

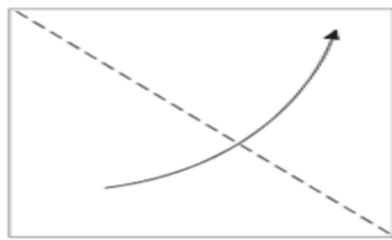


Guía de Aprendizaje

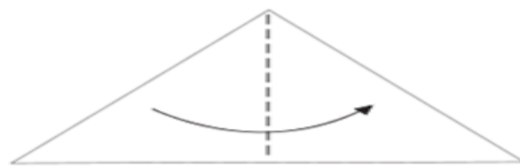
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 06-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Representar plásticamente ideas a través de formas con texturas (Plegado)	
Habilidades: Representar	

Instrucciones: Escucha con atención las instrucciones que leera un familiar para realizar el plegado , sigue los pasos que te indicaran para formar la cara del gato.

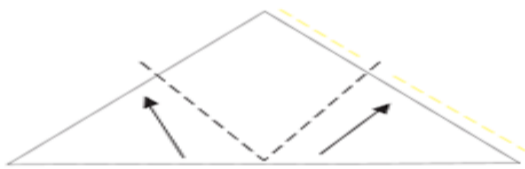
Pegala en el cuadrado y dibuja el cuerpo del gato.



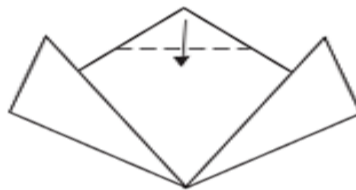
1. Dobra el papel por la mitad



2. Dobra otra vez para marcar la línea central y desdobra



3. Dobra las dos puntas hacia arriba, pero fijate que no se doblan en línea recta sino sólo hasta la mitad de la línea



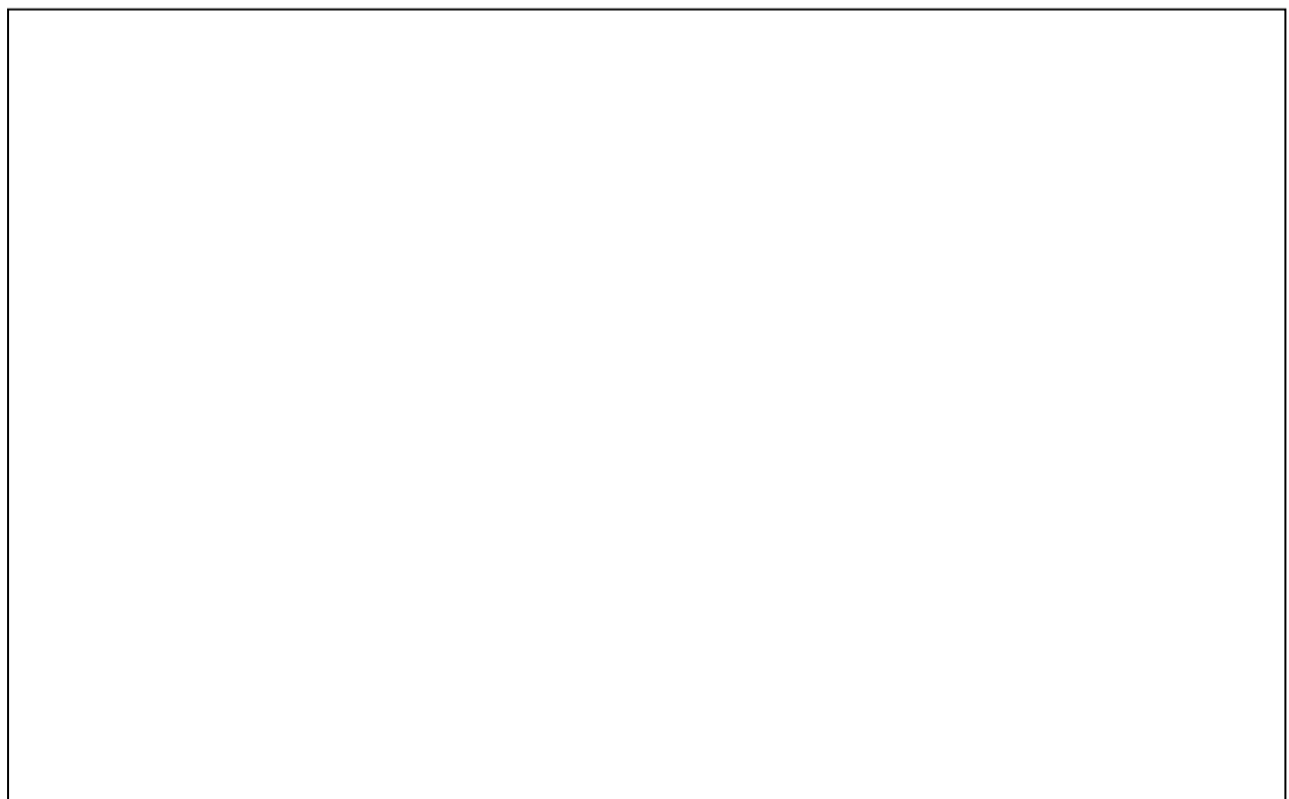
4. Dobra el pico hacia abajo



5. Dale la vuelta



6. Dibuja la cara de tu gato





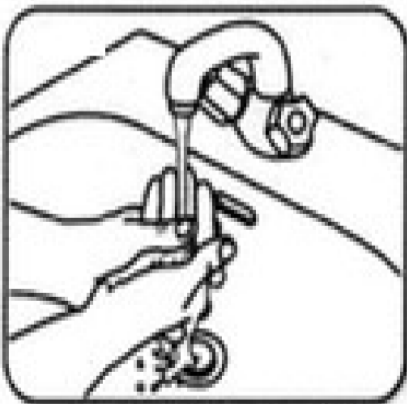
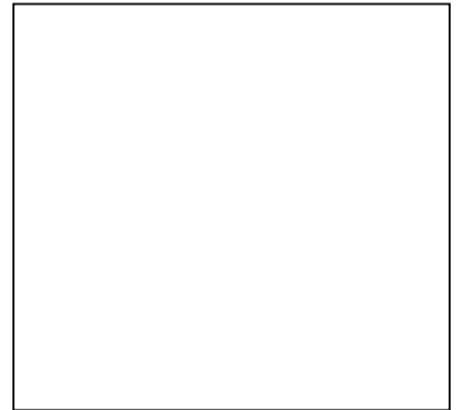
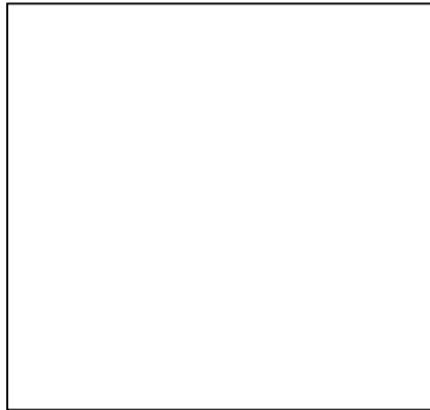
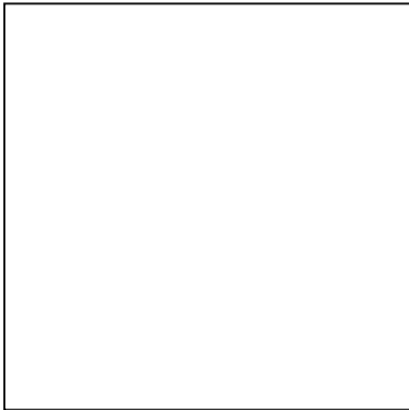
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 06-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Orientarse temporalmente empleando la secuencia antes - después	
Habilidades: Emplear , ordenar	

Instrucciones : Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar para realizar la actividad de la secuencia, observamos el video de como nos lavamos las manos que hacemos antes y después.

(https://www.youtube.com/watch?v=9_kaqtlQaWs)

Luego pinta ,recorta y ordena la secuencia de lo que pasa antes y después





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 06-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos curvos	
Habilidades: Representar	

Instrucciones : Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar, remarca las líneas curvas del salto del delfin, con un lápiz de tu color favorito y pinta.





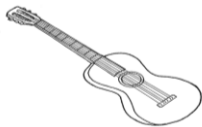
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 06-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz - Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como preguntas a partir de un dibujo	
Habilidades: Comprender	

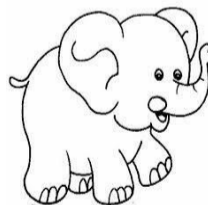
Instrucciones: Observa con atención la imagen y describe lo que se encuentra en ella. Escucha con atención la lectura de las preguntas que lea un familiar y luego responde las preguntas en función del dibujo, pintando la respuesta que consideres correcta



¿Qué instrumento toca la mujer?



¿Qué animal hay dibujado en la pizarra?



¿Cuántas estrellas hay pegadas en la pared?



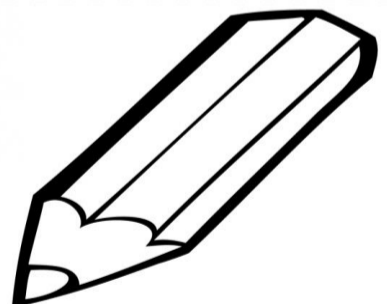
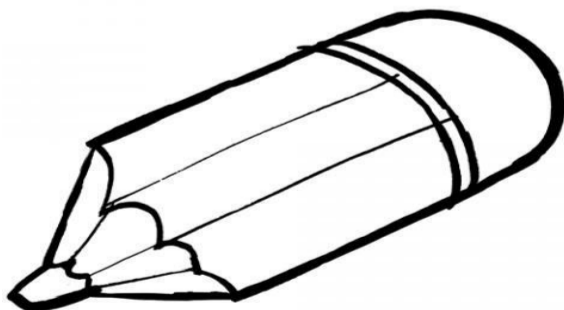
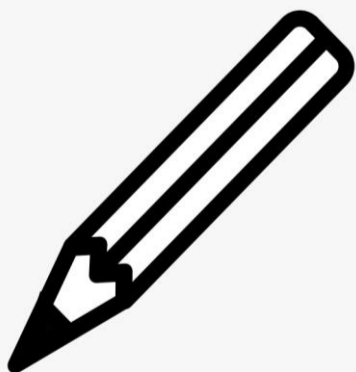


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 07-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Experimentar con diversos objetos seriar por ancho - angosto	
Habilidades: Experimenta	

Instrucciones : Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar de lo que debes hacer: seriar del más ancho al más angosto.
Pintalos los lapices, recorta y ordena del más ancho al más angosto

--	--	--





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 07-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de texto literario a partir de una escucha atenta	
Habilidades: Comprender	

Instrucciones : Escucha con atención la lectura que leera un familiar y luego responde las preguntas pintando la respuesta que consideres correcta.

Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

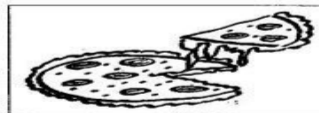
Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

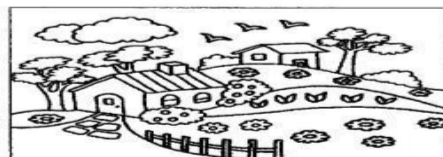
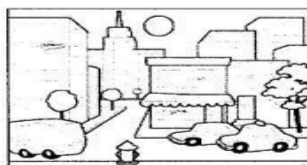
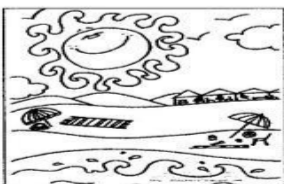
1. Pipo era un.....



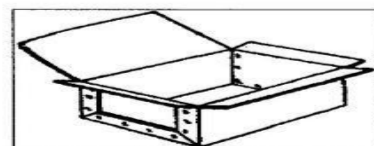
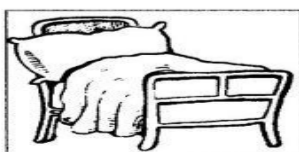
2. Cuando Pipo vivía solo en la calle comía.....



3. Pablito llevó a su amigo Pipo a vivir a.....



4. ahora Pipo duerme en una.....

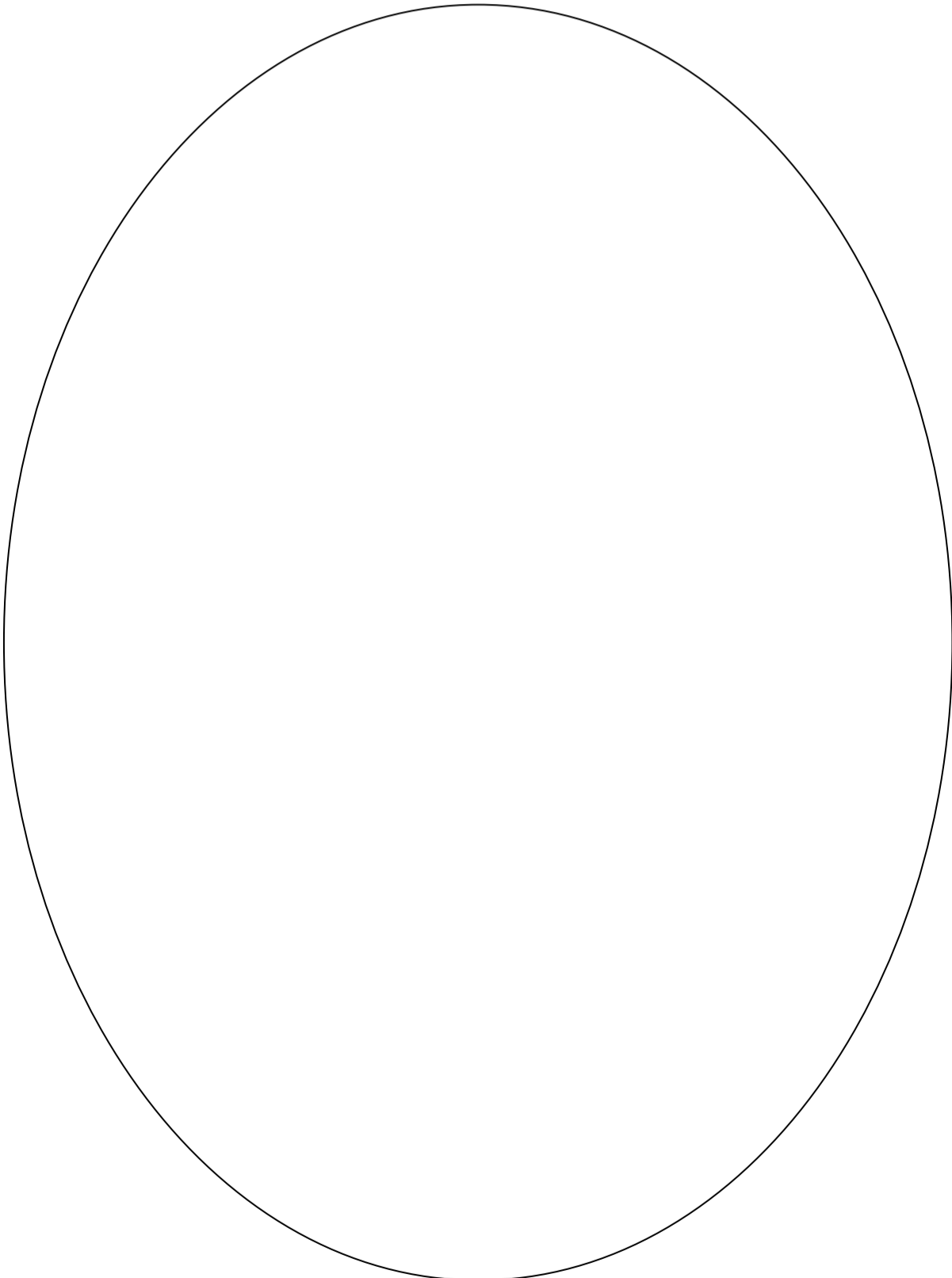




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 07-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Tomar conciencia de su cuerpo y de sus características	
Habilidades: Reconocer	

Instrucciones : Escucha las instrucciones que leera un familira de lo que debes hacer: conversaran de las partes del cuerpo, las nombran y escucharan una canción de un video del cuerpo (<https://www.youtube.com/watch?v=etT-6saE2vA>).
Luego dibuja tu cuerpo dentro del ovalo imaginando que es un espejo y lo pintas.



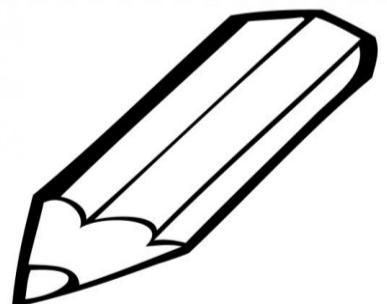
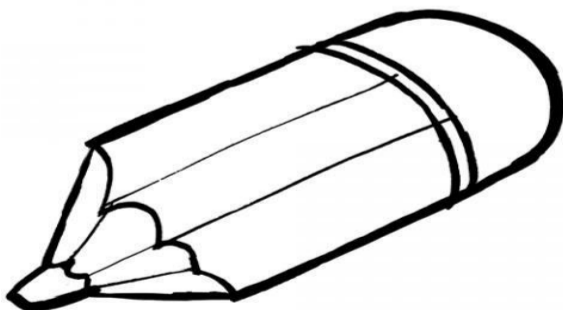
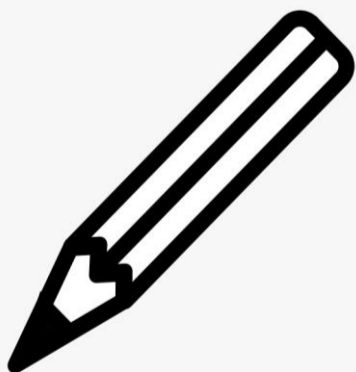


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 07-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Experimentar con diversos objetos para ordenar por ancho - angosto	
Habilidades: Experimenta	

Instrucciones : Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar de lo que debes hacer: ordena del más ancho al más angosto.
Píntalos los lapices, recorta y ordena del más ancho al más angosto

--	--	--

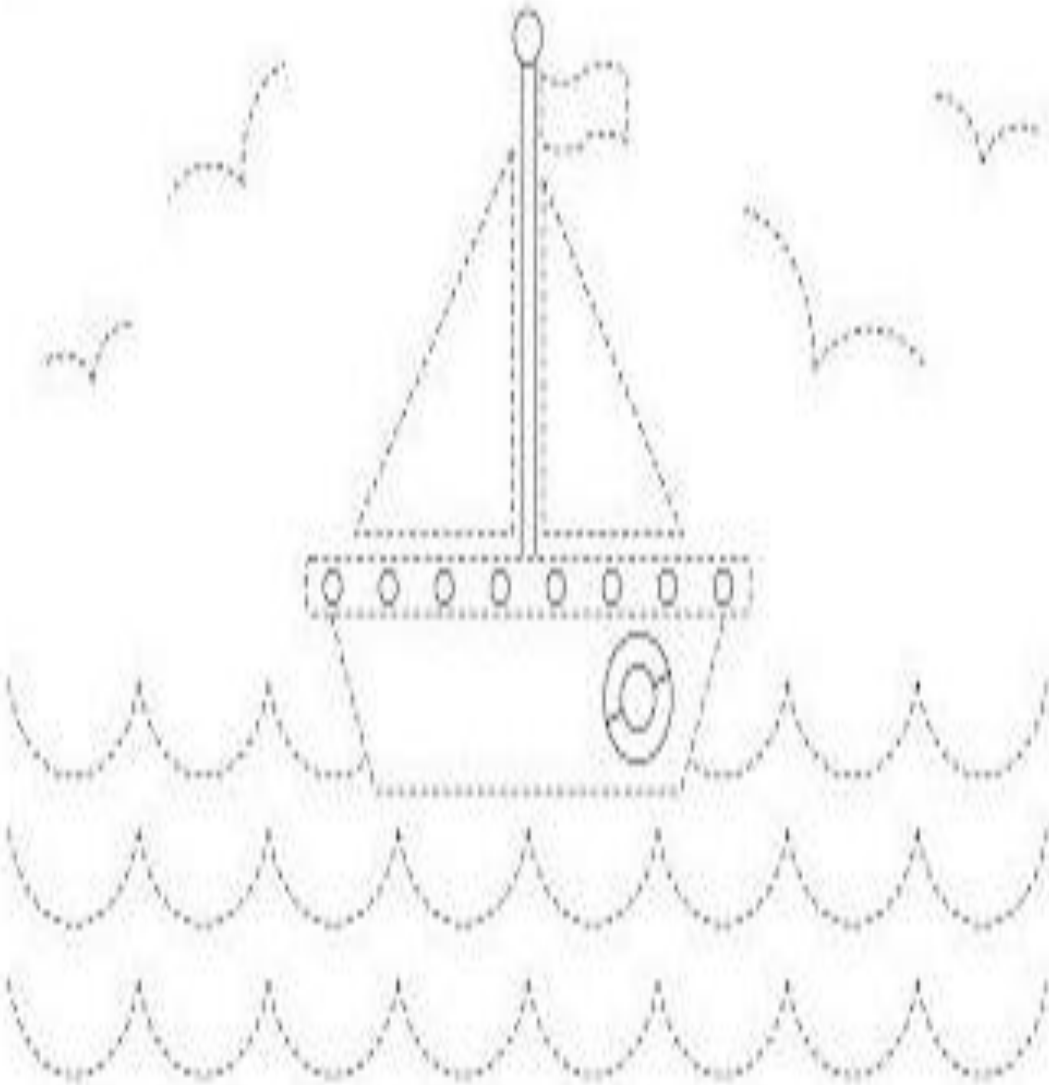




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 08-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente trazos rectos y curvos en forma legible	
Habilidades: Representar	

**Instrucciones : Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar
Trabajas las líneas recta y curva en el dibujo
Repasa las líneas punteadas con lapices de colores formando el dibujo y pinta**

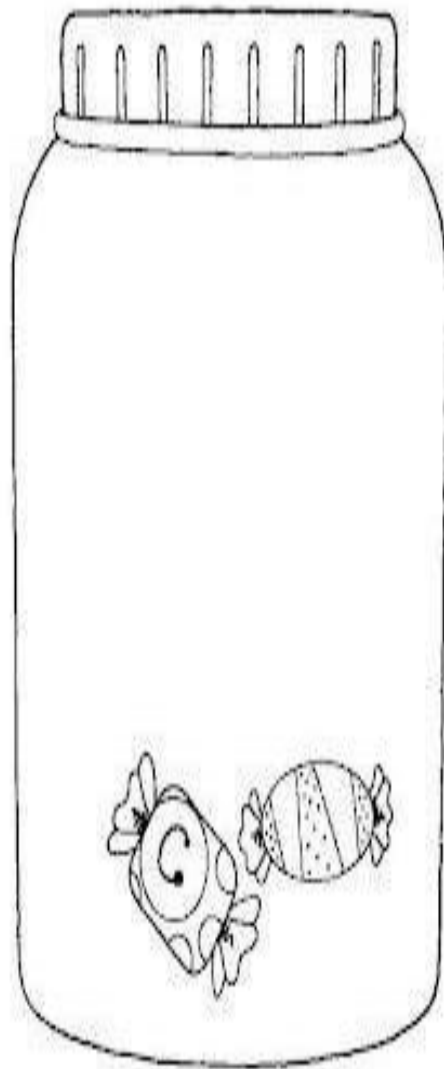
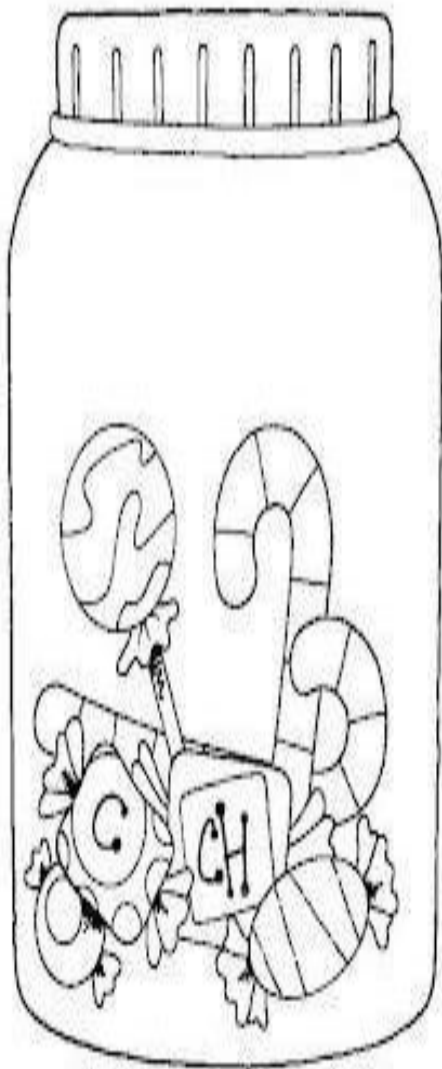




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 08-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Emplaer cuantificadores, tales como mas-que y menos-que al comparar cantidades	
Habilidades: Emplaer	

**Instrucciones : Escucha con atención las instrucciones que leera tu familiar
Trabajaremos los cuantificadores ; Mas-que y Menos-que.
Luego pinta el frasco que tiene mas dulce.**





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 08-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como relatos a partir de una escucha atenta	
Habilidades: Comprender	

Instrucciones : Escucha con atención la lectura que lea un familiar y luego responde las preguntas del relato escuchado.
Pinta los los personajes.

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.



- ¿Cómo se llama el gato?
- ¿Qué le gusta monton al gato?
- ¿Cómo se llama el amigo del gato?
- ¿Qué animal es el amigo de micifuz?
- ¿Qué se tomo Lorenzo?
- ¿Qué hizo micifuz cuando Lorenzo se tomo la leche?



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 09-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje:	
Habilidades:	

Instrucciones : Escucha con atención la instrucciones que leera tu familiar para realizar la guía.

Trabajas patrones: observa las imagenes y nombra los dibujos siguiendo el orden , luego recorta las imágenes que están abajo y completa los patrones. Pinta los dibujos.

1

2

3













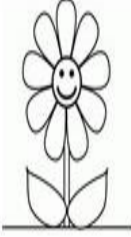





4



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 09-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir atributos fonológicos de palabras largas y cortas	
Habilidades: Descubrir	

Instrucciones : Escucha las instrucciones que leera tu familiar en la realizacion de la guía. Busca las palabras largas y cortas en la imagen : colorea el cuadro de las palabras largas y dibuja una x en el cuadrado de las palabras cortas, pinta los dibujos

	Mariposa	<input type="checkbox"/>		Árbol	<input type="checkbox"/>		Camaleón	<input type="checkbox"/>
	Sol	<input type="checkbox"/>		Nube	<input type="checkbox"/>		Libélula	<input type="checkbox"/>
	Gusano	<input type="checkbox"/>		Hormiga	<input type="checkbox"/>		Primavera	<input type="checkbox"/>
	Pájaro	<input type="checkbox"/>		Caracol	<input type="checkbox"/>		Pasto	<input type="checkbox"/>
	Flor	<input type="checkbox"/>		Viento	<input type="checkbox"/>		Rana	<input type="checkbox"/>
	Nido	<input type="checkbox"/>		Catarina	<input type="checkbox"/>		Abeja	<input type="checkbox"/>



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 09-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar atributos de figuras geométricas cuadrado	
Habilidades: Identificar	

Instrucciones; Escucha las instrucciones que lea tu familiar para realizar tu trabajo: Nombra la figura que aparece; ¿Qué figura geométrica es? Rellena el cuadrado con papel picado de revista.

