



Guía de Inglés Actions.
Semana 5.

| | |
|---|--|
| Nombre alumno: | |
| Curso: | Fecha: Semana del 27 de abril de 2020 |
| Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala | |
| Objetivo de Aprendizaje: Practicar saludo y despedida. Reconoce acciones como aplaudir, tocarse la nariz, etc. | |
| Habilidades: Recordar- reconocer - identificar | |

Instrucciones Generales:

- **Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Más abajo se explicará el objetivo de la unidad y se explicará el objetivo para esta semana en específico.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783**

Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! (¡Hola profesora, hola amigos!)

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Aprenderán vocabulario relacionado a acciones, colores y los números.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán acciones simples como tocar su nariz, saltar, aplaudir, etc. Con la ayuda de un video.

Antes de empezar con la rutina, por favor, lea el recuadro de abajo.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song!
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
Trate de repetir el video dos veces. Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). No hay problema si el niño (a) no contesta.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Antes de empezar con las acciones tome algún objeto relacionado al vocabulario de la rutina anterior. Por ejemplo, un lápiz. Pregúntele al estudiante si recuerda como se decía en inglés ese objeto.
- 6) Para ayudarlo a recordar puede utilizar la presentación de Power Point de la rutina pasada o ver el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=5HOeWyAkhRc>
- 7) Una vez finalizado, aplauda y pregúntele al alumno ¿Qué estoy haciendo? Estoy aplaudiendo. Cuénteles que verán un video donde aprenderán en inglés como se dice aplaudir y otras cosas más como tocarse la nariz.

Invite al alumno a seguir las acciones y movimientos que realizan los dibujos en el video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=71hgRT9U0wg>
Repita el video una vez más.
- 8) En la sección tareas se encuentra un PDF con las acciones e imágenes. Muéstrole las imágenes al estudiante a medida que le muestra la imagen diga la acción en inglés o puede utilizar algún traductor para que cumpla la función. La idea es que una vez que el niño o niña vea la imagen él pueda hacer la mímica.
- 9) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>