



### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Lunes 27-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje : Comprender textos orales como preguntas explicaciones relatos , instrucciones en relación con profesiones y oficios</b>	
<b>Habilidades:Comprender</b>	

**Instrucciones:** Trabajas con un familiar que apoya en casa con el texto de estudio la pagina numero 9 ,escucha las instrucciones que leera tu familiar del texto que habla de los oficios y profesiones , luego escucharas una canción de los oficios y profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=iRZy1Q7styk>.Pinta los diferentes oficios y profesiones de la lamina

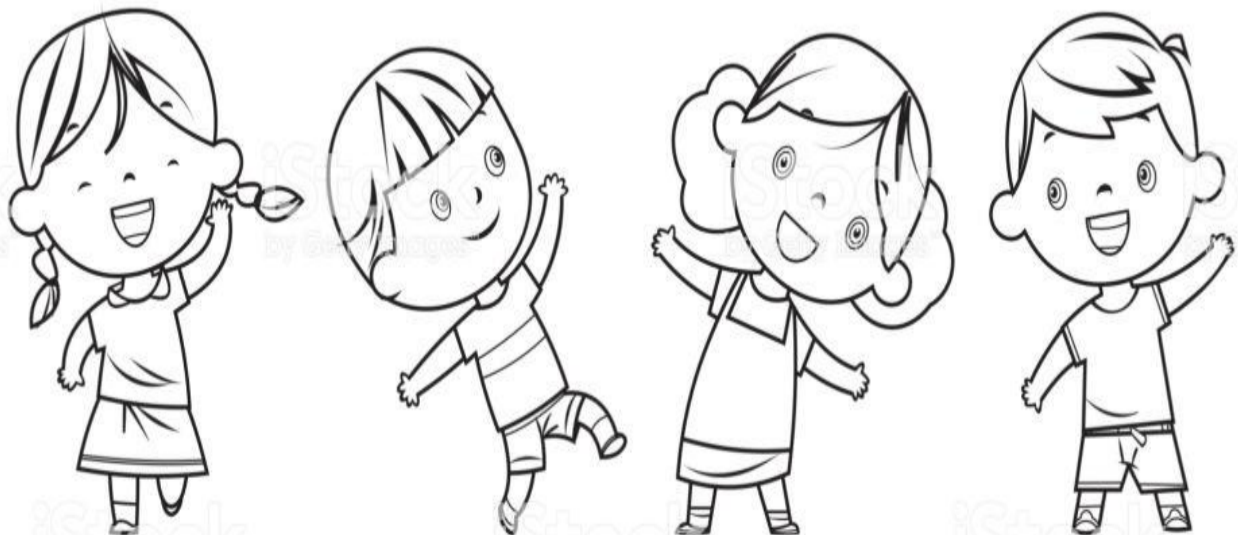
			
<b>MAESTRA</b>	<b>ELECTRICISTA</b>	<b>ENFERMERA</b>	<b>GRANJERO</b>
			
<b>DENTISTA</b>	<b>COCINERO</b>	<b>COSTURERA</b>	<b>VETERINARIO</b>



## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Lunes 27-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje : Coordina sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos</b>	
<b>Habilidades: Coordina</b>	

**Instrucciones :**Escucha con atención la instrucción que leera un familiar después de haber realizado los ejercicios del video que muestra el profesor de educación fisica( prof:Carlos Perez) <https://www.youtube.com/watch?v=Atogxh8f42E&t=108s>. **Pinta**





## Guía de Aprendizaje

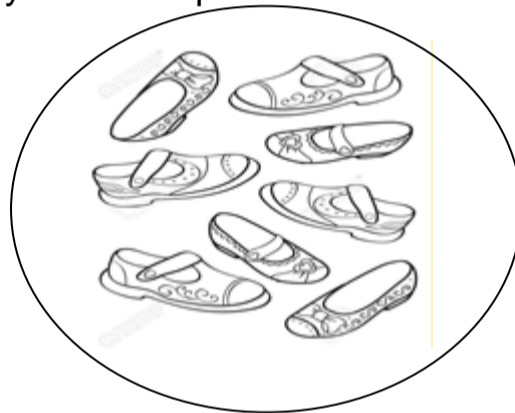
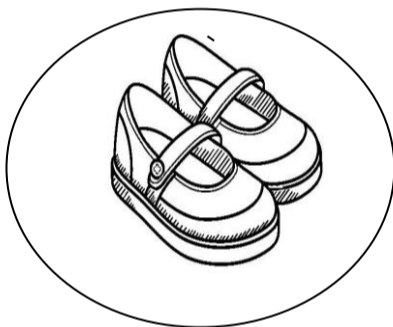
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A</b>	<b>Fecha: Martes 28-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz - Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje Emplear los cuantificadores para comparar cantidades</b>	
<b>Habilidades: Emplear ,compara</b>	

**Instrucciones:** Trabajas con el familiar que te apoya en casa, los cuantificadores mas- que ; menos-que e igual - que, para contar cantidades de objetos y comparar donde hay mas ,menos e igual cantidad:

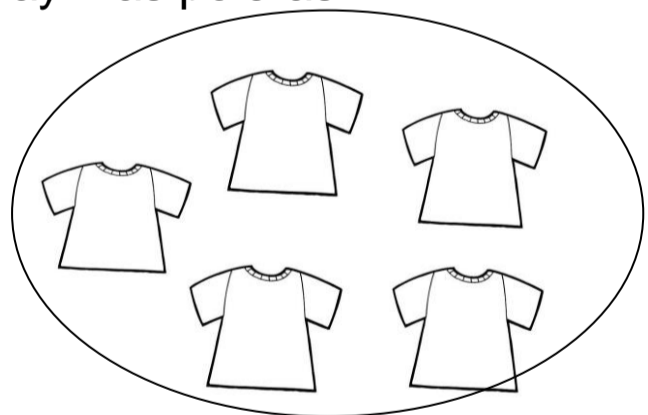
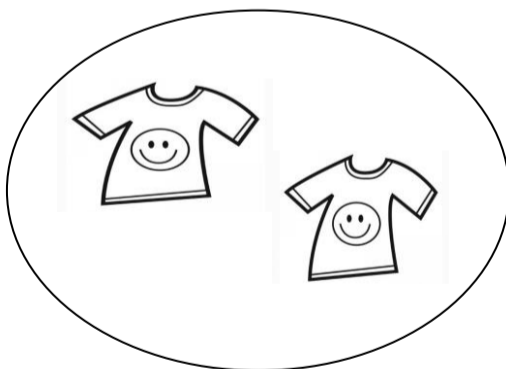
**Ejemplo** busca objetos que tengas en tu hogar como zapatos, poleras y zapatillas y agrupalos y realiza una comparación, de cuales tienen mas ; menos e igual cantidad.

**Escucha las instrucciones que lea tu familiar:**

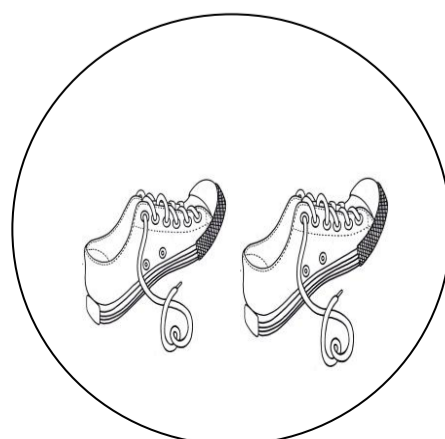
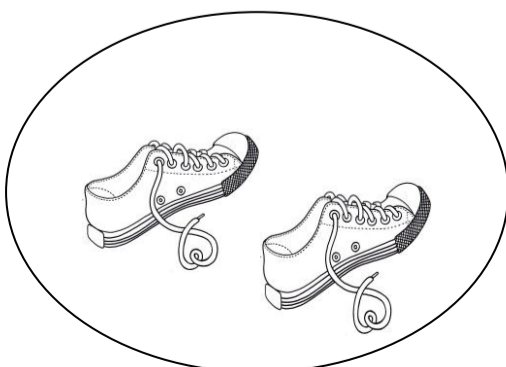
**Menos – Que:** Pinta donde hay menos zapatos



**Más Que:** Encierra donde hay mas poleras



**Igual – Que:** Marca con una cruz los conjuntos con igual cantidad de zapatillas

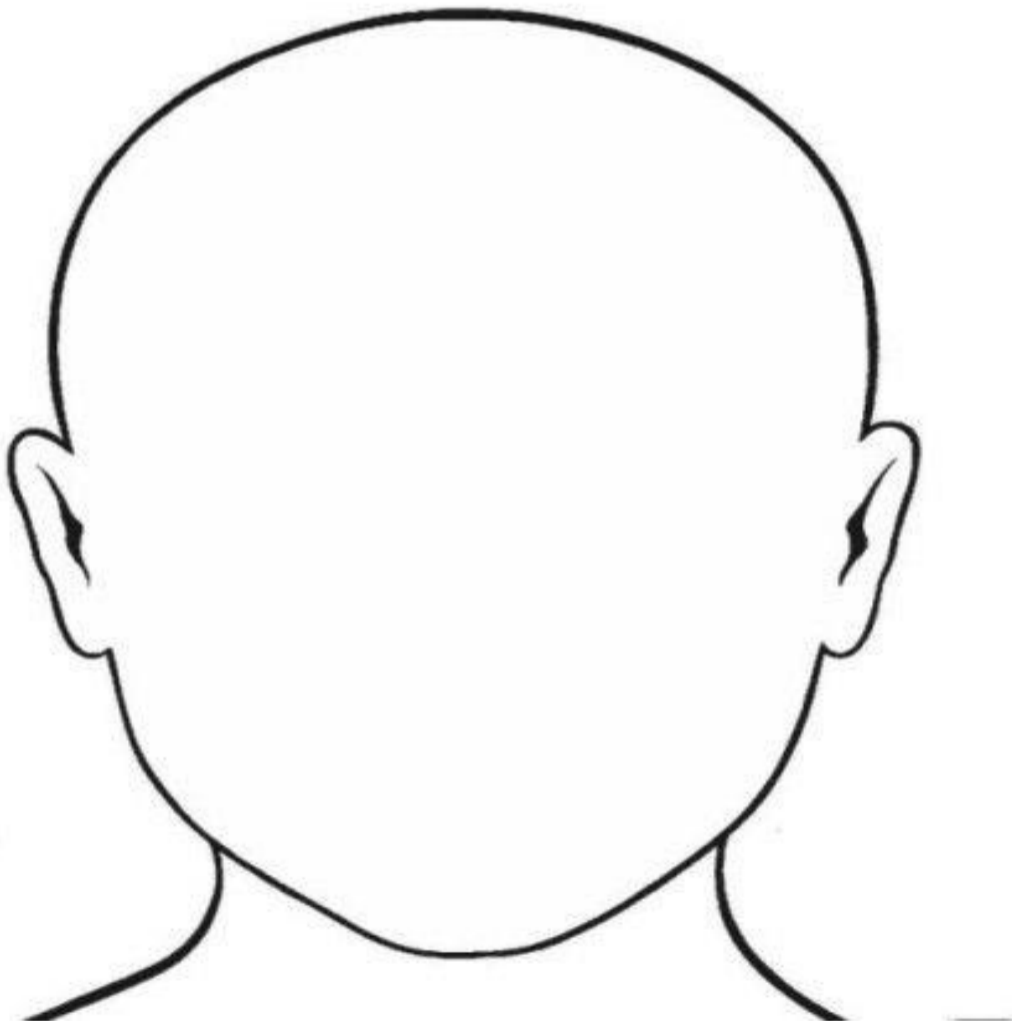




## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Martes 28-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje : Representa a través del dibujo detalles de la figura humana (la cara)</b>	
<b>Habilidades:Representar</b>	

**Instrucciones:** Escucha las instrucciones que leera tu familiar.Observa y escucha la canción del video que te mostrara tu familiar “Mi Carita Redondita” <https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ> y vas mostrando las partes que nombra la canción:ojos,nariz,boca .Luego dibujas las partes de la cara en la lamina y pinta







Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A	Fecha: Miercoles 29 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz - Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales a partir de una escucha atenta	
Habilidades: Comprender	
Instrucciones: Escucha con atención la lectura que lea tu familiar y responde las preguntas, pintando las respuestas que consideres correctas	

"El ratón y el león."

Un día estaba el león durmiendo profundamente en el bosque, cuando llegó un ratoncito que empezó a jugar sobre él. Tanto saltó, que el león se despertó y le puso encima su enorme garra. El ratoncito muy asustado exclamó:



-Perdóname, rey de la selva, suéltame, te lo suplico. No te arrepentirás si me dejas ir. Si algún día te encuentras en peligro, vendré a ayudarte.

El león se rió mucho, y al ver tan asustado al ratoncito, decidió soltarlo.

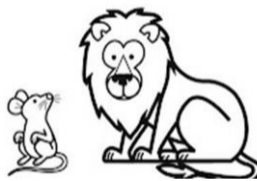
Tiempo después, el león andaba por la selva cuando cayó en las redes de unos cazadores. Al sentirse aprisionado, lanzó un gran rugido.

El ratoncito, que pasaba por allí, lo escuchó y se acercó corriendo a él. Cuando vio lo sucedido afiló sus dientes y comenzó a roer las cuerdas de la red. Por fin logró cortarlas todas y el león pudo salir de la trampa.

**Moraleja:** "Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán".

preguntas

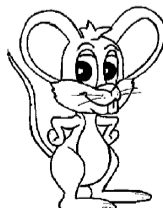
¿Qué personajes salen en el texto?



¿Qué estaba haciendo el león cuando llegó el ratón?



¿Quién ayudo al leon?





### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A</b>	<b>Fecha: Jueves 30-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relación al ordenar por tamaño</b>	
<b>Habilidades: Experimenta, ordena</b>	

**Instrucciones: Trabajas con tu familiar que apoya tus tareas en casa comparacion de objetos según su tamaño: Pinta , recorta y ordena de la mas grande a la mas chica**

--	--	--

