



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Establecer rutinas de saludos y despedida.	
Habilidades: Expresión oral, identificar saludo y despedida a través de movimientos	

Instrucciones:

- **Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Más abajo se explicará el objetivo de la unidad y se explicará el objetivo para esta semana en específico.**
- **Ante cualquier duda escríbame al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! (¡Hola profesora, hola amigos!)

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Para esta clase recordaremos la canción de saludo y despedida.

Antes de empezar con la rutina, por favor, lea el recuadro de abajo.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Trate de repetir el video dos veces. Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.

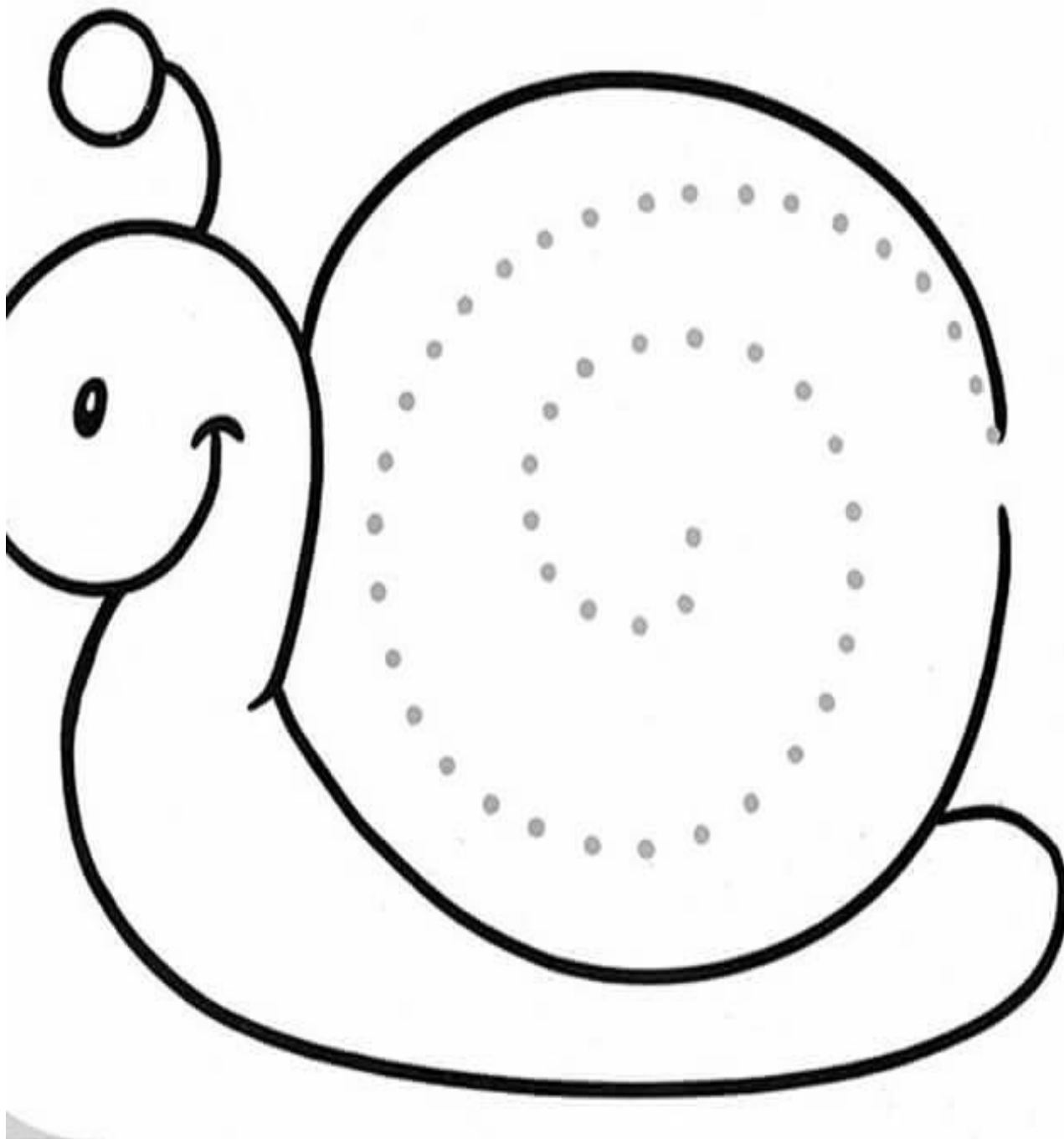
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). No hay problema si el niño (a) no contesta.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana y que en su cuaderno dibuje como está el día (Clima). Si no tiene su cuaderno no importa puede hacerlo en una hoja en blanco.
- 5) Vuelva a mostrar el video. Una vez finalizado con el dibujo pregúntele si esta Cloudy (nuboso) , rainy (lluvioso) , sunny (soleado) o snowy (con nieve). Si no contesta, puede ayudarlo a llegar a la respuesta.
- 6) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- 7) Esta rutina no debería demorar más de media hora. Es una rutina corta para familiarizar nuevamente al alumno con el idioma.
- 8) A medida que avance en esta rutina se agregarán más actividades relacionadas a vocabulario.



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha:lunes30 -03-2020
Profesor(a): Patricia Díaz - Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Representa a traves de trazos intencionados	
Habilidades: Representar	

Instrucciones: Traza las líneas del caparazón del caracol y pinta





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 02-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contexto lúdico palabras largas y cortas	
Habilidades: Descubrir	

Instrucciones: Pinta las palabras largas y marca con una X las palabras cortas

SOLA. LEE LOLA

NARANJAS. LAURA CORTA

SALE SUSI SOLA.

Pepe pan. come

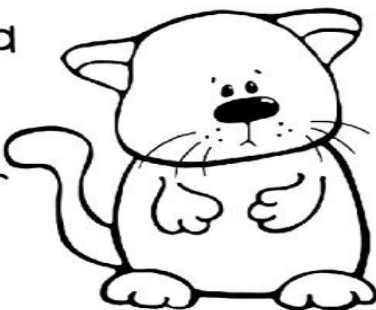




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Jueves 02-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de un textos no literarios a partir de una escucha atenta	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Escucha con atención la lectura que te realizara tu familiar y responde las preguntas que consideres correcta pintando.

Tomás	
Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.	

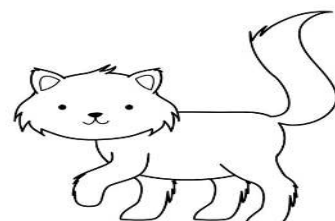
¿Qué animal es Tomas?



¿Qué le gusta hacer a tomas?



¿Qué puede hacer Tomas?





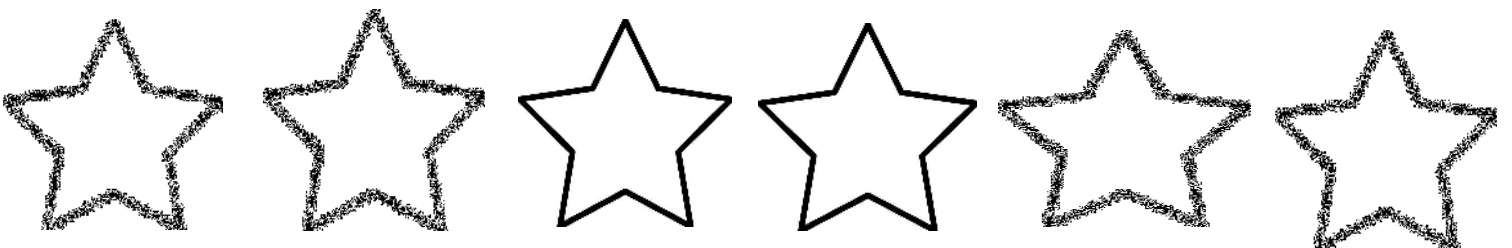
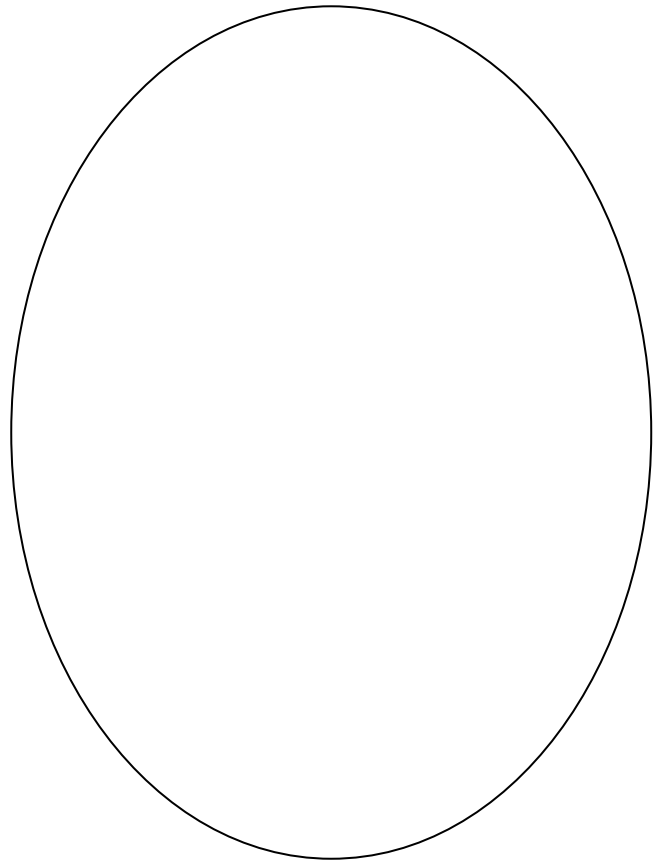
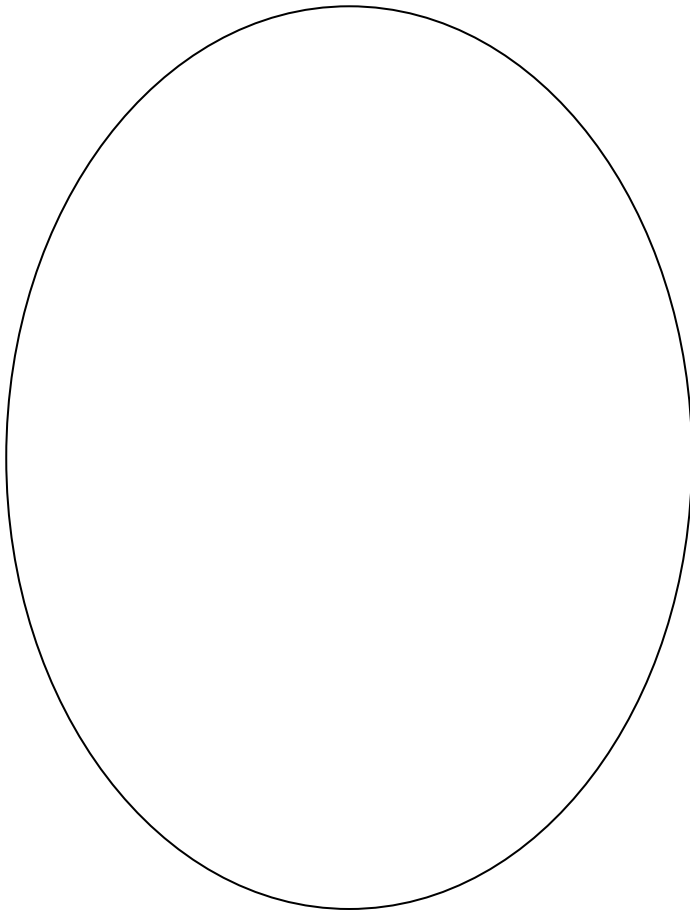
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha:jueves 02 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos clasificando por atributo color	
Habilidades: experimentar , clasificar	

Instrucciones: Pinta de color azul 3 estrellas y de color verde las otras tres, luego recortalas y pegalas en los círculos según indica el color.

Azul

Verde





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 30 -03-2020
Profesor(a): Patricia Díaz- Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Descubrir la posición de objetos respecto a un punto de referencia :Derecha e Izquierda	
Habilidades: Descubre	

Instrucciones: Pinta de color rojo los objetos que están en el lado derecho del niño y de color azul los que están al lado izquierdo del niño.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre-Kínder A - B	Fecha: Lunes 30-03-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Comprende a través de una escucha atenta	
Habilidades: Comprender	

Instrucciones: Observa la Familia, luego comenta con tu familia como es y por último pintala.

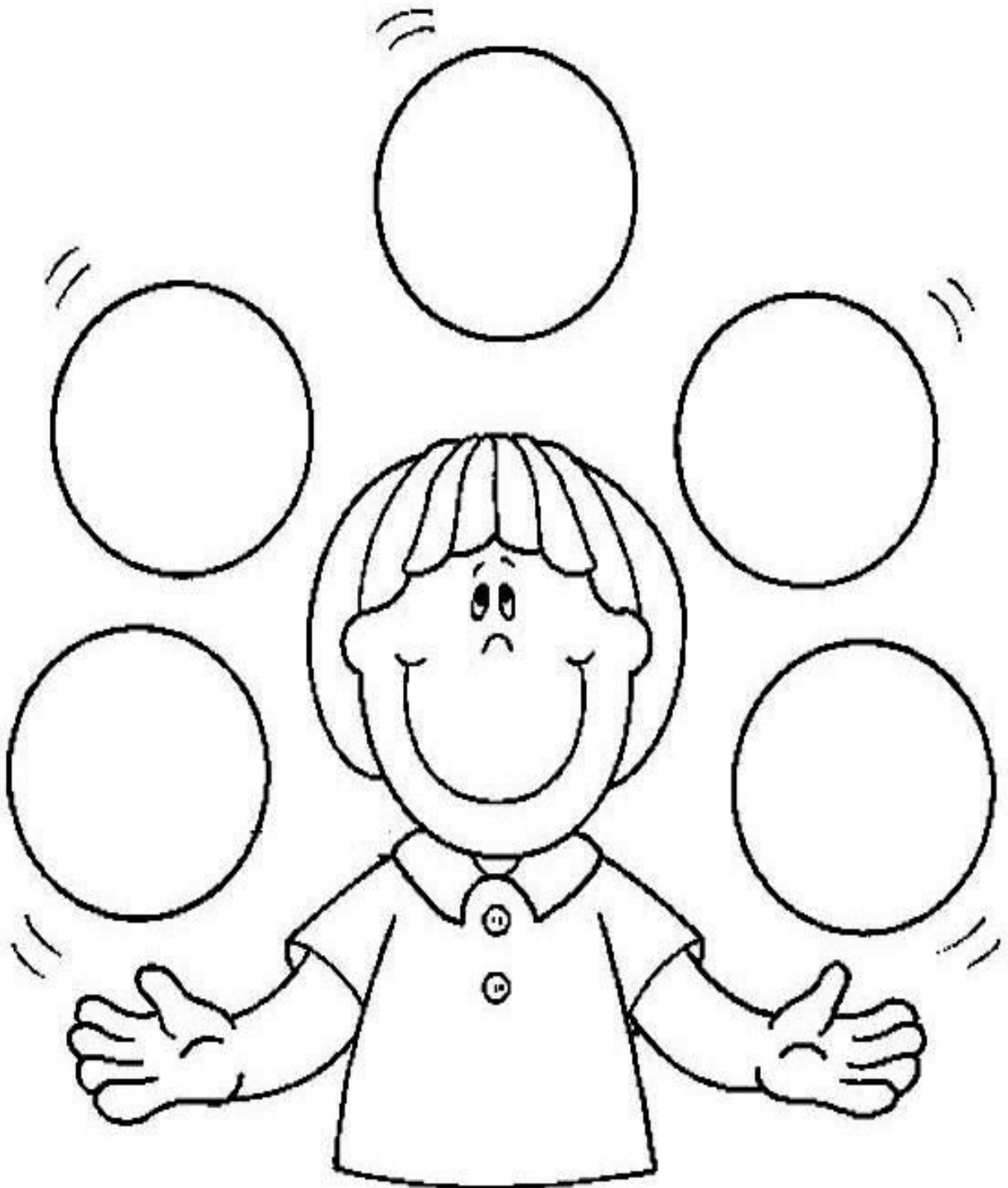




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha: Martes 31 -03-2020
Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir atributos de las figuras geométricas el círculo	
Habilidades: Descubrir	

Instrucciones: Pinta de color rojo todos los círculos que observes en la siguiente imagen.







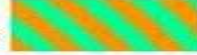







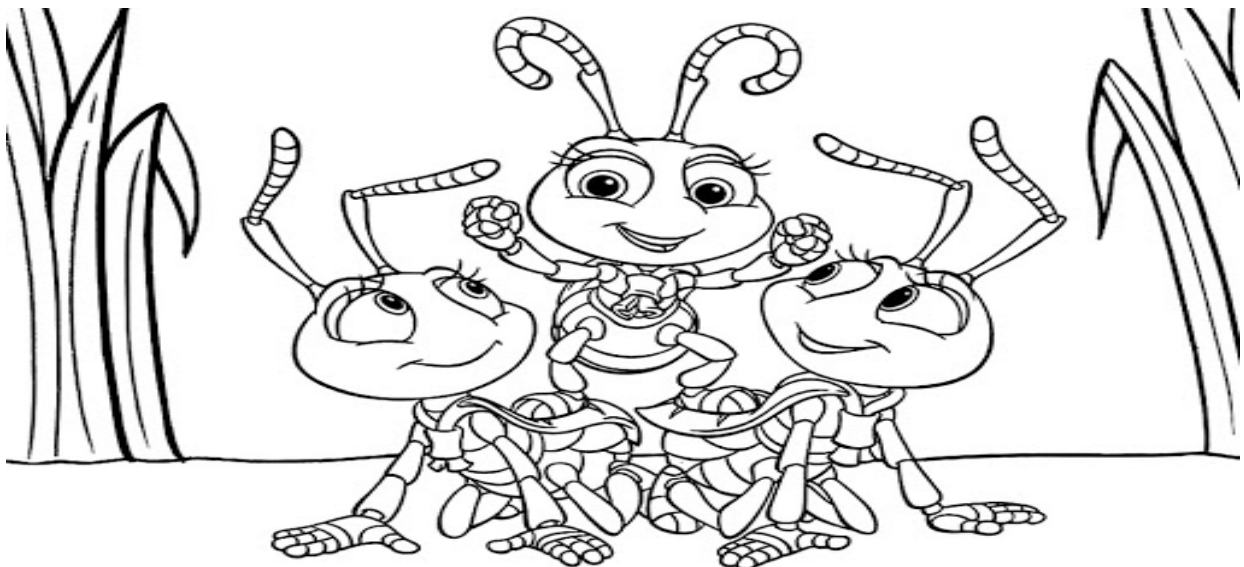

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Martes 31 -03-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender a partir de una escucha atenta textos contenidos explícitos	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Escucha la lectura que te leerá un familiar, comenta de que se trata y pinta los bichitos que a continuación aparecen.

Cuentitos con bichos

Este es el cuento del .
Que tiene  pero no tiene .
Este es el cuento de la .
Que tiene  pero no es
una .
Y este es el cuento de la .
Que tiene  
Y una gran 





Guía de Aprendizaje

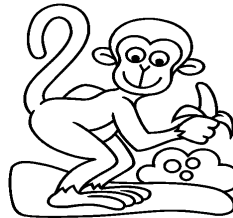
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 01-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como preguntas	
Habilidades: Comprende	

Instrucciones: Escucha las preguntas que te hará un familiar y responde pintando la imagen que consideres correcta.

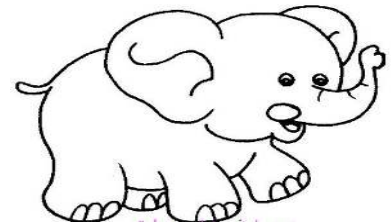
¿Quién baila?



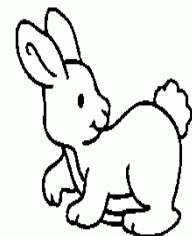
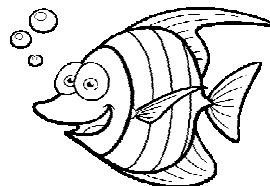
¿Quien come platano?



¿Que animal es mas grande?



¿Que animal vive en el mar?



¿Qué animal ladra?

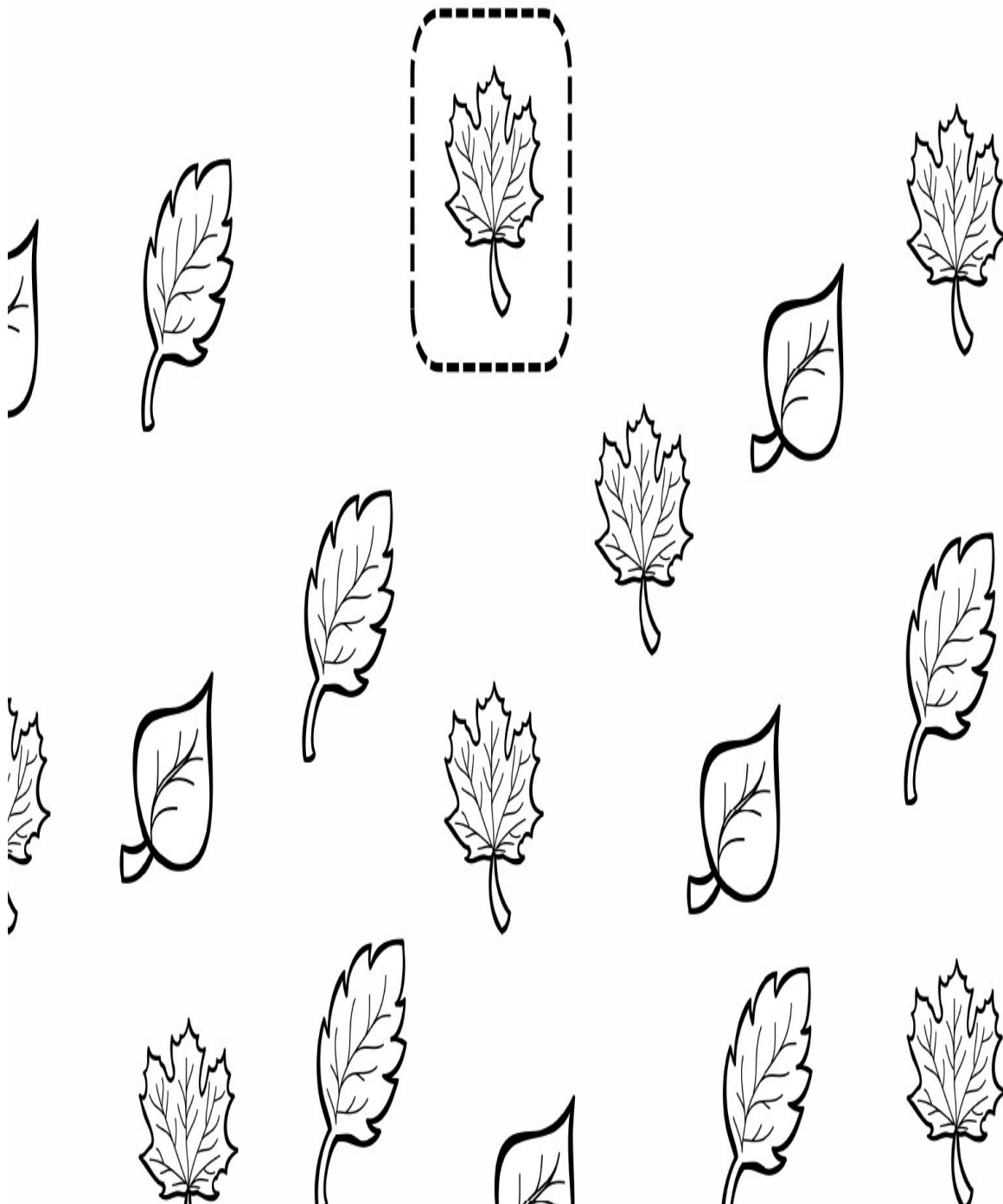




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 01-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje Experimentar con diversos objetos al clasificar por un atributo(forma)	
Habilidades: Experimenta	

Instrucciones: Pinta las hojas que tienen igual forma al modelo que esta encerrado.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 01-04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos curvos	
Habilidades: Representa	

Instrucciones: Repasa con tu lápiz mina las líneas curvas y pinta los dibujos





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Viernes 03 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como relatos simples	
Habilidades: Comprender	

Instrucciones: Escucha la lectura que te realizara un familiar y responde las preguntas pintando la respuesta que creas esta correcta.

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

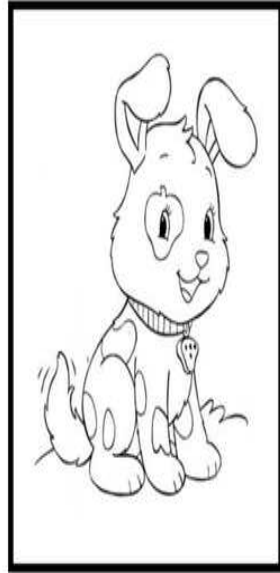
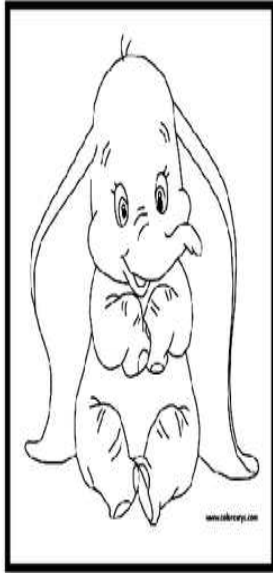
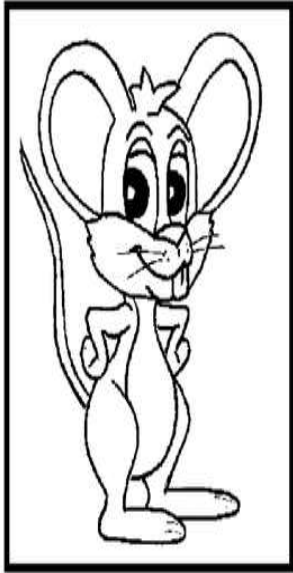
¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

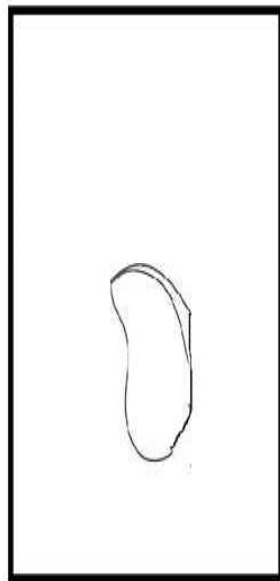
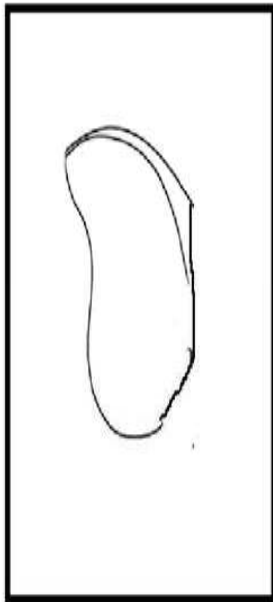
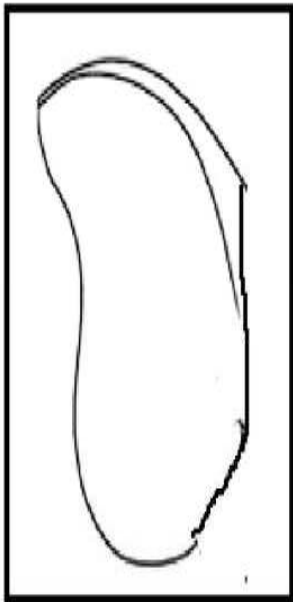
A. Garriga



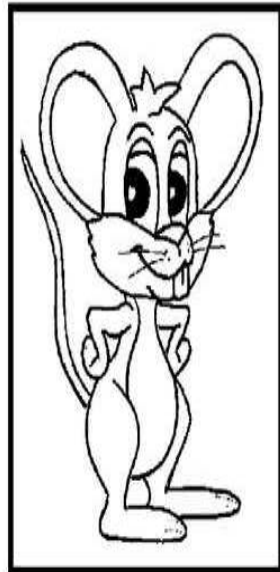
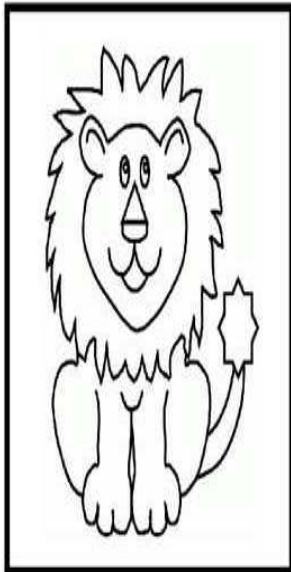
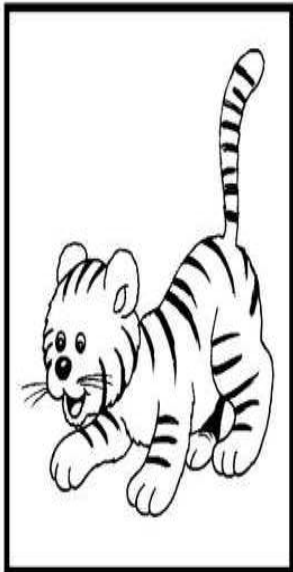
• ¿Quién era Dumbo?



• ¿De qué tamaño era las orejas de Dumbo?



• ¿Quién era su amigo de Dumbo?

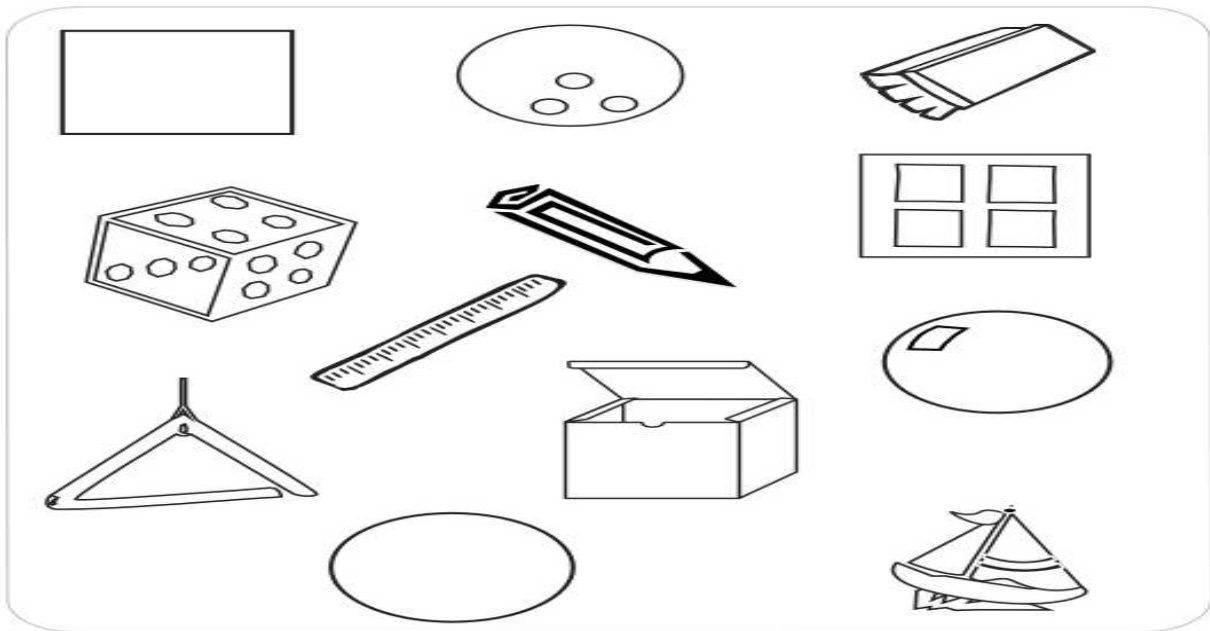




Guía de Aprendizaje

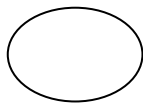
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha:Viernes 03 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar figuras geométricas: cuadrado	
Habilidades: Identificar	

Instrucciones: Pinta todos los dibujos que tiene forma cuadradas.



Pinta de color azul el cuadrado , cuenta sus lados y escribe el total de lados.

¿Cuántos lados tiene el?

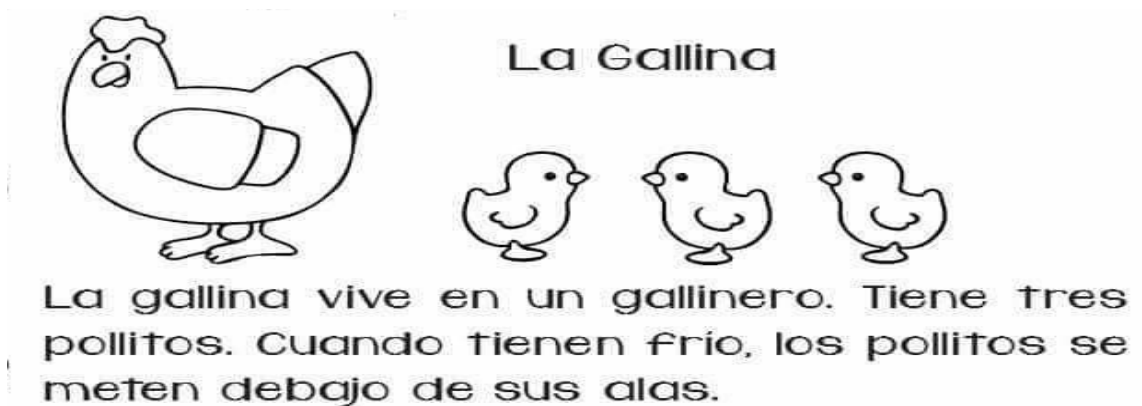




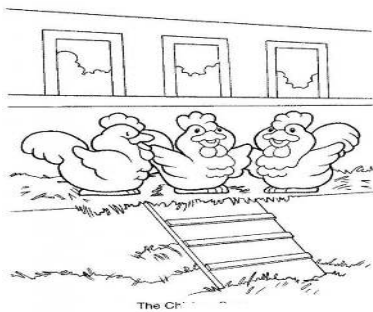
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha:Viernes 03 -04-2020
Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos no literarios a partir de una escucha atenta descubriendo informacion	
Habilidades: Comprender , escuchar , descubrir	

Instrucciones: Escucha la lectura que te realizara un familiar y responde las preguntas del texto pintando la respuestas.



1-¿Dónde vive la gallina, en el gallinero o la casa?



2- ¿Cuantos pollitos tiene?

2

3

4

3- ¿Cuándo se meten debajo de sus alas ,cuando tiene frio o calor?

