



## Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Establecer rutinas de saludos y despedida.</b>	
<b>Habilidades: Expresión oral, identificar saludo y despedida a través de movimientos</b>	

### **Instrucciones:**

- **Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Más abajo se explicará el objetivo de la unidad y se explicará el objetivo para esta semana en específico.**
- **Ante cualquier duda escíbame al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com)**

### **Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! ( ¡Hola profesora, hola amigos!)**

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Para esta clase recordaremos la canción de saludo y despedida.

Antes de empezar con la rutina, por favor, lea el recuadro de abajo.

#### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Trate de repetir el video dos veces. Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.

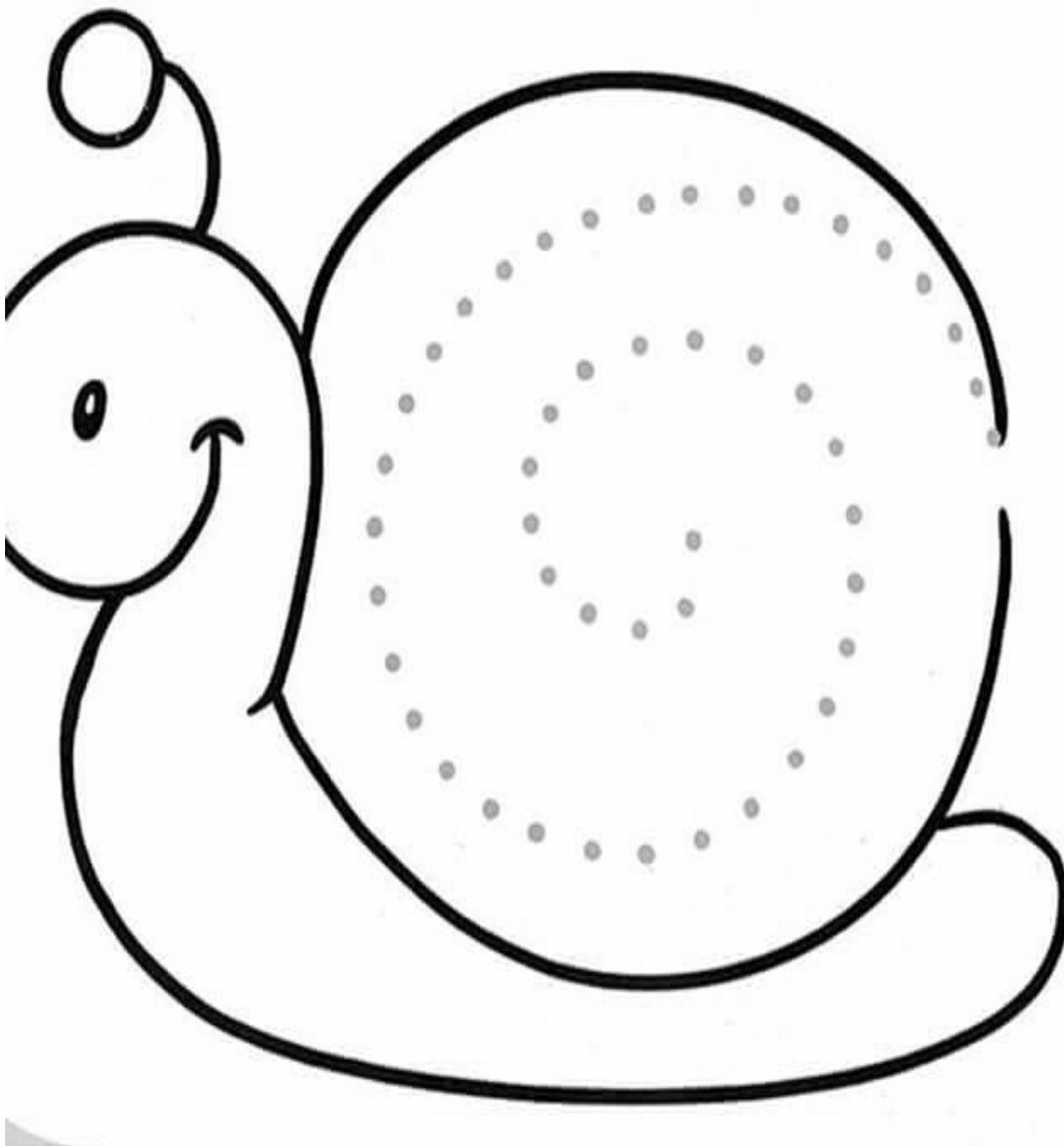
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). No hay problema si el niño (a) no contesta.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana y que en su cuaderno dibuje como está el día (Clima). Si no tiene su cuaderno no importa puede hacerlo en una hoja en blanco.
- 5) Vuelva a mostrar el video. Una vez finalizado con el dibujo pregúntele si esta Cloudy (nuboso) , rainy (lluvioso) , sunny (soleado) o snowy (con nieve). Si no contesta, puede ayudarlo a llegar a la respuesta.
- 6) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- 7) Esta rutina no debería demorar más de media hora. Es una rutina corta para familiarizar nuevamente al alumno con el idioma.
- 8) A medida que avance en esta rutina se agregarán más actividades relacionadas a vocabulario.



## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha:lunes30 -03-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz - Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje Representra a traves de trazos intencionados</b>	
<b>Habilidades: Representar</b>	

**Instrucciones: Traza las líneas del caparazón del caracol y pinta**





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 02-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contexto lúdico palabras largas y cortas	
Habilidades: Descubrir	

Instrucciones: Pinta las palabras largas y marca con una X las palabras cortas

SOLA.      LEE      LOLA

NARANJAS.      LAURA      CORTA

SALE      SUSI      SOLA.

Pepe      pan.      come

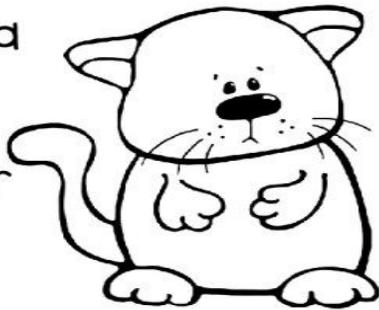




## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 02-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de un textos no literarios a partir de una escucha atenta	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Escucha con atención la lectura que te realizara tu familiar y responde las preguntas que consideres correcta pintando.

Tomás	
Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.	

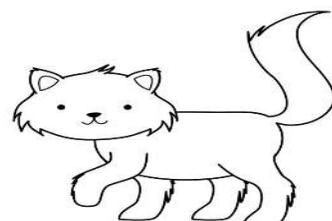
¿Qué animal es Tomas?



¿Qué le gusta hacer a tomas?



¿Qué puede hacer Tomas?





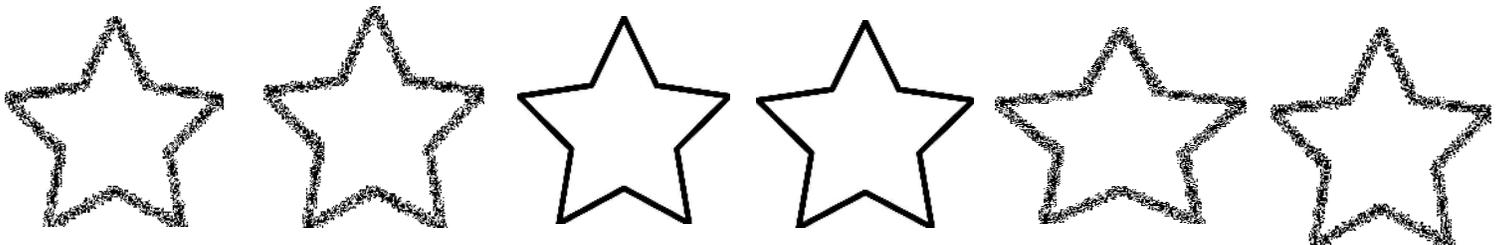
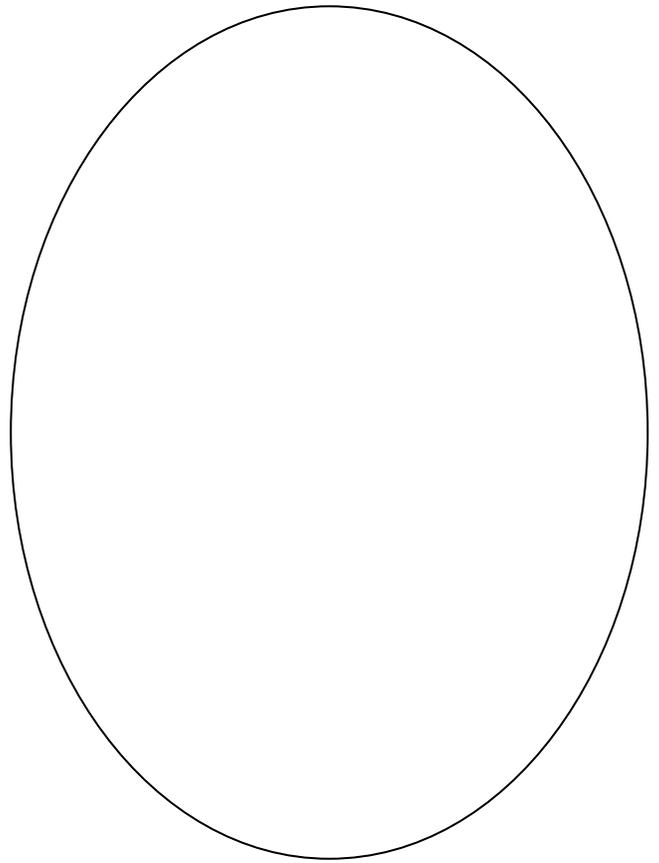
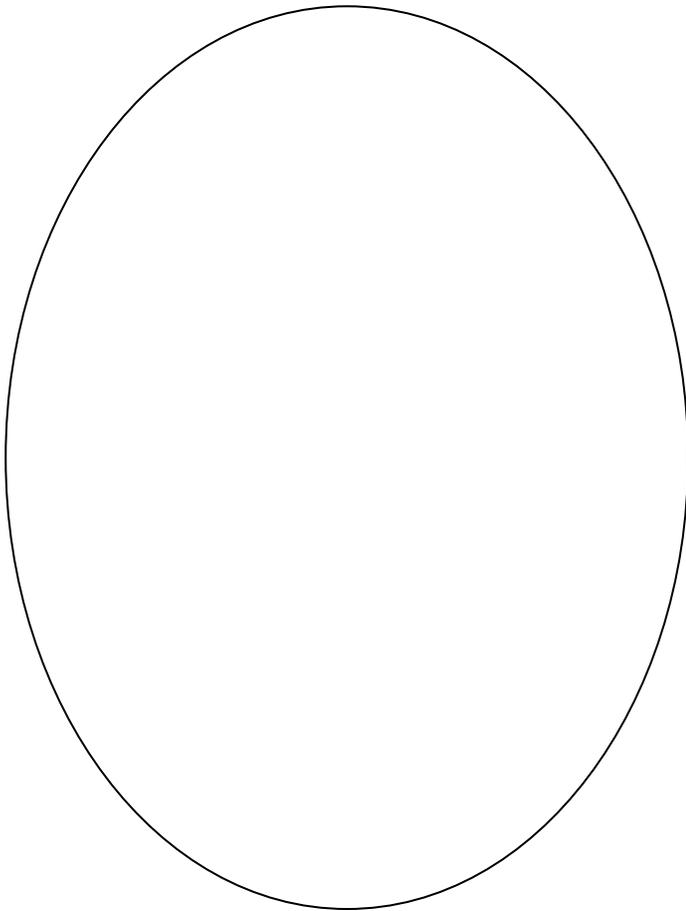
### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kinder A - B</b>	<b>Fecha:jueves 02 -04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos clasificando por atributo color</b>	
<b>Habilidades: experimentar , clasificar</b>	

**Instrucciones: Pinta de color azul 3 estrellas y de color verde las otras tres, luego recortalas y pegalas en los círculos según indica el color.**

Azul

Verde

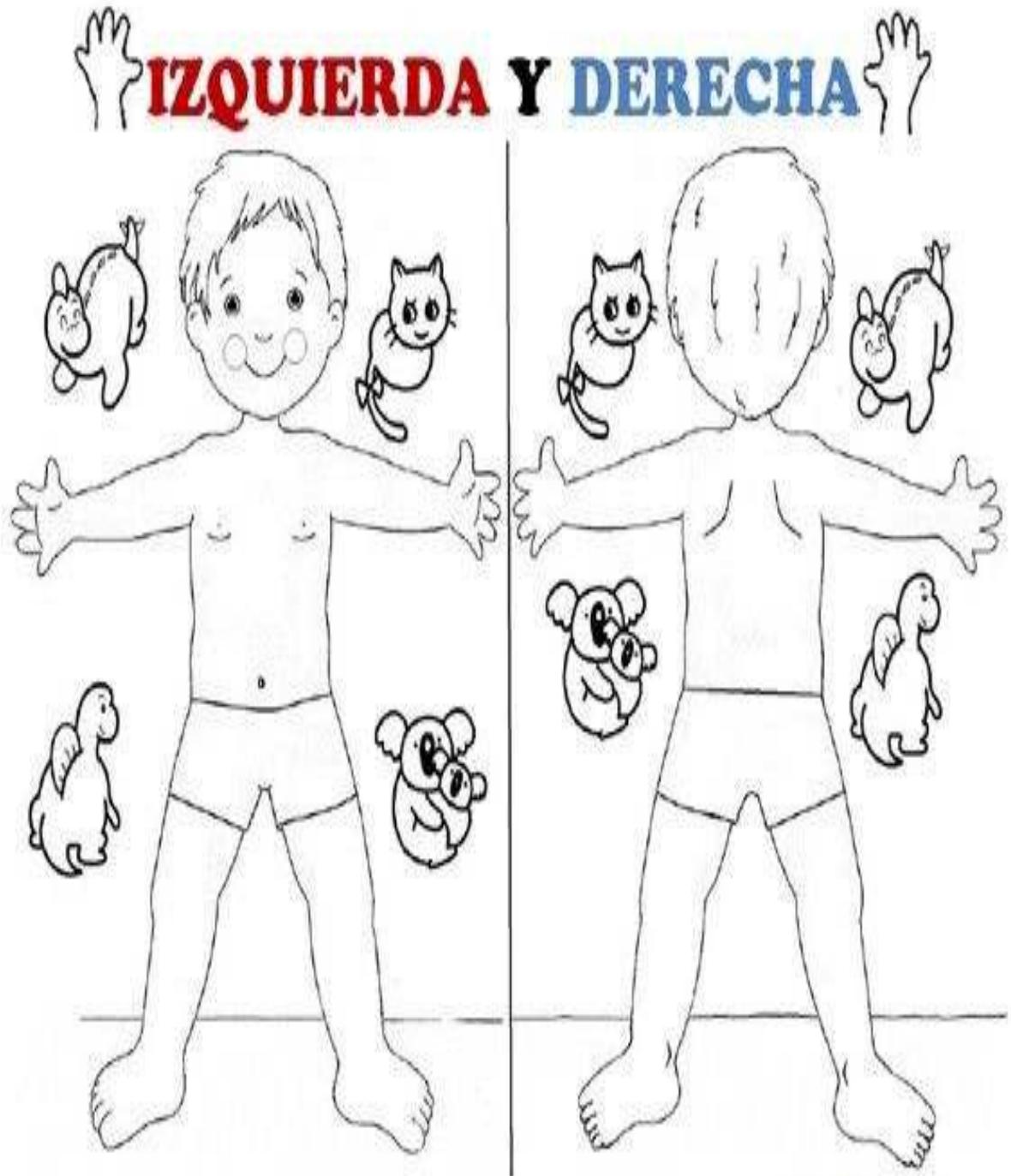




## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Lunes 30 -03-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz- Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b> Descubrir la posición de objetos respecto a un punto de referencia :Derecha e Izquierda	
<b>Habilidades: Descubre</b>	

**Instrucciones:** Pinta de color rojo los objetos que están en el lado derecho del niño y de color azul los que están al lado izquierdo del niño.





### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Lunes 30-03-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje Comprende a través de una escucha atenta</b>	
<b>Habilidades: Comprender</b>	

**Instrucciones: Observa la Familia, luego comenta con tu familia como es y por último pintala.**

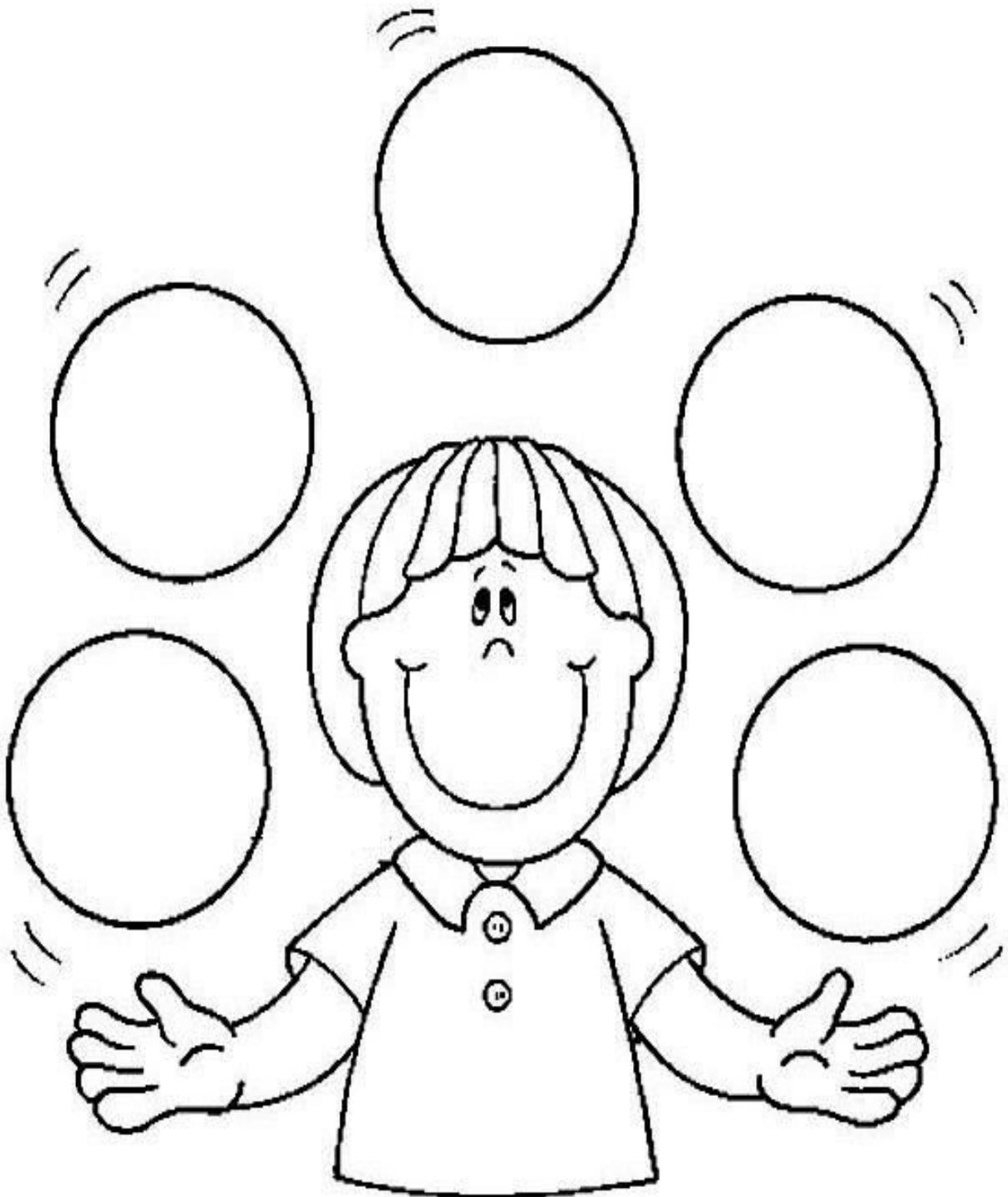




### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kinder A - B</b>	<b>Fecha: Martes 31 -03-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir atributos de las figuras geométricas el círculo	
<b>Habilidades: Descubrir</b>	

**Instrucciones:** Pinta de color rojo todos los círculos que observes en la siguiente imagen.





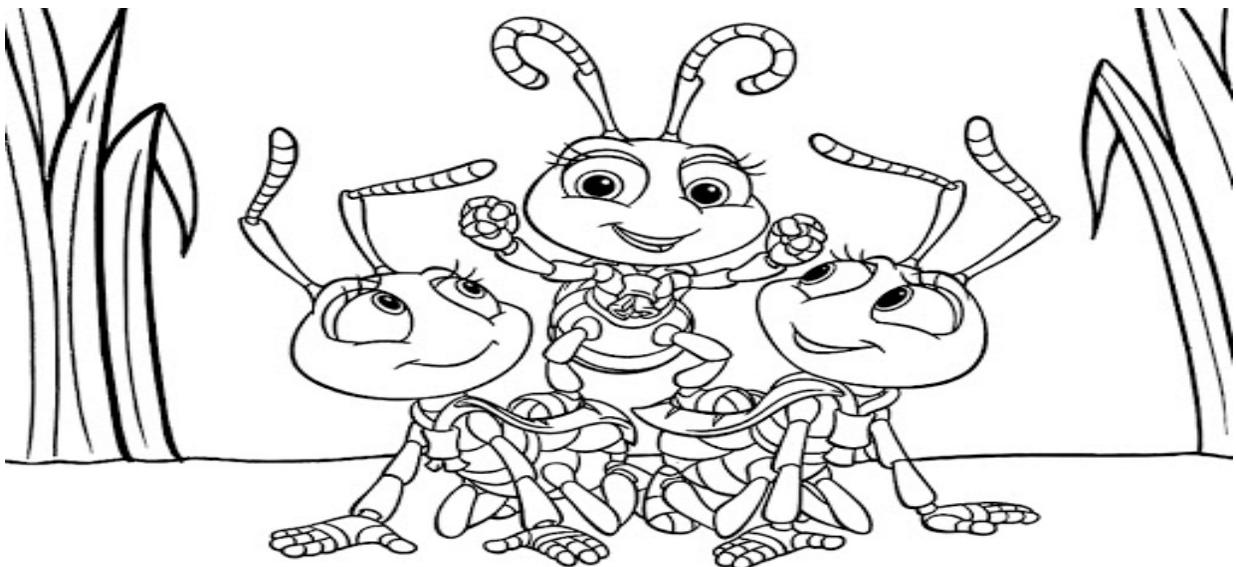
## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 31 -03-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender a partir de una escucha atenta textos contenidos explícitos	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Escucha la lectura que te leerá un familiar, comenta de que se trata y pinta los bichitos que a continuación aparecen.

**Cuentitos con bichos**

Este es el cuento del .  
Que tiene  pero no tiene .  
Este es el cuento de la .  
Que tiene  pero no es  
una .  
Y este es el cuento de la .  
Que tiene    
Y una gran 





## Guía de Aprendizaje

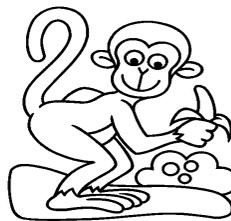
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Miercoles 01-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender textos orales como preguntas	
<b>Habilidades: Comprende</b>	

**Instrucciones:** Escucha las preguntas que te hará un familiar y responde pintando la imagen que consideres correcta.

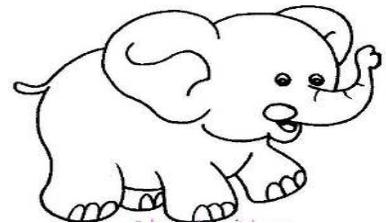
¿Quién baila?



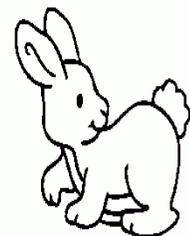
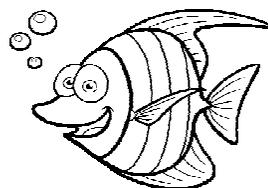
¿Quien come platano?



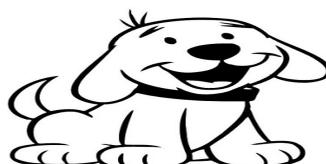
¿Que animal es mas grande?



¿Que animal vive en el mar?



¿Qué animal ladra?

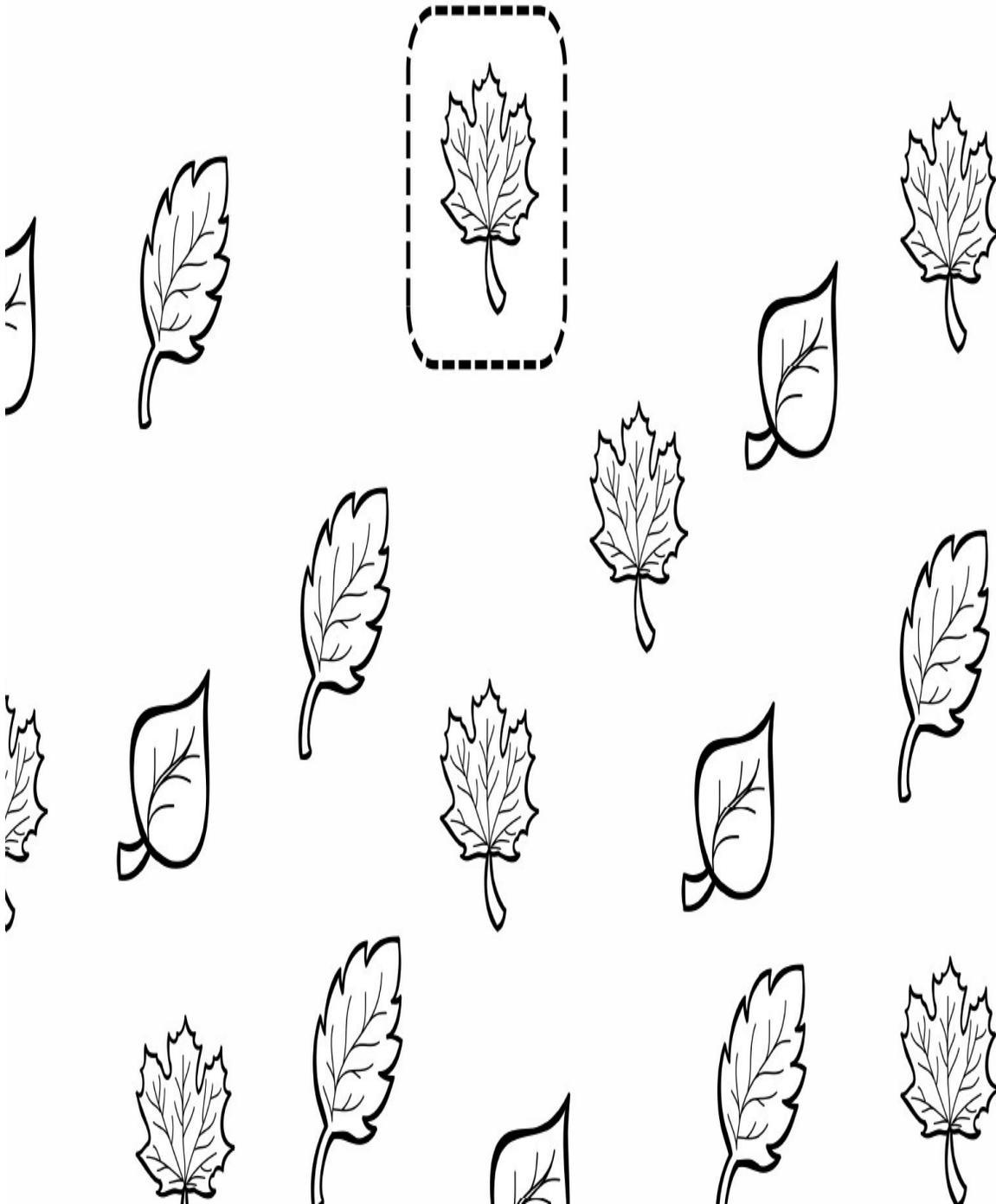




### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Miercoles 01-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b> Experimentar con diversos objetos al clasificar por un atributo(forma)	
<b>Habilidades: Experimenta</b>	

**Instrucciones:** Pinta las hojas que tienen igual forma al modelo que esta encerrado.





### Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Miercoles 01-04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente algunos trazos curvos	
<b>Habilidades: Representa</b>	

**Instrucciones: Repasa con tu lápiz mina las líneas curvas y pinta los dibujos**





## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Viernes 03 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como relatos simples	
Habilidades: Comprender	

**Instrucciones:** Escucha la lectura que te realizara un familiar y responde las preguntas pintando la respuesta que creas esta correcta.

### **EL ELEFANTE**

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

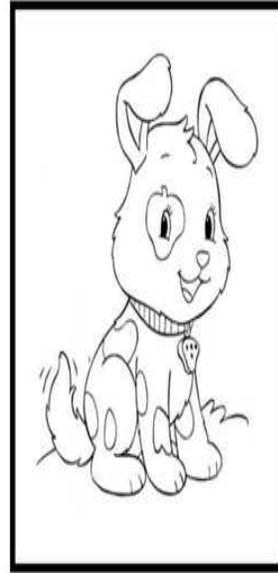
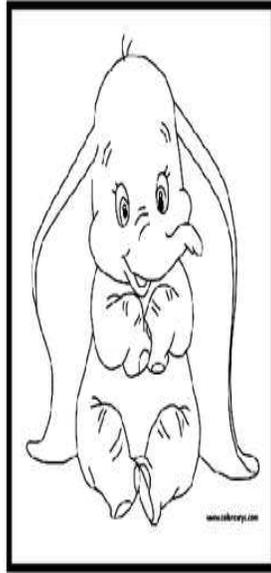
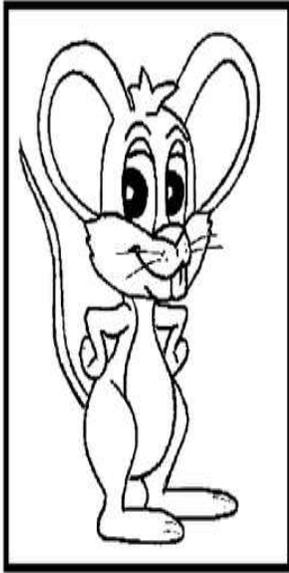
¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

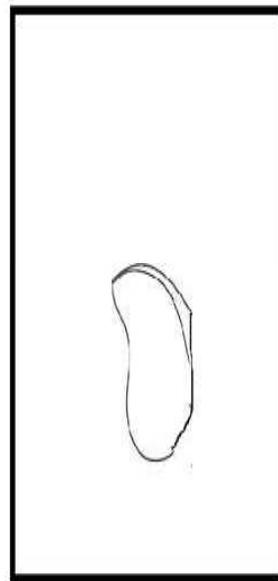
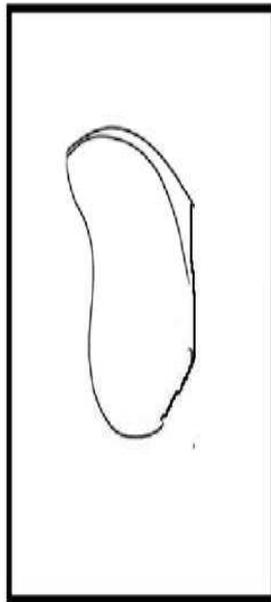
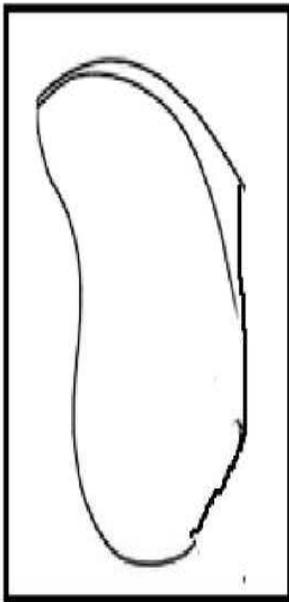
A. Garriga



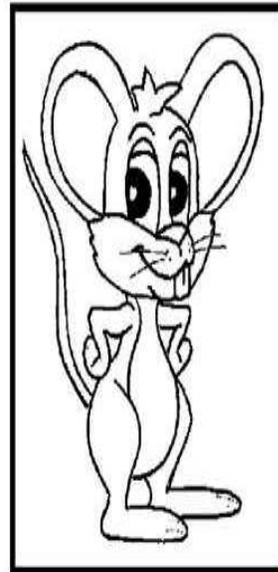
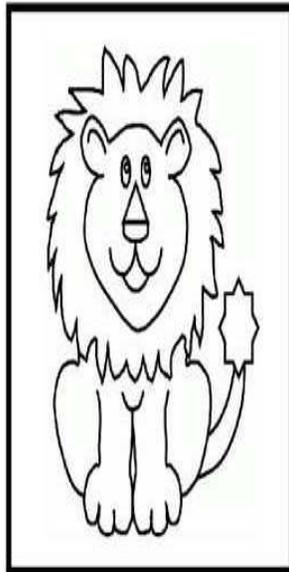
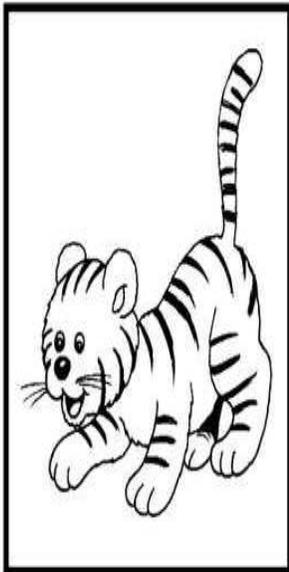
• ¿Quién era Dumbo?



• ¿De qué tamaño era las orejas de Dumbo?



• ¿Quién era su amigo de Dumbo?

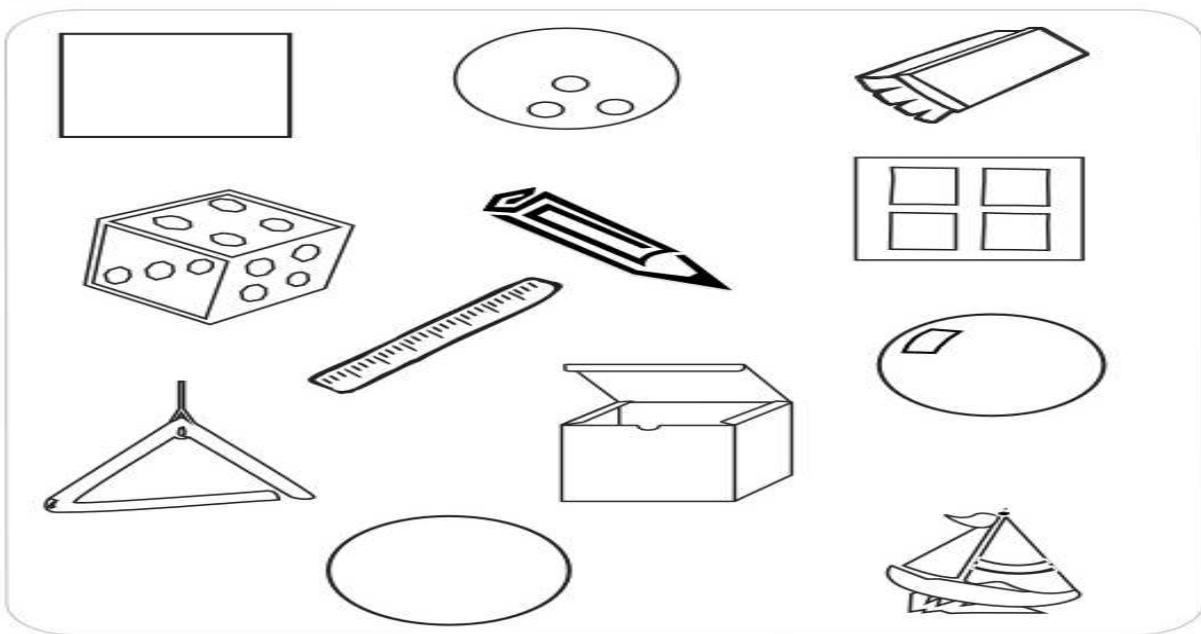




### Guía de Aprendizaje

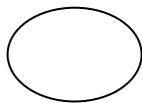
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha:Viernes 03 -04-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Identificar figuras geométricas: cuadrado</b>	
<b>Habilidades: Identificar</b>	

**Instrucciones: Pinta todos los dibujos que tiene forma cuadradas.**



Pinta de color azul el cuadrado , cuenta sus lados y escribe el total de lados.

¿Cuántos lados tiene el?





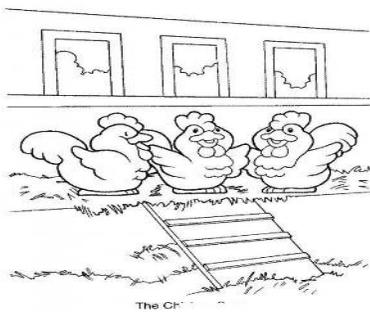
## Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha:Viernes 03 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos no literarios a partir de una escucha atenta descubriendo informacion	
Habilidades: Comprender , escuchar , descubrir	

Instrucciones: Escucha la lectura que te realizara un familiar y responde las preguntas del texto pintando la respuestas.



1-¿Dónde vive la gallina, en el gallinero o la casa?



2- ¿Cuantos pollitos tiene?

2

3

4

3- ¿Cuándo se meten debajo de sus alas ,cuando tiene frio o calor?

