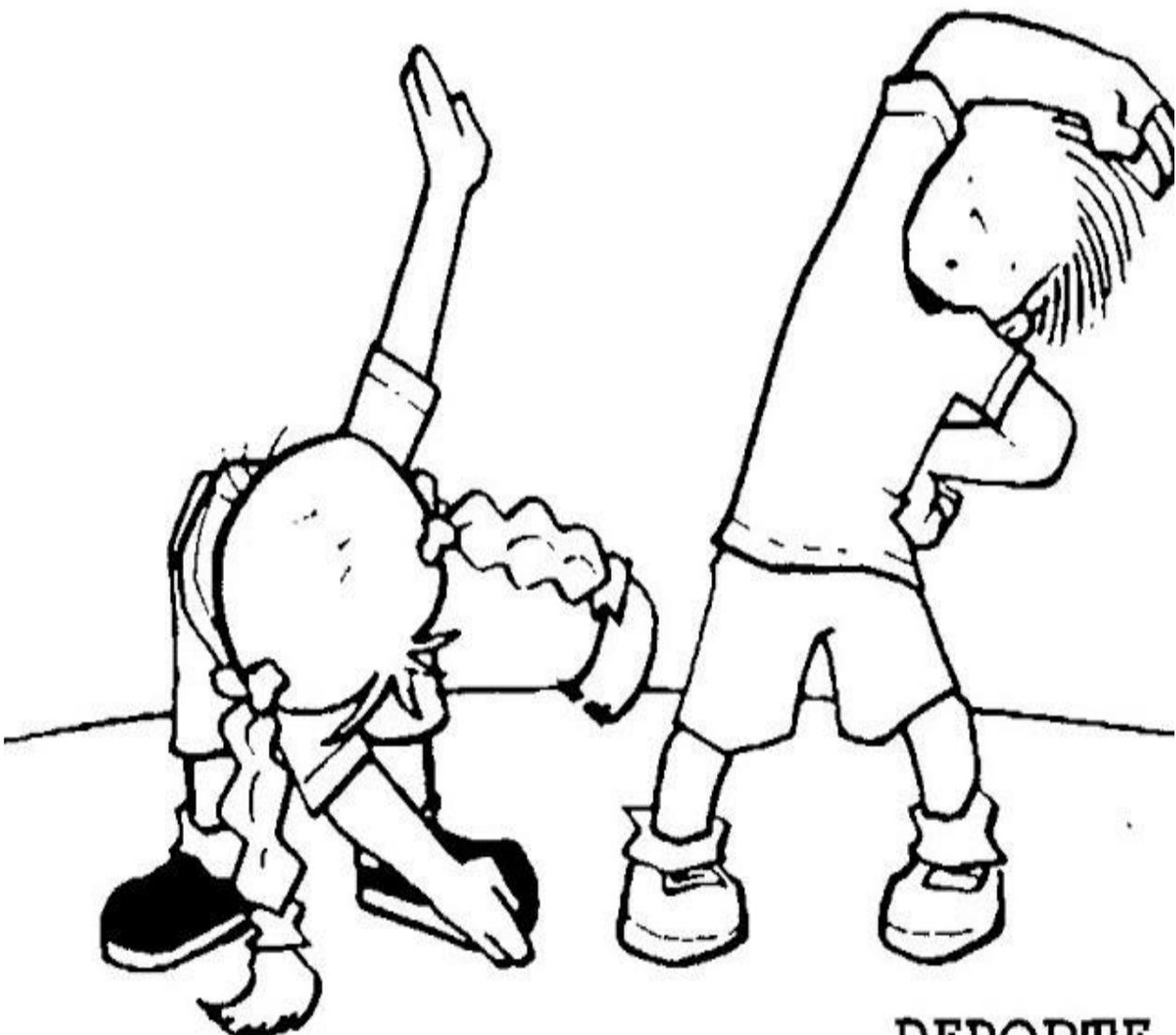
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A -	Fecha: Lunes 04-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Resolver desafíos prácticos manteniendo control ,equilibrio y coordinaciones combinar diversos movimientos y desplazamiento	
Habilidades: Resolver , coordinar	

Instrucciones: Realizaras el trabajo con un familiar que apoya tus tareas en casa

Observa el video que fue enviado a sus padres del Profesor de educación física para realizar deferenetes ejercicios <https://www.youtube.com/watch?v=dfbNdsFNnKI>. Luego de realizados los ejercicios no te olvides de tomar agua y lavar tus manos

Pinta el dibujo



DEPORTE



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A -B	Fecha: Lunes 04-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Descubrir atributo fonológico de palabras conocida tales como conteo de palabras	
Habilidades: Descubrir ,contar	

Instrucciones: Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar para realizar la actividad.

Observa la lamina y busca cual de las oración tiene mas palabra

Luego pinta de color rojo el numero de palabras que tiene las siguientes oraciones

El ordenador está roto.	2	3	4	5
¡Que frío!	2	3	4	5
Mamá llega tarde.	2	3	4	5
Pediremos café y galletas.	2	3	4	5
Roberto es primo de Alicia.	2	3	4	5



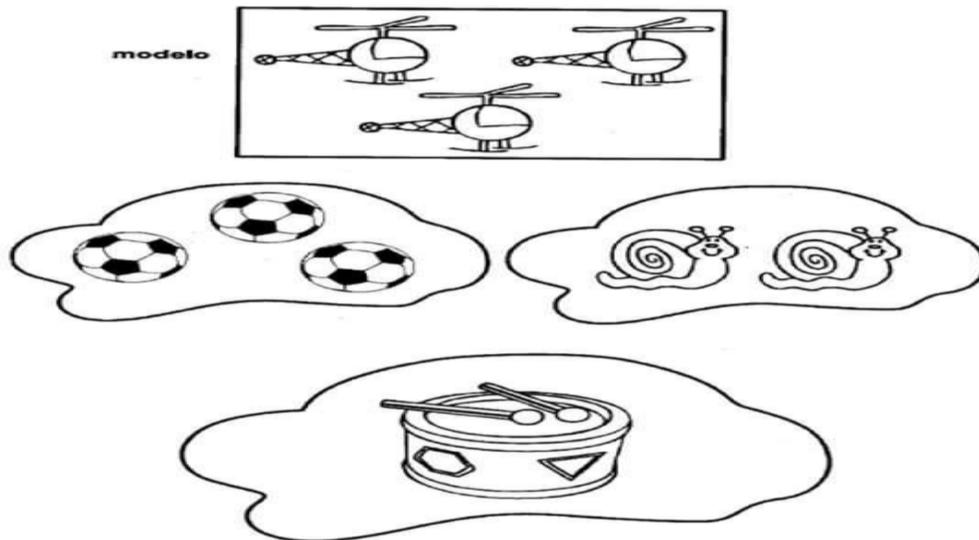
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 05-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Emplear los cuantificadores mas – menos para comparar cantidades de objetos	
Habilidades: Emplear ,contar , comparar	

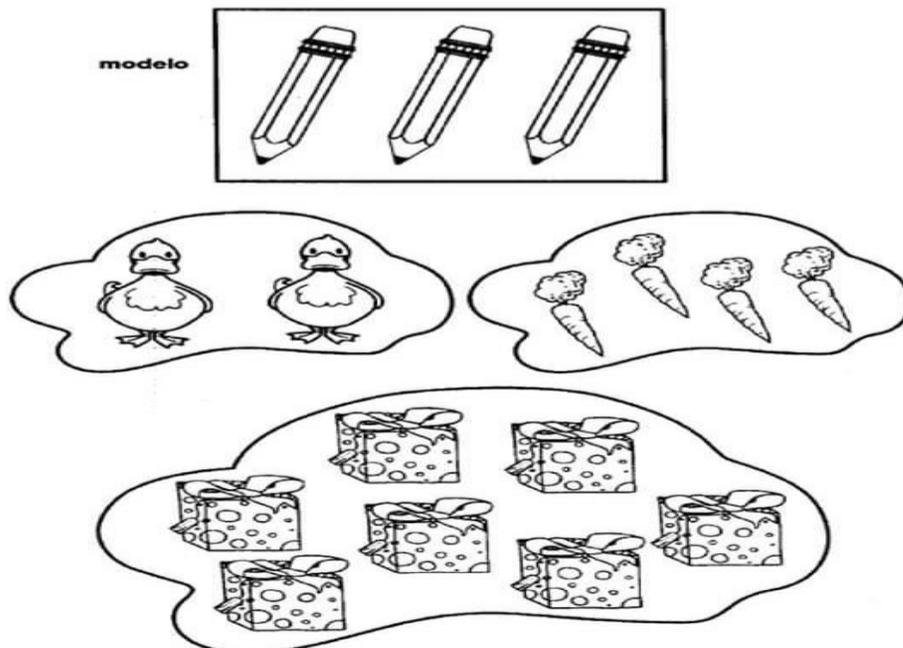
Instrucciones: Trabajas con un familiar que apoya tus tareas en casa los cuantificadores mas - menos: es comparar cantidades de elementos.

Observa la lamina y escucha las instrucciones que dar tu familiar.

Pinta los elementos del conjuntos que tiene menos elementos que el modelo.



Pinta los elementos del conjunto que tiene mas elementos que el modelo





Guía de Aprendizaje

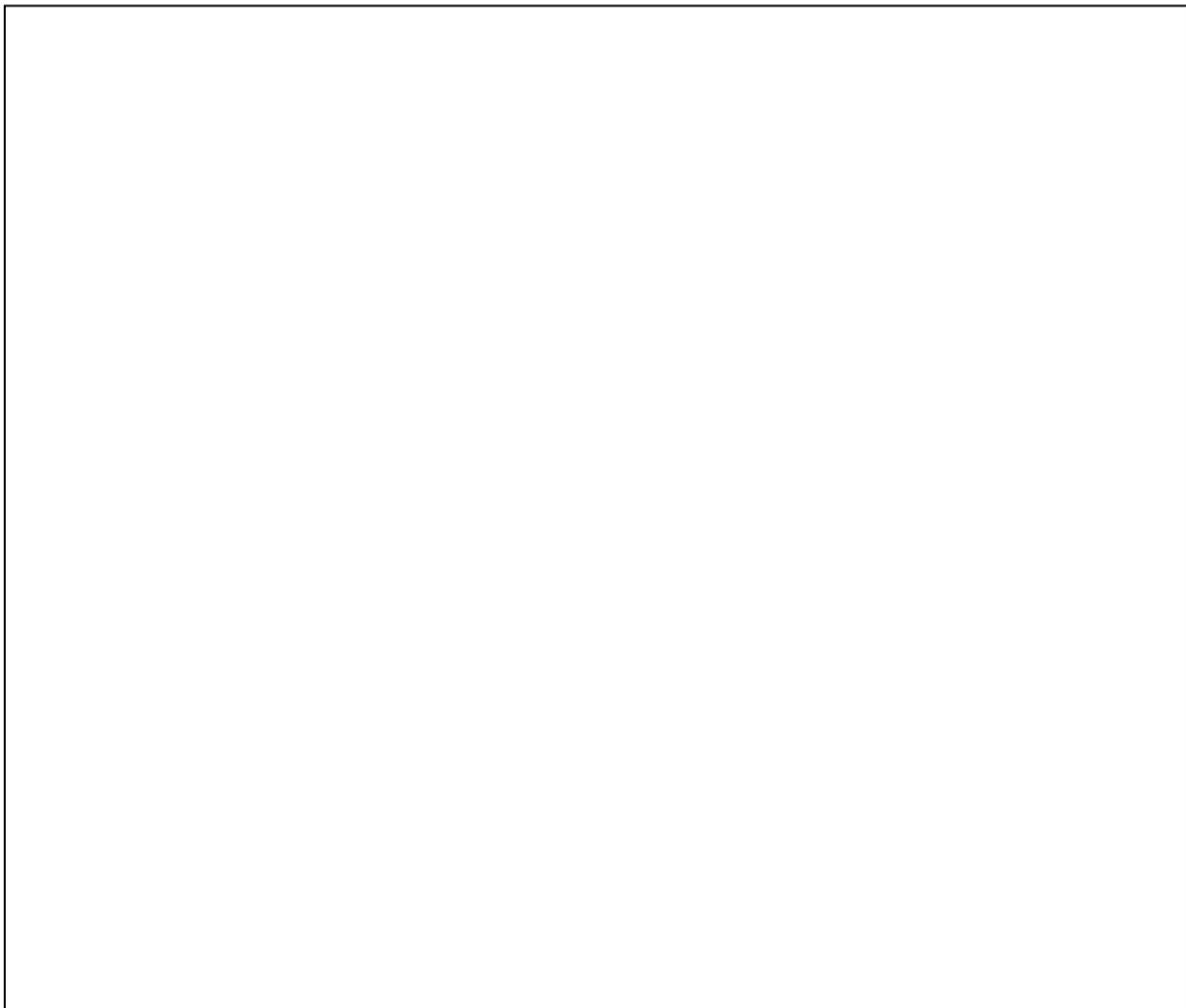
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha:05-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Representar plasticamente ideas a través de texturas(hojas de árbol)	
Habilidades: Representa	

Instrucciones: Trabajas con un familiar que te apoya con tus tareas en casa

Realizaras con hojas de árbol un conejo siguiendo el modelo de la foto. Buscaras junto con tu familiar diferentes hojas de arbol y armaras el conejito en el cuadrado y lo decoras como tu quieras.



LINDO CONEJO DE HOJA DE ARBOL





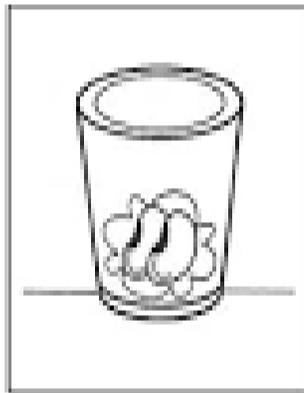
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 06-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comunicar sus observación en experiencias de indagación en el entorno natural	
Habilidades: Comunicar	

Instrucciones: Trabajaras con un familiar que apoya tus tares en casa

Realizaras el trabajo en el texto con ayuda de un familiar buscaran la pagina 91 y escucharas las preguntas que leera tu familiar para realizar la experiencia de germinacion (es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta)

Observa la imagen ¿Qué ves? ¿Qué crees que hay en la imagene?¿Que necesita una semilla para crecer?.Luego busca los materiales que necesitas para realizar el experimento: Dos vasa plásticos transparentes , 6 porotos, algodón ,agua



Luego de reunir los materiales comienza a realizar la experiencia: Pon los dos vaso y al fondo de cada vaso pones un poco de algodón humedo y encima del algodón pones tres porotos , regaras uno de los vasos diariamente y el otro cada tres días debes maracar en un calendario con ayuda de un familiar los días que has regado cada vaso y debes ir obsrvando los cambios que pueden ocurrir.

Luego en tu libro dibuja lo que sucedió con las semillas de porotos en cada vaso la que regaste diariamaente y la que no fue regada diaraimente. Contesta las siguenetas preguntas con ayuda de un familiar de la guía.

- 1- ¿Qué necesita la semilla para crecer?
- 2- ¿Qué sucedió con la semilla que no recibió riego diario?
- 3- ¿Qué otro elemento necesita una semilla para crecer?



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 06-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos a partir de un escucha atenta	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Trabajaras con ayuda de un familiar que apoya tus tareas

Escucha con atención la lectura que leera tu familiar y luego responde las preguntas pintando las respuestas que consideres correcta, observa las imágenes y comenta la lectura

EL CANGREJITO

Un cangrejito se paseaba por el río y mamá cangreja le regañaba así:

- Llevas las patas torcidas y andas hacia atrás.
Eso es caminar al revés.

El cangrejito contestó;

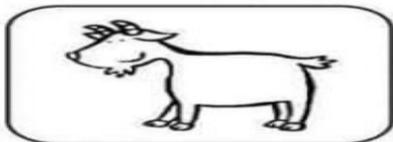
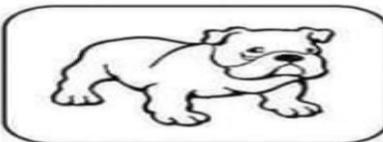
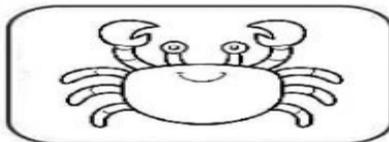
- Pues así te he visto andar siempre a ti, mamá.

Ella se puso muy colorada y se calló.

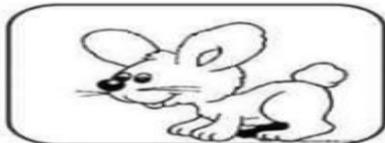


I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Quién se paseaba por el río?



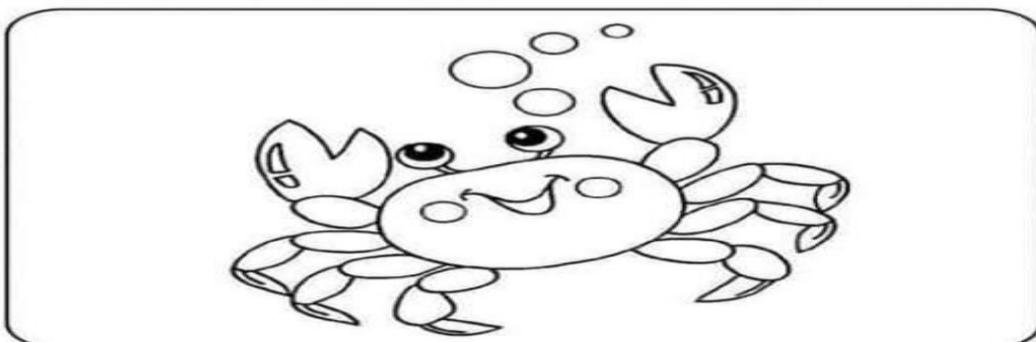
2. ¿Quién le regañaba al cangrejito?



3. ¿Cómo se quedó la mamá?



4. Colorea.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 06-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos a partir de un escucha atenta	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Trabajaras con ayuda de un familiar que apoya tus tareas

Escucha con atención la lectura que leera tu familiar y luego responde las preguntas pintando las respuestas que consideres correcta, observa las imágenes y comenta la lectura

EL CANGREJITO

Un cangrejito se paseaba por el río y mamá cangreja le regañaba así:

- Llevas las patas torcidas y andas hacia atrás.
Eso es caminar al revés.

El cangrejito contestó;

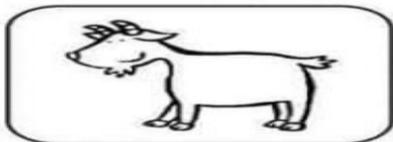
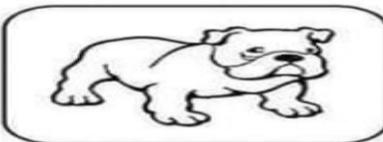
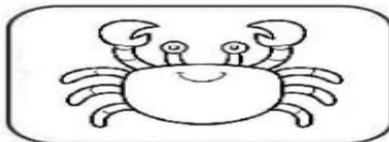
- Pues así te he visto andar siempre a ti, mamá.

Ella se puso muy colorada y se calló.

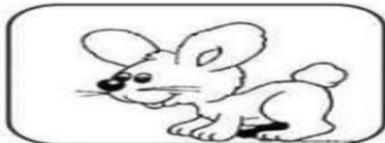


I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Quién se paseaba por el río?



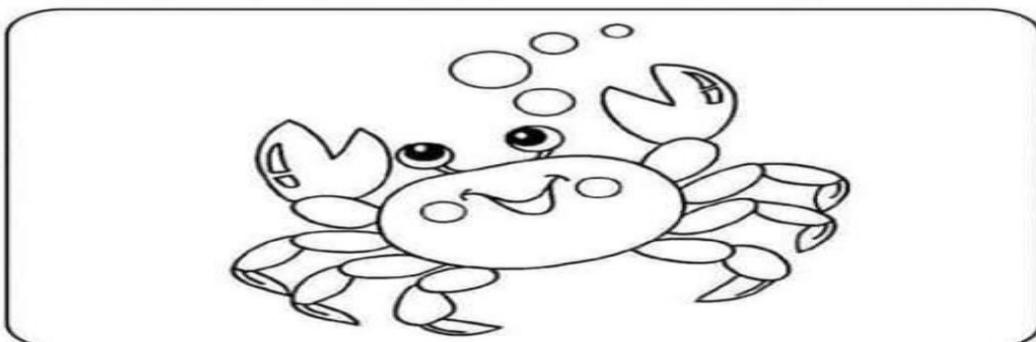
2. ¿Quién le regañaba al cangrejito?



3. ¿Cómo se quedó la mamá?



4. Colorea.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A -B	Fecha: Jueves 07- 05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Representar plásticamente ideas a través de la pintura a dedo	
Habilidades: Representa	

Instrucciones: Trabajas en casa con ayuda de un familiar quien te dará las instrucciones para realizar dactilopintura: Es pintar con los dedos. En hoja de trabajo te dejare un modelo para que te guies

Crea tu dibujo utilizando tempera ,lápices de colores En el cuadrado pintarás con tus dedos en forma libre dando forma a tu creación siguiendo el modelo



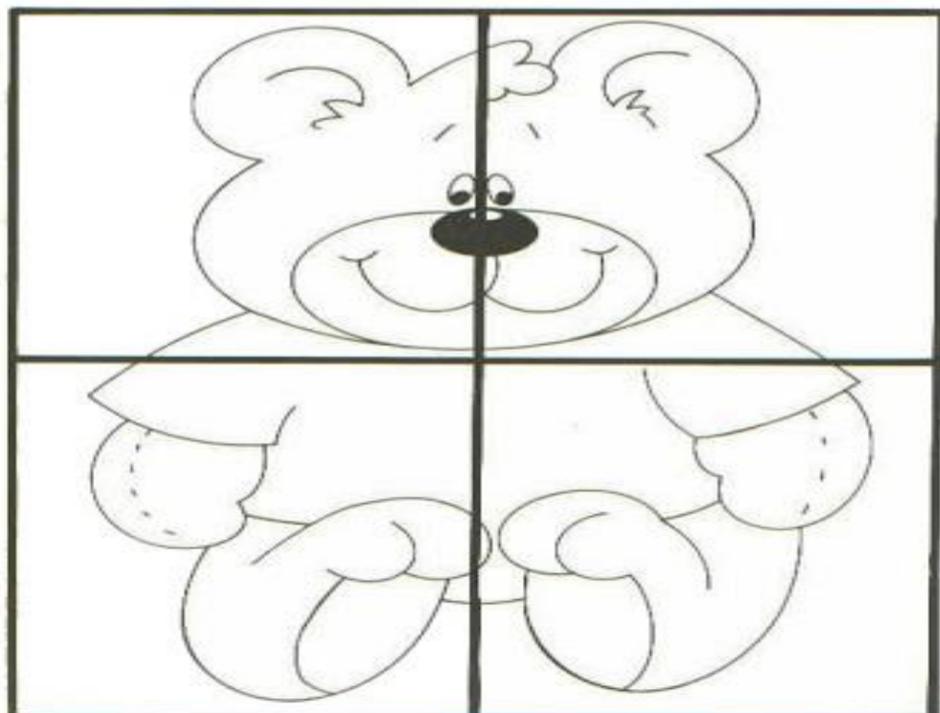
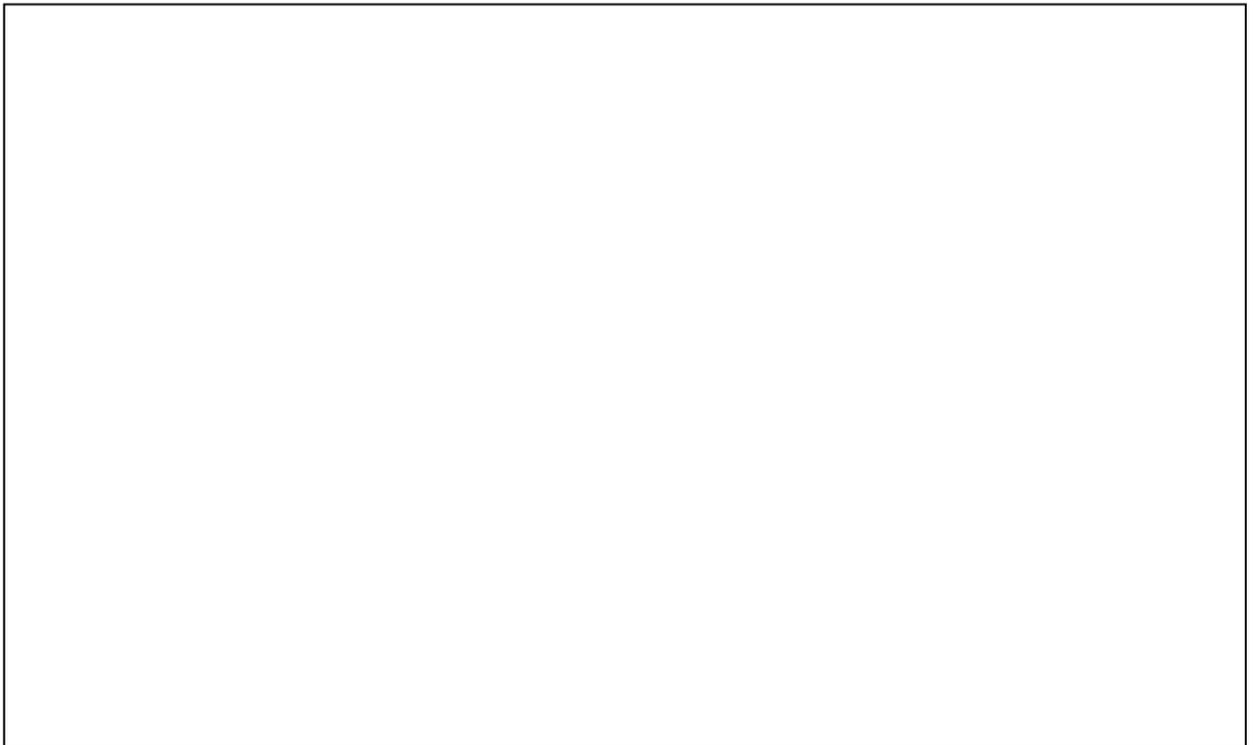


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 07-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahuimada	
Objetivo de Aprendizaje Comunicar el proceso desarrollando en la resolución de problemas (rompecabezas)	
Habilidades: Comunica , desarrolla , soluciona	

Instrucciones: Trabaja con ayuda de un familiar que te apoya con tus tareas

Escucha con atención las indicaciones que lea tu familiar para solucionar el problema de armar un rompecabezas de 4 piezas. Pinta , recorta y arma el oso del rompecabezas en el cuadrado de arriba



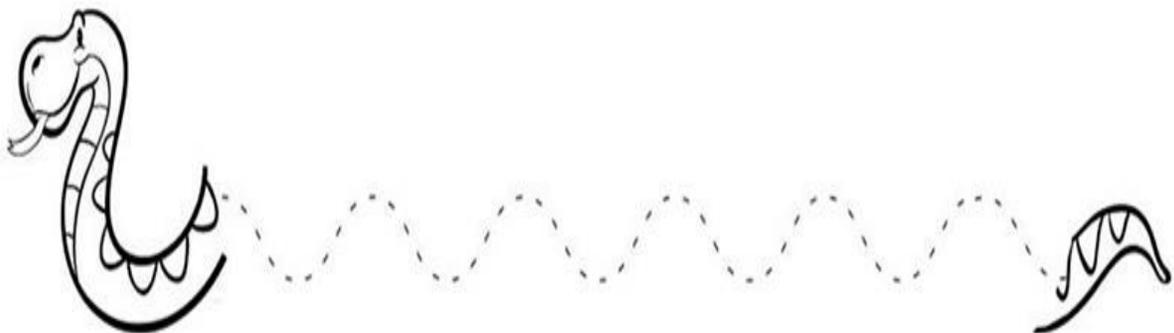
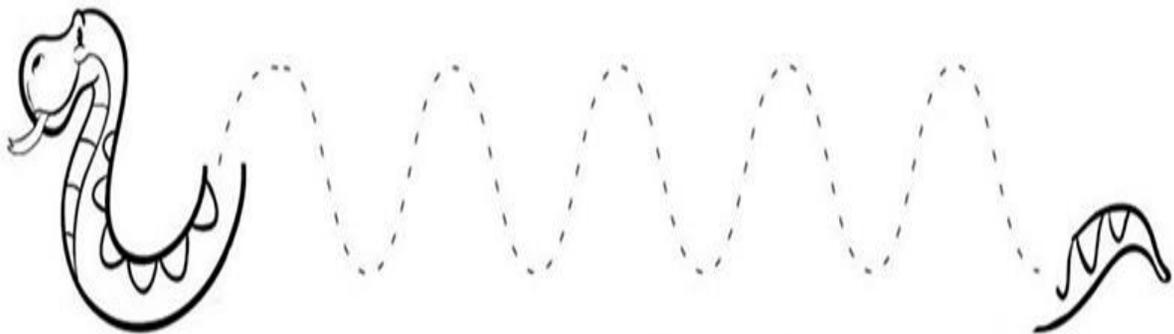
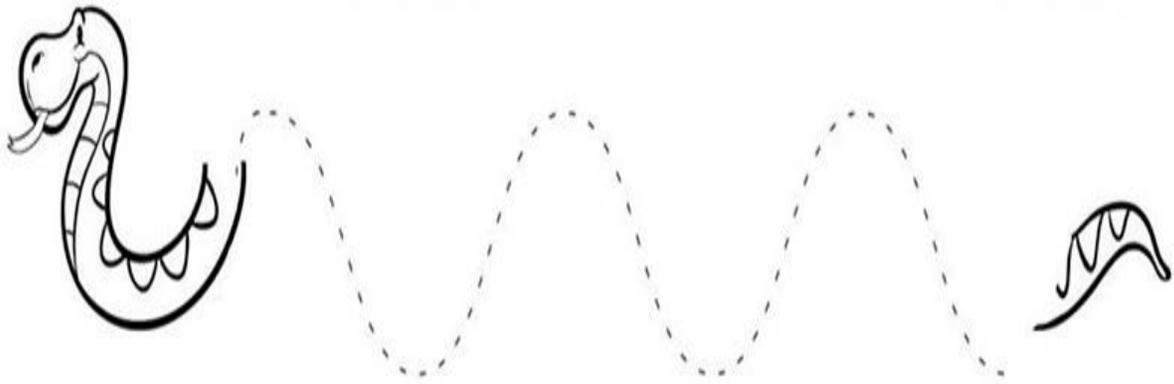


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Viernes 08-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Representar gráficamente trazos curvos en forma legible	
Habilidades: Representa	

Instrucciones: trabajarás con un familiar quien te apoya en casa. Escucharás con atención las instrucciones que leerá tu familiar,

Realiza trazos de líneas curvas de forma continua, luego remarca las líneas curvas con un lápiz favorito y pinta las serpientes





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Viernes 08-05-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Identificar lugares de su entorno a través de representaciones geográfica a través del dibujo	
Habilidades: Identificar	

Instrucciones: Trabajaras con un familiar quien apoya tus tareas

Iniciaras conversacion del mar ¿Qué te gusta del mar? ¿Que encontramos en el mar? ¿Cómo es el agua del mar? ¿Que sabor tiene el agua del mar?

Luego observan un video que te mostrara tu familiar y comenta <https://www.youtube.com/watch?v=yKiHpt9a6G0>

En marco dibuja el mar como tu consideres y pinta tu dibujo

