



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 26 21 al 25 de Septiembre 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 5: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Describir, comparar, Analizar
	El sistema Reproductor. La pubertad. Vida saludable		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad.			
Indicadores de Evaluación <ul style="list-style-type: none">Identifican las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad.Comparan los cambios que se producen en hombres y mujeres durante la pubertad.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guíaTe puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesorAnaliza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregadaEnvía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=HpkruWIOgA			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo. Docente P.I.E: Carolina Donoso		Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 14:30 horas.-



Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo en ella, seguiremos viendo el tema de la pubertad.

Observa y lee la siguiente información:



HABILIDAD: ANALIZAR.

Instrucción: Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa correcta.

1. ¿En cuál de las siguientes etapas de la vida una persona alcanza la madurez sexual biológica?
A. Vejez. B. Niñez. C. Adultez. D. Adolescencia.

2. ¿Cuál de las siguientes características sexuales secundarias se manifiesta durante la adolescencia tanto en hombres como en mujeres?
A. Cambio de voz.
B. Aparición de vello axilar.
C. Ensanchamiento de caderas.
D. Desarrollo de la musculatura.

3. Cuando se mencionan cambios experimentados en la pubertad, como la producción de gametos y el aumento de la estatura, ¿a qué dimensión se hace referencia?
A. Social. B. Afectiva. C. Biológica. D. Sicológica.

HABILIDAD: Analizar.

Instrucción: Lee la siguiente descripción:

I.- Claudia y Romina son dos amigas. Ambas tienen 13 años y desde hace algún tiempo comenzaron a notar que sus ropas ya les quedan pequeñas porque han aumentado considerablemente de estatura. Además, comparten ciertos gustos, como participar en grupos juveniles (por ejemplo, scouts) y en reuniones con más personas de su edad.

¿A qué dimensiones de la sexualidad se hace referencia en la descripción anterior?

- A. Dimensiones social y biológica.
- B. Dimensiones biológicas y sicológicas.
- C. Dimensiones sicológica y social.
- D. Dimensiones biológica, sicológica y social.

II. ¿Cuál de las siguientes opciones da cuenta de la dimensión psicológica de la sexualidad?

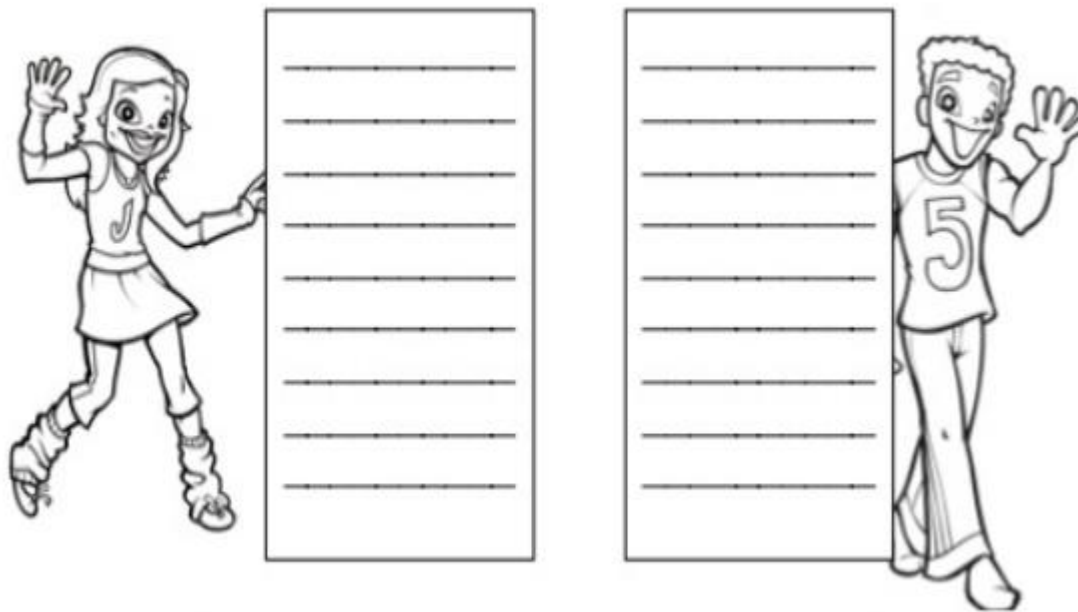
A. Compartir con amigos.

B. Demostrar afecto a la pareja.

C. Desarrollo de la autoconfianza. D. Maduración de los órganos reproductores.

HABILIDAD: DESCRIBIR.

Instrucción: Escribe en cada recuadro las características sexuales secundarias en los niños y niñas.



TICKET DE SALIDA.

Nombre: _____

De acuerdo a lo visto en la guía y en las clases anteriores; responde.

¿Cuáles son las principales modificaciones biológicas durante la pubertad?
