



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre alumno:</b>  |   |
| <b>Curso:</b>  | <b>Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril</b> |
| <b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>   |   |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Establecer rutinas de saludos y despedida.</b>                 |   |
| <b>Habilidades: Expresión oral, identificar saludo y despedida a través de movimientos</b> |   |

**Instrucciones:**

- **Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Más abajo se explicará el objetivo de la unidad y se explicará el objetivo para esta semana en específico.**
- **Ante cualquier duda escíbame al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com)**

**Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! ( ¡Hola profesora, hola amigos!)**

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Para esta clase recordaremos la canción de saludo y despedida.

Antes de empezar con la rutina, por favor, lea el recuadro de abajo.

**IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Trate de repetir el video dos veces. Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.

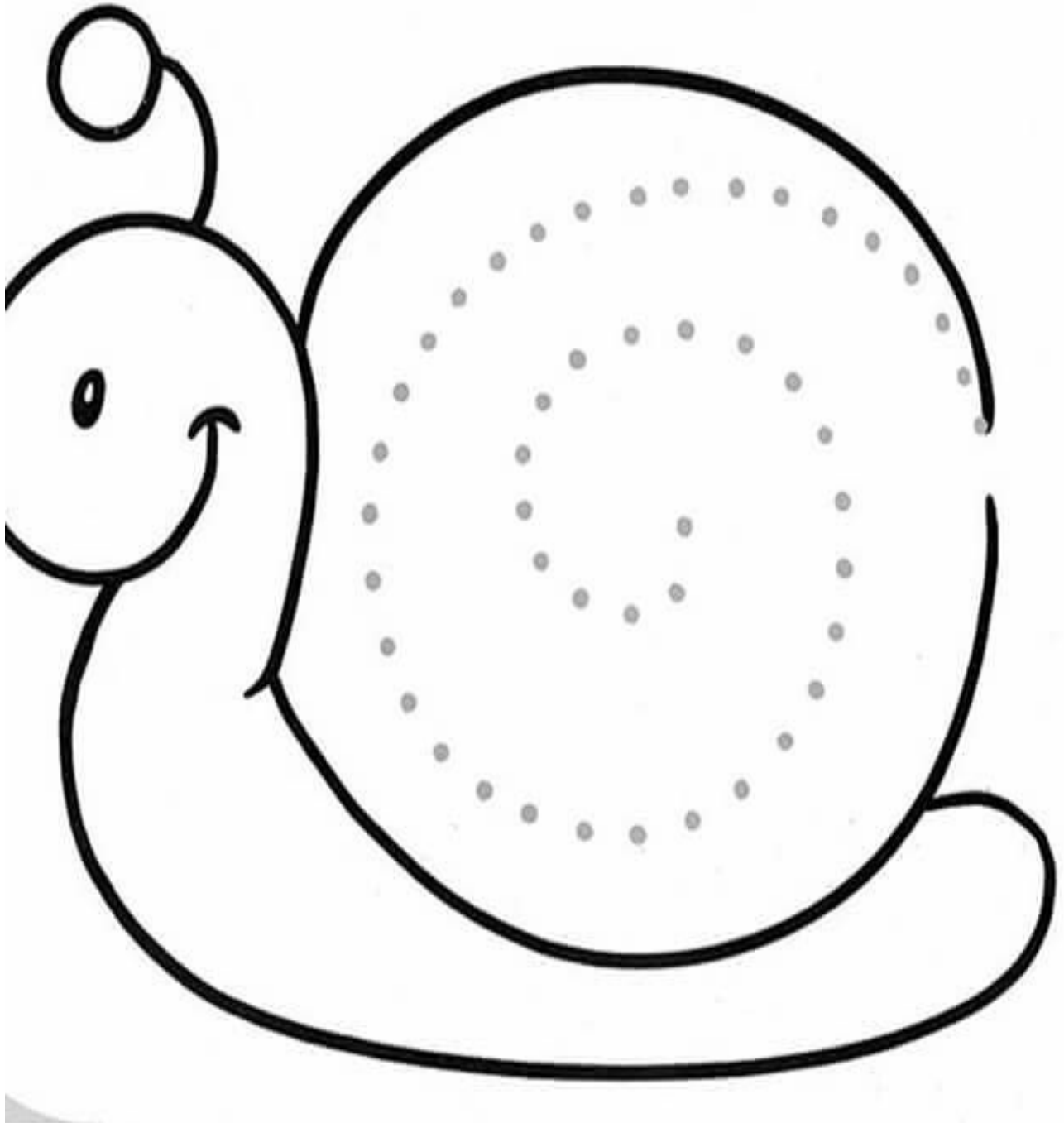
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). No hay problema si el niño (a) no contesta.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana y que en su cuaderno dibuje como está el día (Clima). Si no tiene su cuaderno no importa puede hacerlo en una hoja en blanco.
- 5) Vuelva a mostrar el video. Una vez finalizado con el dibujo pregúntele si esta Cloudy (nuboso) , rainy (lluvioso) , sunny (soleado) o snowy (con nieve). Si no contesta, puede ayudarlo a llegar a la respuesta.
- 6) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- 7) Esta rutina no debería demorar más de media hora. Es una rutina corta para familiarizar nuevamente al alumno con el idioma.
- 8) A medida que avance en esta rutina se agregarán más actividades relacionadas a vocabulario.



## Guía de Aprendizaje

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                               |
| <b>Curso: Pre Kínder A - B</b>  | <b>Fecha:lunes30 -03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz - Nicole Ahumada</b>                          |                               |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Representra a traves de trazos intencionados</b> |                               |
| <b>Habilidades: Representar</b>   |                               |

**Instrucciones: Traza las líneas del caparazón del caracol y pinta**





Guía de Aprendizaje

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Nombre alumno:   |                          |
| Curso: Pre Kínder A - B  | Fecha: Jueves 02-04-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada                                    |                          |
| Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contexto lúdico palabras largas y cortas |                          |
| Habilidades: Descubrir   |                          |

Instrucciones: Pinta las palabras largas y marca con una X las palabras cortas

SOLA.      LEE      LOLA

NARANJAS.      LAURA      CORTA

SALE      SUSI      SOLA.

Pepe      pan.      come

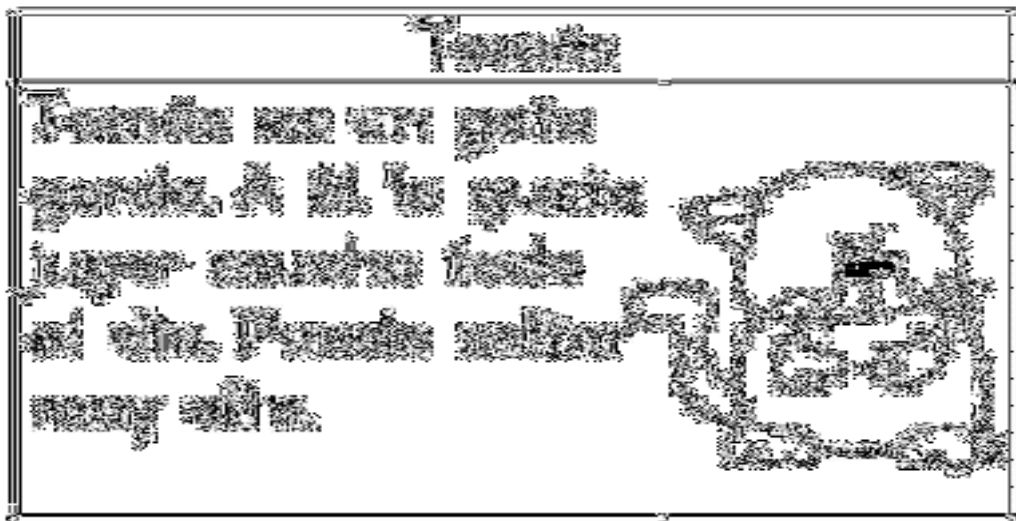




## Guía de Aprendizaje

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Nombre alumno:   |                          |
| Curso: Pre Kínder A - B  | Fecha: Jueves 02-04-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada  |                          |
| Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de un texto no literarios a partir de una escucha atenta |                          |
| Habilidades: Comprende   |                          |

Instrucciones: Escucha con atención la lectura que te realizara tu familiar y responde las preguntas que consideres correcta pintando.



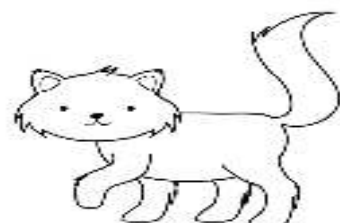
¿Qué animal es Tomas?



¿Qué le gusta hacer a tomas?



¿Qué puede hacer Tomas?





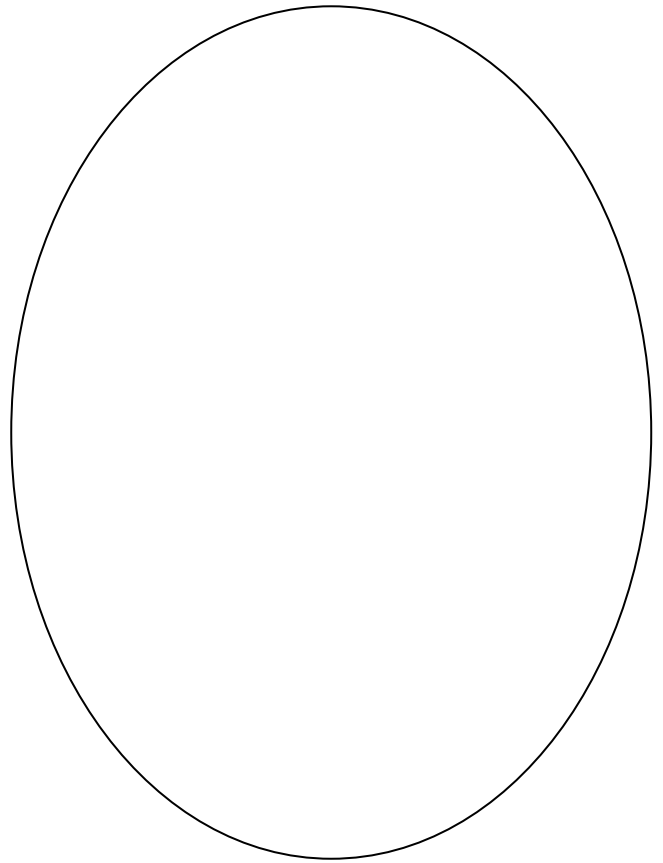
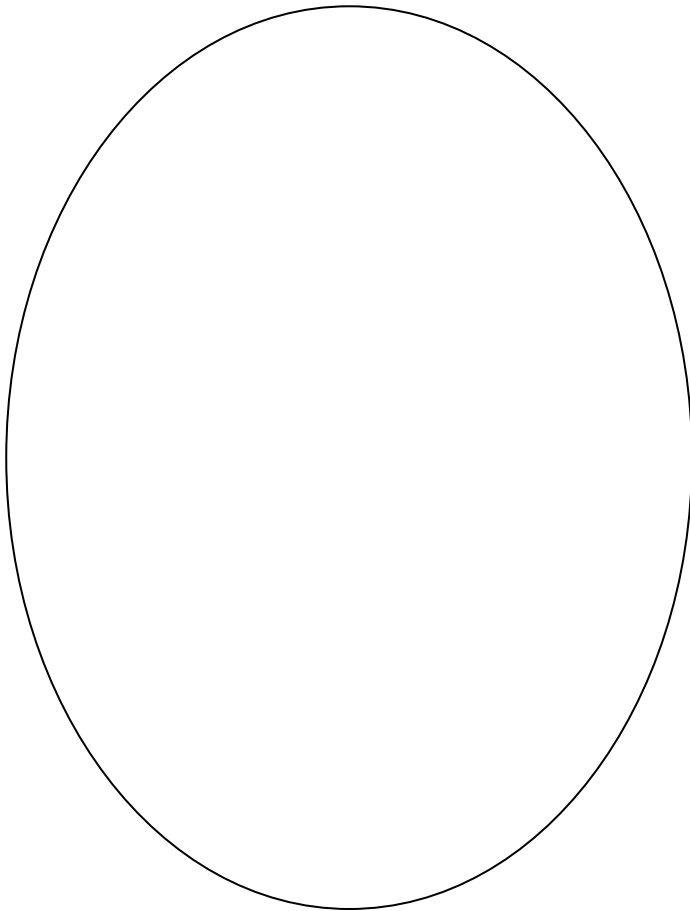
### Guía de Aprendizaje

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                 |
| <b>Curso: Pre Kinder A - B</b>  | <b>Fecha:jueves 02 -04-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>   |                                 |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos clasificando por atributo color</b> |                                 |
| <b>Habilidades: experimentar , clasificar</b>   |                                 |

**Instrucciones: Pinta de color azul 3 estrellas y de color verde las otras tres, luego recortalas y pegalas en los círculos según indica el color.**

Azul

Verde





## Guía de Aprendizaje

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                 |
| <b>Curso: Pre Kínder A - B</b>  | <b>Fecha: Lunes 30 -03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz- Nicole Ahumada</b>   |                                 |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> Descubrir la posición de objetos respecto a un punto de referencia<br>:Derecha e Izquierda |                                 |
| <b>Habilidades: Descubre</b>  |                                 |

**Instrucciones:** Pinta de color rojo los objetos que están en el lado derecho del niño y de color azul los que están al lado izquierdo del niño.





### Guía de Aprendizaje

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                |
| <b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>  | <b>Fecha: Lunes 30-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                      |                                |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Comprende a través de una escucha atenta</b> |                                |
| <b>Habilidades: Comprender</b>  |                                |

**Instrucciones:** Observa la Familia, luego comenta con tu familia como es y por último pintala.



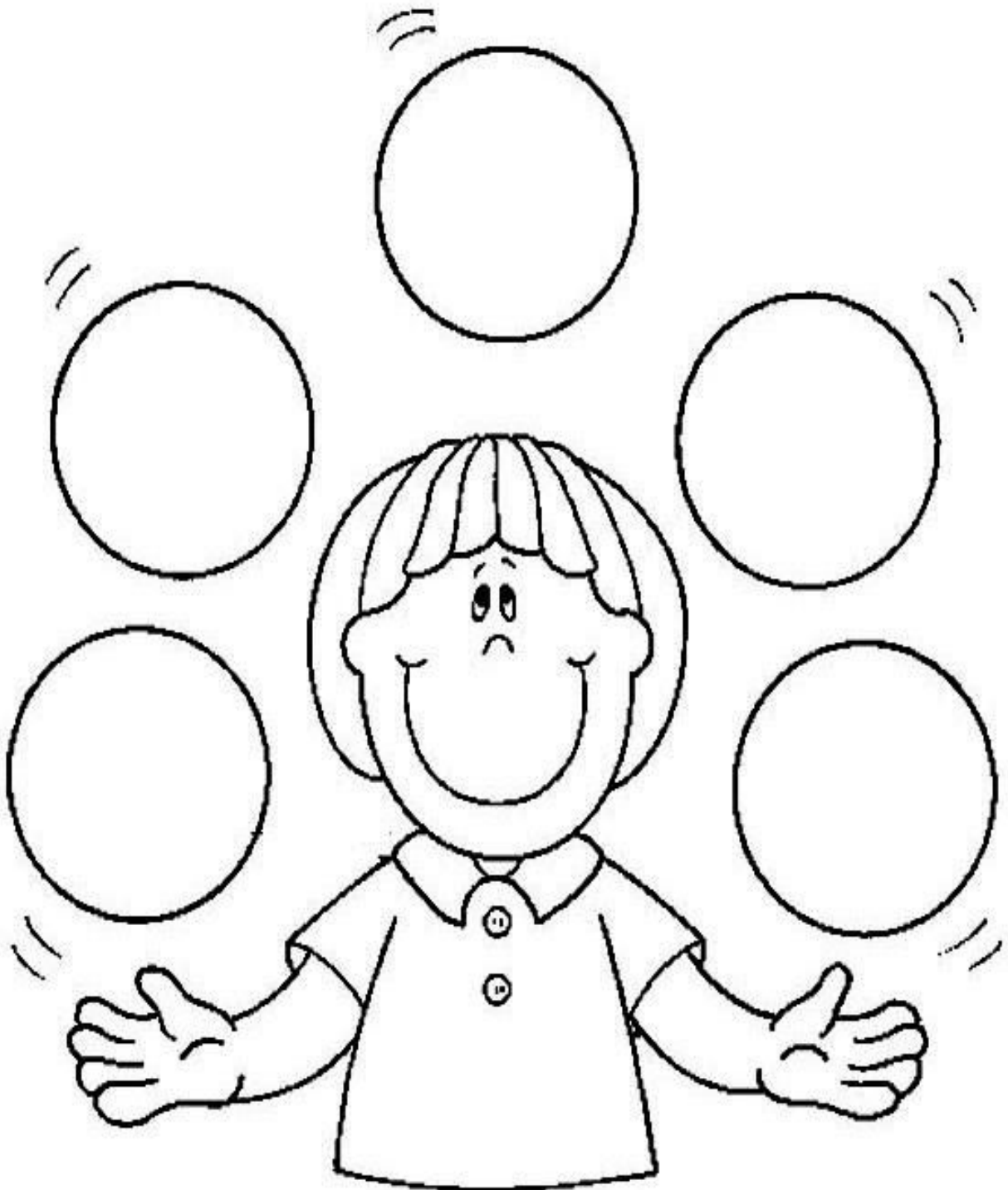




### Guía de Aprendizaje

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                  |
| <b>Curso: Pre Kinder A - B</b>  | <b>Fecha: Martes 31 -03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada</b>   |                                  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir atributos de las figuras geométricas el círculo |                                  |
| <b>Habilidades: Descubrir</b>   |                                  |

**Instrucciones:** Pinta de color rojo todos los círculos que observes en la siguiente imagen.















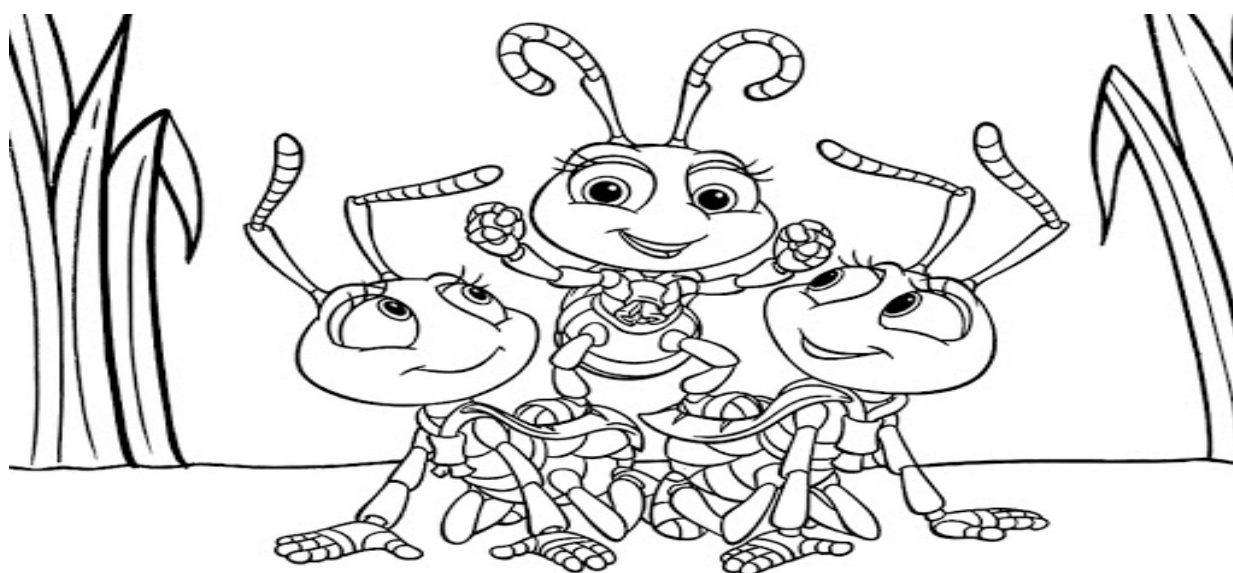

### Guía de Aprendizaje

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Nombre alumno:  |                           |
| Curso: Pre Kinder A - B   | Fecha: Martes 31 -03-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada   |                           |
| Objetivo de Aprendizaje: Comprender a partir de una escucha atenta textos contenidos explícitos |                           |
| Habilidades: Comprende  |                           |

Instrucciones: Escucha la lectura que te leerá un familiar, comenta de que se trata y pinta los bichitos que a continuación aparecen.

**Cuentitos con bichos**

Este es el cuento del .  
Que tiene  pero no tiene .  
Este es el cuento de la .  
Que tiene  pero no es  
una .  
Y este es el cuento de la .  
Que tiene    
Y una gran 





### Guía de Aprendizaje

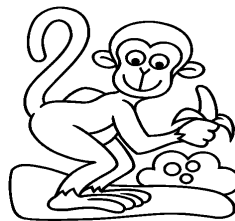
|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                    |
| <b>Curso: Pre Kínder A - B</b>  | <b>Fecha: Miercoles 01-04-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                      |                                    |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender textos orales como preguntas |                                    |
| <b>Habilidades: Comprende</b>   |                                    |

**Instrucciones:** Escucha las preguntas que te hará un familiar y responde pintando la imagen que consideres correcta.

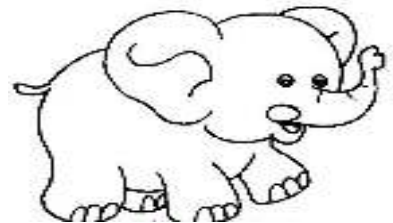
¿Quién baila?



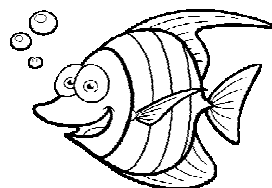
¿Quien come platano?



¿Que animal es mas grande?



¿Que animal vive en el mar?



¿Qué animal ladra?

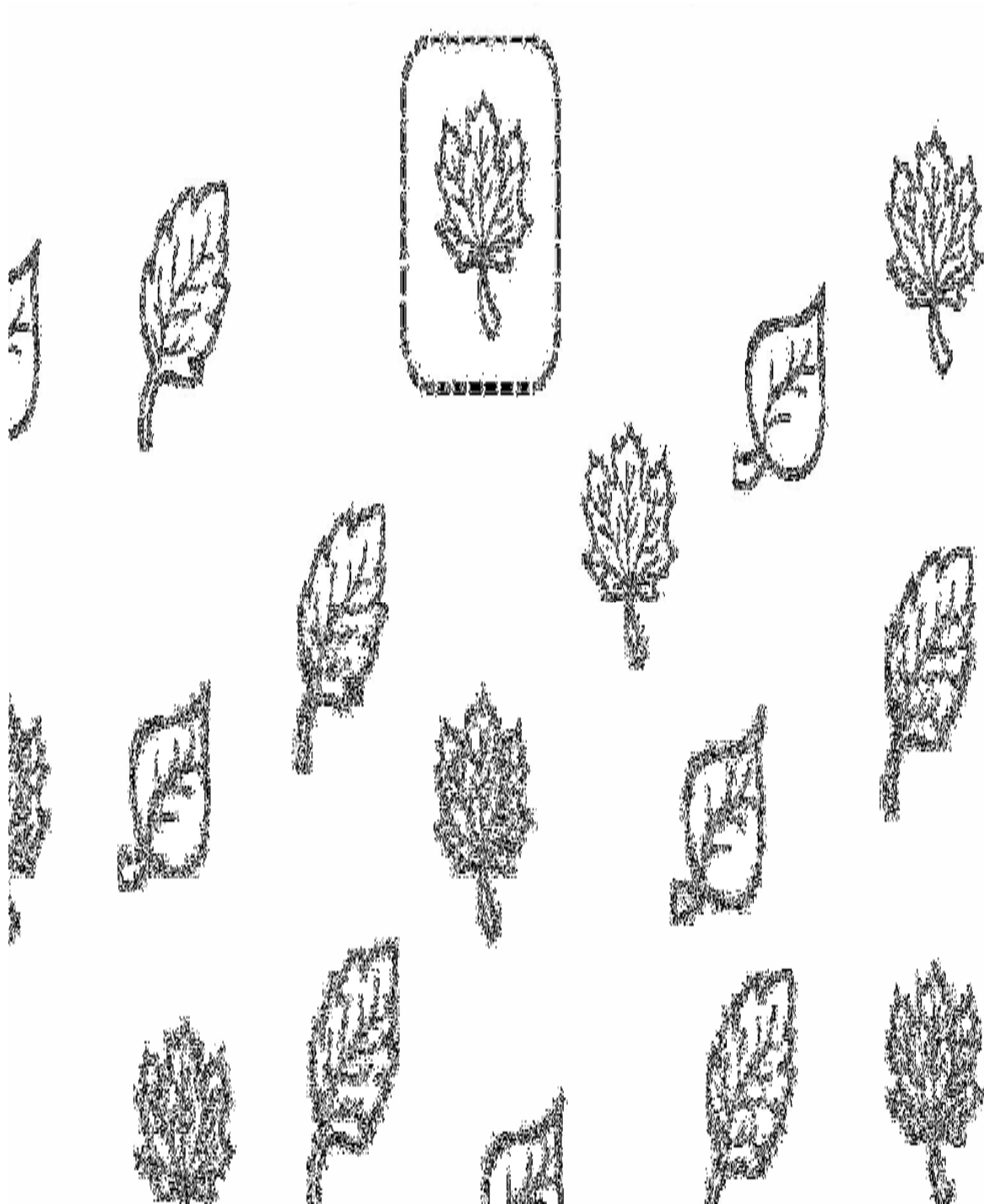




### Guía de Aprendizaje

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                    |
| <b>Curso: Pre Kínder A - B</b>  | <b>Fecha: Miercoles 01-04-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>  |                                    |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> Experimentar con diversos objetos al clasificar por un atributo(forma) |                                    |
| <b>Habilidades: Experimenta</b>   |                                    |

**Instrucciones: Pinta las hojas que tienen igual forma al modelo que esta encerrado.**





## Guía de Aprendizaje

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>  |                                    |
| <b>Curso: Pre Kínder A - B</b>   | <b>Fecha: Miercoles 01-04-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                             |                                    |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente algunos trazos curvos |                                    |
| <b>Habilidades: Representa</b>   |                                    |

**Instrucciones: Repasa con tu lápiz mina las líneas curvas y pinta los dibujos**





## Guía de Aprendizaje

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Nombre alumno:   |                            |
| Curso: Pre Kínder A - B  | Fecha: Viernes 03 -04-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada                            |                            |
| Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como relatos simples |                            |
| Habilidades: Comprender  |                            |

**Instrucciones:** Escucha la lectura que te realizara un familiar y responde las preguntas pintando la respuesta que creas esta correcta.

### **EL ELEFANTE**

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

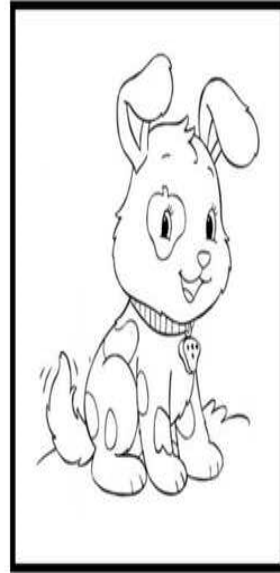
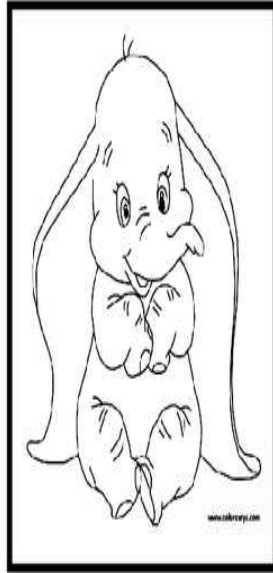
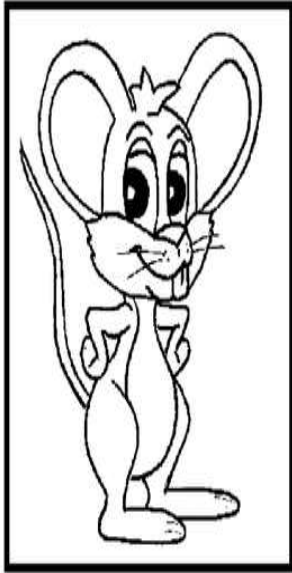
¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

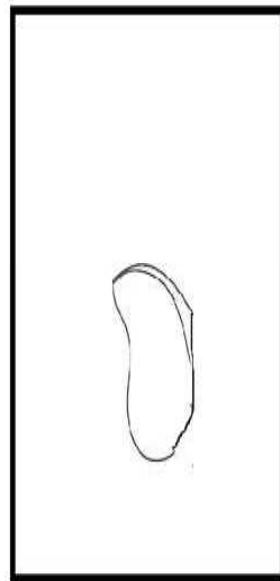
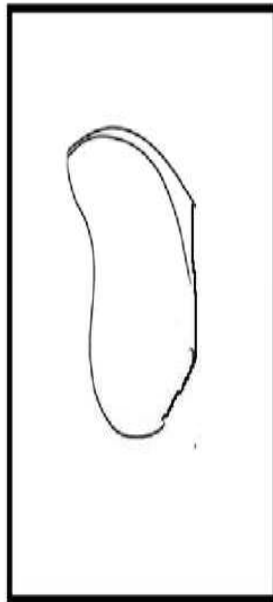
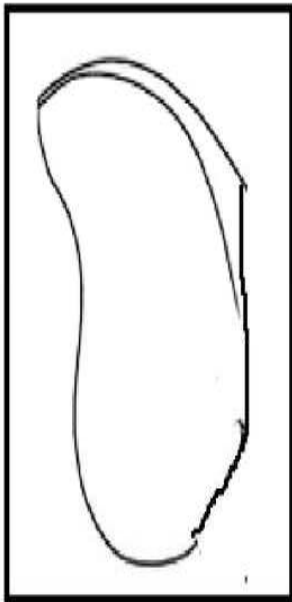
A. Garriga



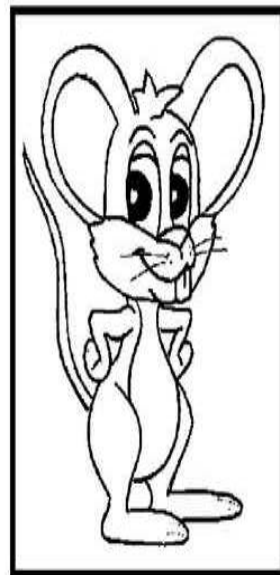
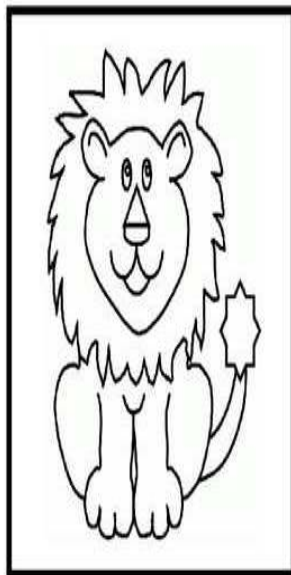
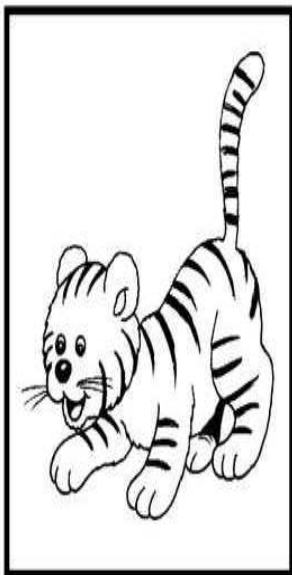
• ¿Quién era Dumbo?



• ¿De qué tamaño era las orejas de Dumbo?



• ¿Quién era su amigo de Dumbo?

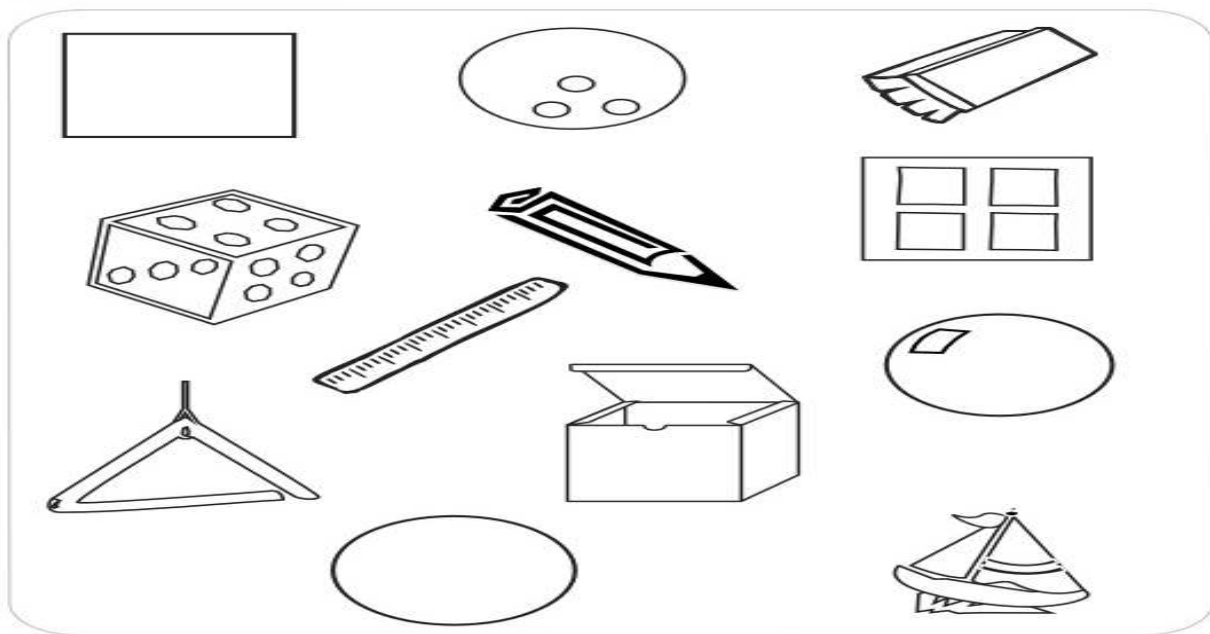




### Guía de Aprendizaje

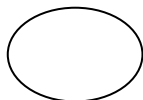
|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                  |
| <b>Curso: Pre Kínder A - B</b>  | <b>Fecha:Viernes 03 -04-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                        |                                  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Identificar figuras geométricas: cuadrado</b> |                                  |
| <b>Habilidades: Identificar</b>   |                                  |

**Instrucciones: Pinta todos los dibujos que tiene forma cuadradas.**



Pinta de color azul el cuadrado , cuenta sus lados y escribe el total de lados.

¿Cuántos lados tiene el?







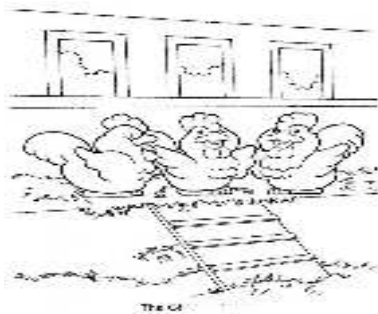
## Guía de Aprendizaje

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Nombre alumno:   |                           |
| Curso: Pre Kínder A - B  | Fecha:Viernes 03 -04-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz –Nicole Ahumada   |                           |
| Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos no literarios a partir de una escucha atenta descubriendo informacion |                           |
| Habilidades: Comprender , escuchar , descubrir   |                           |

Instrucciones: Escucha la lectura que te realizara un familiar y responde las preguntas del texto pintando la respuestas.



1-¿Dónde vive la gallina, en el gallinero o la casa?



2- ¿Cuántos pollitos tiene?

2

3

4

3- ¿Cuándo se meten debajo de sus alas ,cuando tiene frio o calor?

