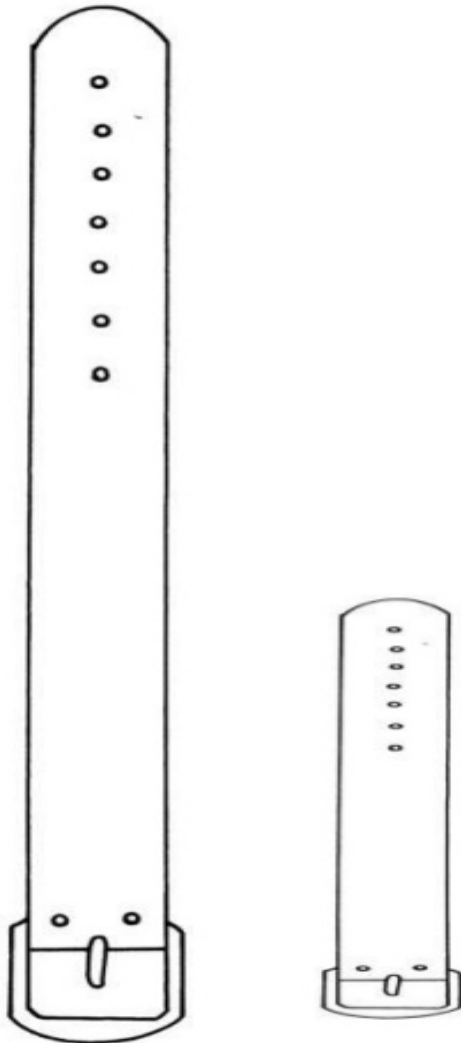




### Guía de Aprendizaje

|                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                |                                |
| <b>Curso: Pre-Kínder A</b>                                           | <b>Fecha: Lunes 23-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz Seguel</b>                             |                                |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Experimentar en la serie por longitud</b> |                                |
| <b>Habilidades: Experimentar</b>                                     |                                |

**Instrucciones Recorta tira larga y una tira corta de hoja de revista y ubicala en la correa que corresponde**





## Guía de Aprendizaje

|                                                                                         |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nombre alumno:                                                                          |                         |
| Curso: Pre-Kínder A                                                                     | Fecha: Lunes 23-03-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz Seguel                                                       |                         |
| Objetivo de Aprendizaje Comprender textos orales simples a partir de una escucha atenta |                         |
| Habilidades: Comprender                                                                 |                         |

Instrucciones Escucha la lectura y responde las preguntas

### La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

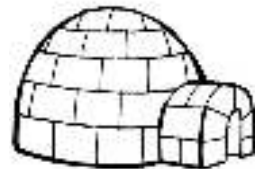
Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



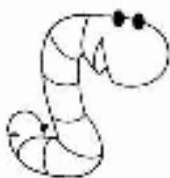
1- ¿Donde vivía zaida con su familia?



2- ¿Que había en el jardín de la casa?



3- ¿Qué comían los pollitos y el zorzal?

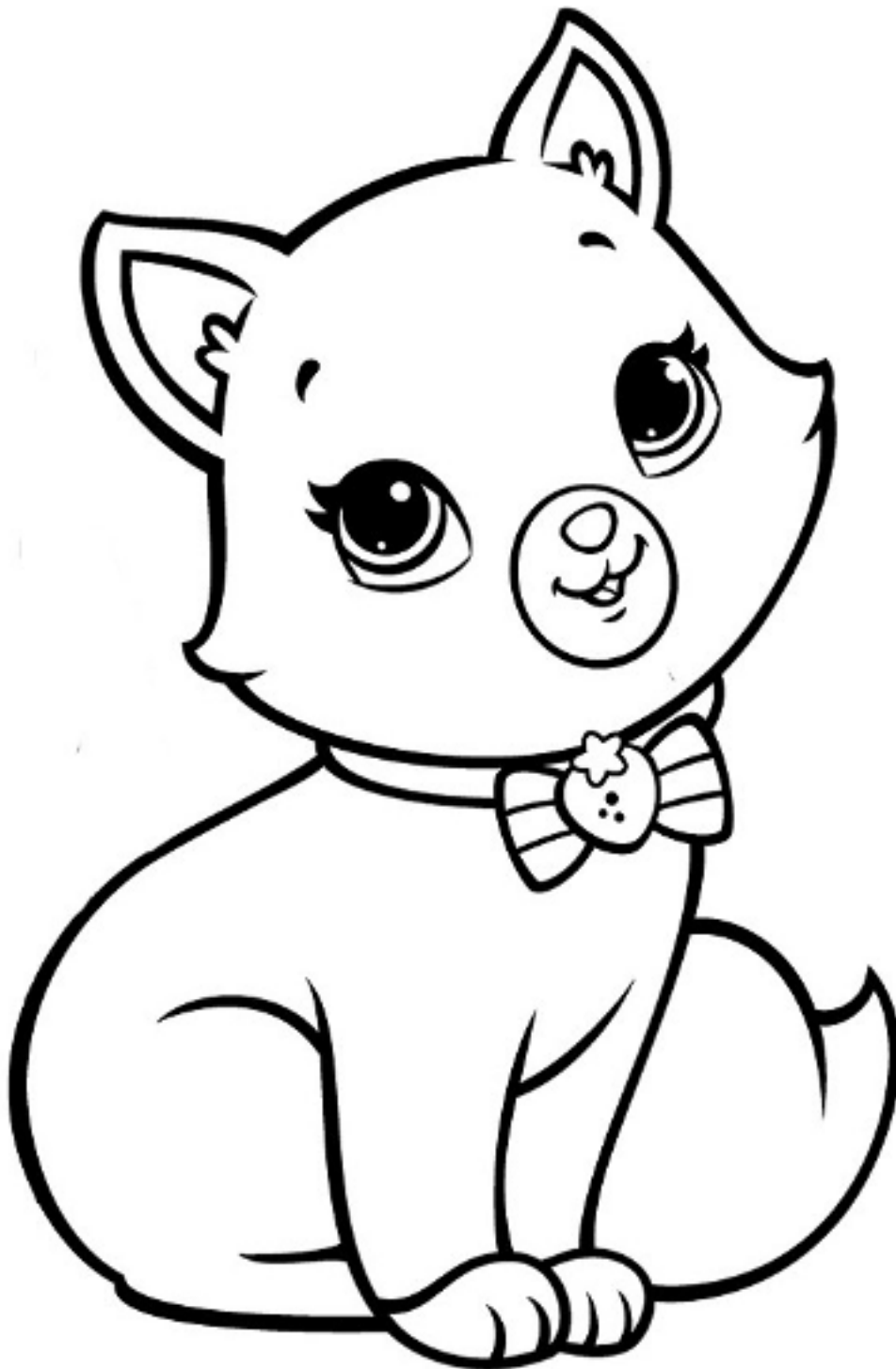




### Guía de Aprendizaje

|                                                                    |                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                              |                                |
| <b>Curso: Pre-Kínder A</b>                                         | <b>Fecha: Lunes 23-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz Seguel</b>                           |                                |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Experimentar a través de la pintura</b> |                                |
| <b>Habilidades: Experimentar</b>                                   |                                |

**Instrucciones : Colorear el siguiente mamífero(gato)**



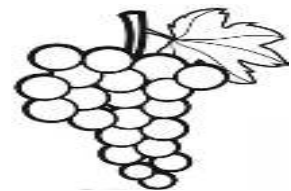


## Guía de Aprendizaje

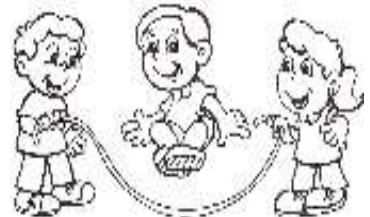
|                                                                            |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nombre alumno:                                                             |                         |
| Curso: Pre-Kínder A                                                        | Fecha: Lunes 24-03-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz Seguel                                          |                         |
| Objetivo de Aprendizaje Comprender preguntas reativas a personas y objetos |                         |
| Habilidades: Comprender                                                    |                         |

Instrucciones Escucha las oraciones y colorea las respuesta correcta

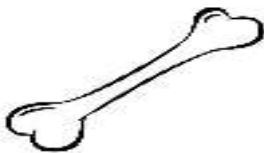
1- Maria come manzana



2-Los niños juegan a la pelota



3 -El perro come hueso



4- Javier tiene un conejo



5- Los niños toman helados

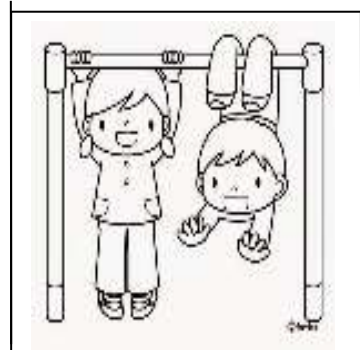




### Guía de Aprendizaje

|                                                                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                       |                                  |
| <b>Curso: Pre-Kínder A</b>                                                  | <b>Fecha: martes 24 -03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz Seguel</b>                                    |                                  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Orientarse temporalmente nocion Dia y Noche</b> |                                  |
| <b>Habilidades: Orientarse</b>                                              |                                  |

Instrucciones Recorta lo que haces en el dia y lo que haces en la noche y pégalo donde corresponde

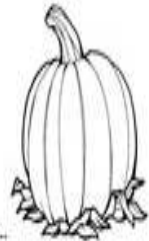




## Guía de Aprendizaje

|                                                                          |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                    |                                    |
| <b>Curso: Pre-Kínder A</b>                                               | <b>Fecha: miércoles 25-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz Seguel</b>                                 |                                    |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Producir signos graficos de trazos rectos</b> |                                    |
| <b>Habilidades: Producir</b>                                             |                                    |

Instrucciones Remarca los trazos rectos y pinta las imágenes.

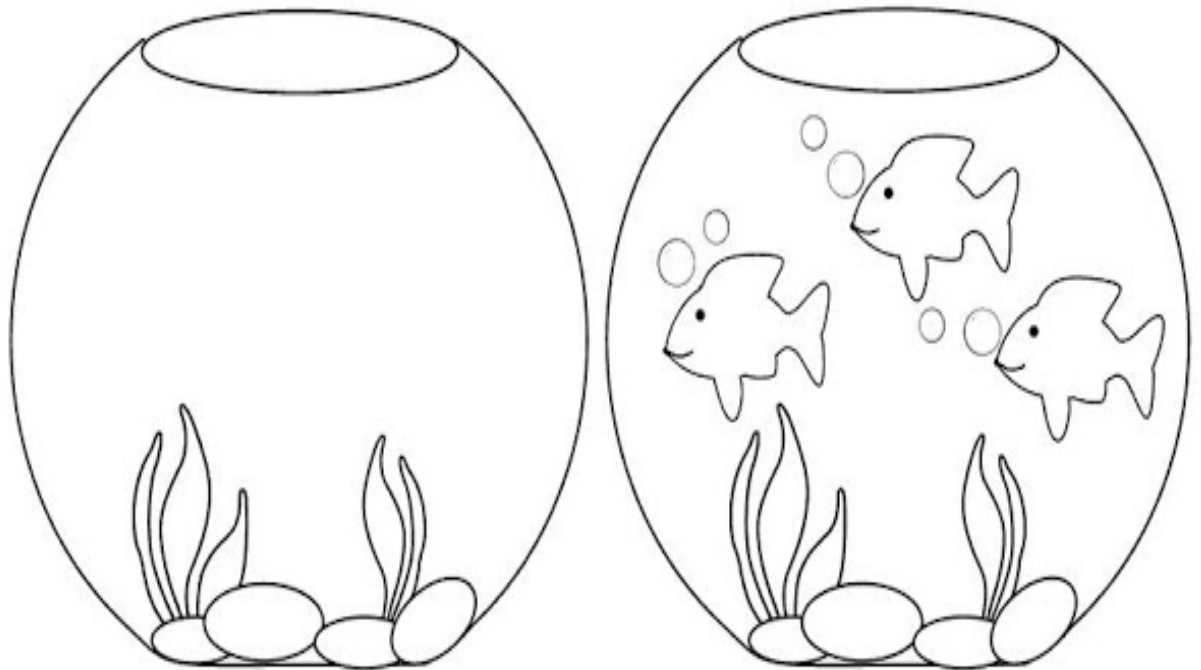




### Guía de Aprendizaje

|                                                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                                              |                                    |
| <b>Curso: Pre-Kínder A</b>                                                                         | <b>Fecha: miércoles 25-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz Seguel</b>                                                           |                                    |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Emplear los cuantificadores todos nunguno en situaciones cotidianas</b> |                                    |
| <b>Habilidades: Emplear</b>                                                                        |                                    |

**Instrucciones : Pinta todos los peces y marca con una equis donde no hay ninguno**





## Guía de Aprendizaje

|                                                                             |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                       |                                    |
| <b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>                                              | <b>Fecha: Miercoles 25-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                          |                                    |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Identificar acciones para resolver problemas</b> |                                    |
| <b>Habilidades: Identificar</b>                                             |                                    |

**Instrucciones:** Pinta ,recorta y arma el rompecabeza



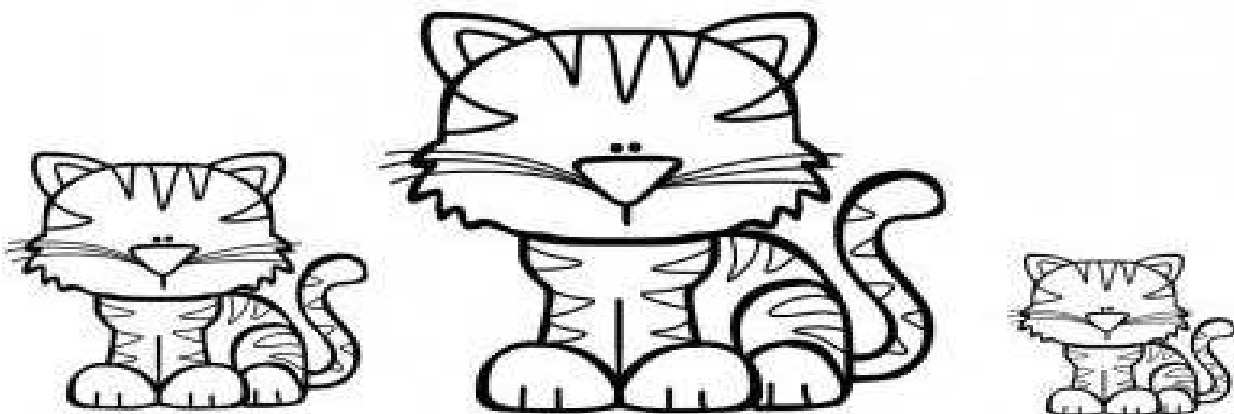




### Guía de Aprendizaje

|                                                                                     |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                               |                                 |
| <b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>                                                      | <b>Fecha: jueves 26-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                                  |                                 |
| <b>Objetivo de Aprendizaje Experimentar para clasificar objetos según su tamaño</b> |                                 |
| <b>Habilidades: Experimenta</b>                                                     |                                 |

**Instrucciones: Pinta , recorta y ordena del mas grande al mas pequeño.**



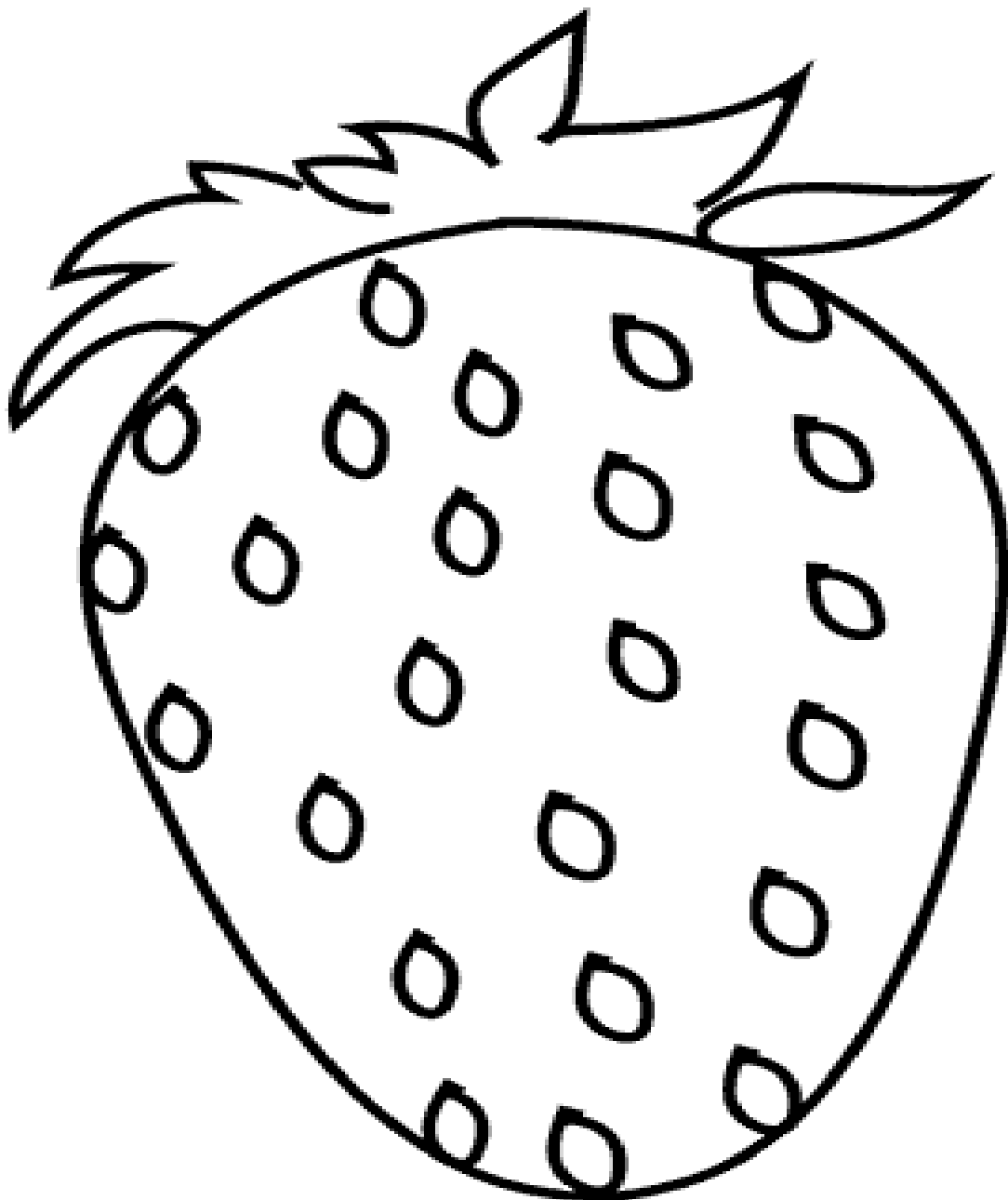
---



### Guía de Aprendizaje

|                                                                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                 |                                 |
| <b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>                                        | <b>Fecha: jueves 26-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                    |                                 |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Expresar ideas a través de la pintura</b> |                                 |
| <b>Habilidades: Expresa</b>                                           |                                 |

**Instrucciones: Pinta la frutilla que se muestra a continuación.**





## Guía de Aprendizaje

|                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Nombre alumno:                                                    |                          |
| Curso: Pre-Kínder A - B                                           | Fecha: Jueves 26-03-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada                       |                          |
| Objetivo de Aprendizaje Comprender preguntas relativas a acciones |                          |
| Habilidades: Comprende                                            |                          |

Instrucciones: Escucha con atención lo que dice cada oración y reconoce de que se trata y pinta la imagen que corresponde



➤ Carolina es una niña que tiene cabello largo y le gusta comer uva.



➤ Antonieta es una niña que tiene cabello ensortijado y le gusta tomar leche.



➤ A Rosa y a María les gusta leer mucho.



## Guía de Aprendizaje

|                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Nombre alumno:                                                    |                          |
| Curso: Pre-Kínder A - B                                           | Fecha: Jueves 26-03-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada                       |                          |
| Objetivo de Aprendizaje Comprender preguntas relativas a acciones |                          |
| Habilidades: Comprende                                            |                          |

Instrucciones: Escucha con atención lo que dice cada oración y reconoce de que se trata y pinta la imagen que corresponde



➤ Carolina es una niña que tiene cabello largo y le gusta comer uva.



➤ Antonieta es una niña que tiene cabello ensortijado y le gusta tomar leche.



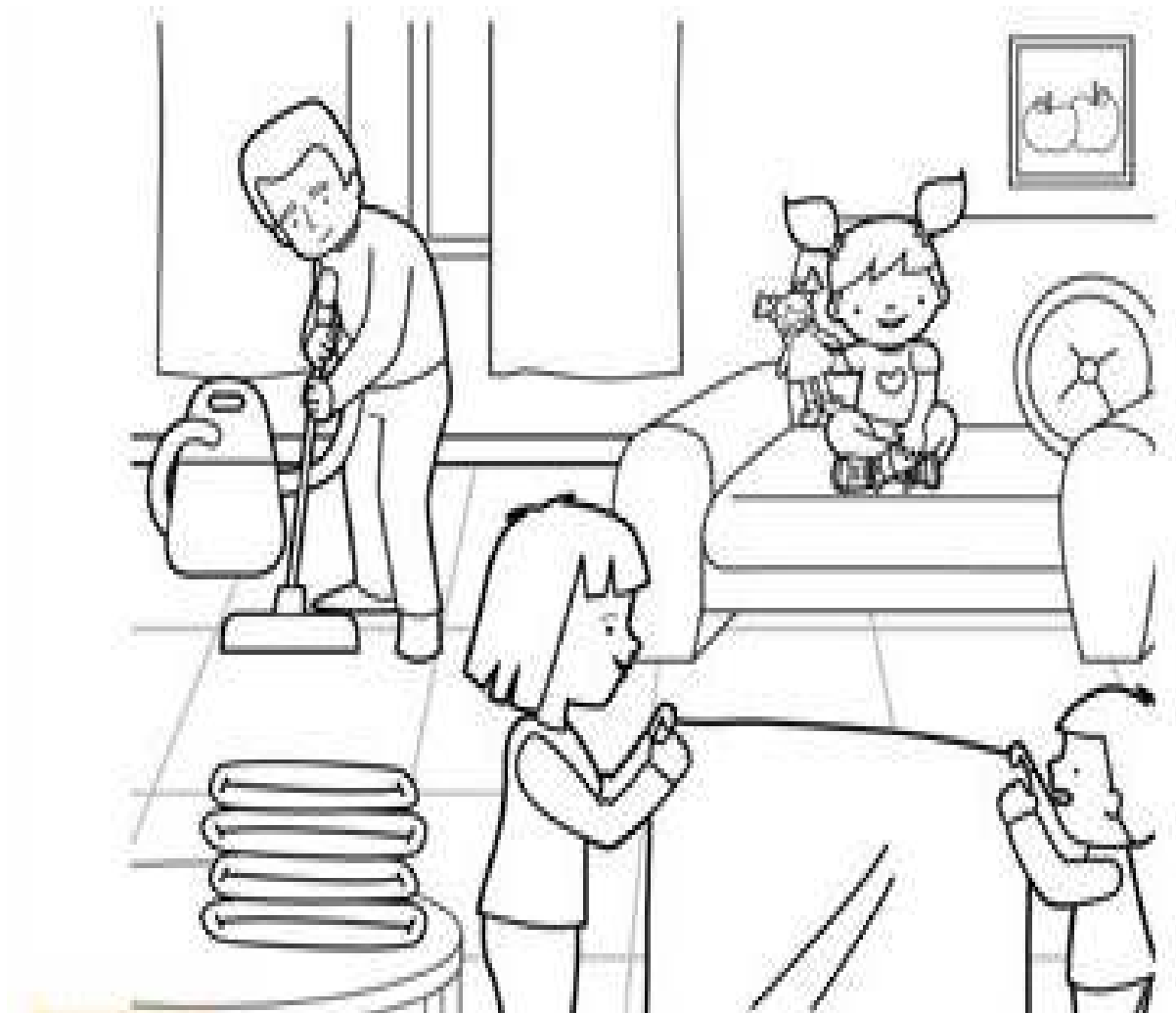
➤ A Rosa y a María les gusta leer mucho.



### Guía de Aprendizaje

|                                                                                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                                       |                                  |
| <b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>                                                              | <b>Fecha: Viernes 27-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                                          |                                  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender los roles que desarrollan miembros de la familia</b> |                                  |
| <b>Habilidades: Comprender</b>                                                              |                                  |

**Instrucciones: Observa las imágenes y explica lo que realiza la familia, pinta a los miembros que colaboran con las tareas de la casa**





## Guía de Aprendizaje

|                                                                                                |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>                                                                          |                                  |
| <b>Curso: Pre-Kínder A - B</b>                                                                 | <b>Fecha: Viernes 27-03-2020</b> |
| <b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>                                             |                                  |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Descubrir atributo d elas figuras geométricas como el cuadrado</b> |                                  |
| <b>Habilidades:Descubre</b>                                                                    |                                  |

**Instrucciones: Rellenar el cuadrado con papel picado de color azul**

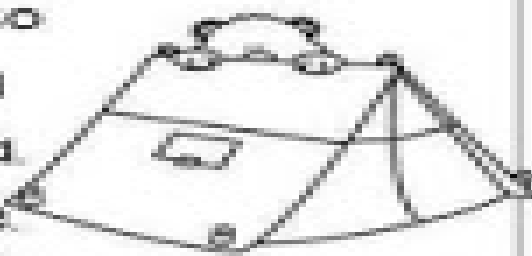




## Guía de Aprendizaje

|                                                                                              |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Nombre alumno:                                                                               |                           |
| Curso: Pre-Kínder A - B                                                                      | Fecha: Viernes 27-03-2020 |
| Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada                                                  |                           |
| Objetivo de Aprendizaje: Comprender a partir de una escucha atenta ideas centrales del texto |                           |
| Habilidades:                                                                                 |                           |

Instrucciones: Escucha la lectura que te leeran y contesta la preguntas pintando la respuesta correcta

|                                                                                           |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <h3>El oso</h3>                                                                           |                                                                                      |
| Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado! |  |

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| ¿Qué es lo que veo? | <input type="radio"/> Un oso            |
|                     | <input type="radio"/> Un amigo          |
| ¿Dónde está?        | <input type="radio"/> Detrás de la casa |
|                     | <input type="radio"/> En la casa        |
| ¿De qué color es?   | <input type="radio"/> Grande            |
|                     | <input type="radio"/> Café              |