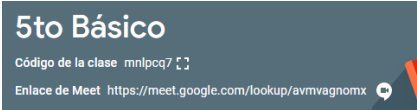




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 AL 25 septiembre	CURSO: Quinto Año Básico.
Oa14	Unidad 2	Habilidades a	describir, descubrir
Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	patrón y álgebra	desarrollar:	demostrar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar patrones y secuencias.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere. Por ejemplo: la sucesión 2, 4, 6, 8, ... puede tener como patrón los números pares consecutivos, o podría ser continuada como 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7, ... y en este caso podría tener un patrón de cuatro números pares consecutivos y cuatro números impares consecutivos.• Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.• Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar todas las preguntas• Resolver preguntas en kahoot• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=sVa712Kp2Lo&ab_channel=ProfesorParticularPuebla			
Docente: Susan Bustamante.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien ustedes y sus familias.

Durante esta clase retroalimentaremos guía de clase anterior, resolveremos cada pregunta y dudas que tengas.

Te invito a que continúes conectando a las clases online o que te unas y participes de ellas, para que así juntos avancemos en nuestro proceso.

I) Las alternativas marcadas con rojo señalan las correctas.

1. Observa la siguiente secuencia que siempre sigue un mismo patrón.
448, 224, 112, 56, 28

¿Cuál es el patrón de la secuencia anterior?

- A. Multiplicar por 2 cada término para encontrar el término siguiente.
- B. Dividir por 2 cada término para encontrar el término siguiente.**
- C. Sumar 28 a cada término para encontrar el término siguiente.
- D. Restar 224 a cada término para encontrar el término siguiente.

2. Observa la siguiente secuencia que siempre sigue un mismo patrón.
23, 27, 31, 35, 39, 43, ¿?

¿Qué término continúa la secuencia?

- A. 44
- B. 47**
- C. 66
- D. 82

3. Observa la siguiente tabla que relaciona la cantidad de cajas con la cantidad de lápices.

¿Cuántos lápices hay en 6 cajas?

Caja de lápices	1	2	3	4	5	6
Cantidad de lápices	12	24	36	48	60	¿?

- A. 6
- B. 12
- C. 66
- D. 72**

4. Observa la información que entrega la siguiente tabla.

¿Cuál de los siguientes procedimientos permite calcular la cantidad de huevos que hay en 7 cajas?

Caja	1	2	3	4	5	6
Cantidad de huevos	15	30	45	60	75	90

- A. $90 : 7$
- B. $90 + 7$
- C. $7 \cdot 15$**
- D. $7 + 15$

5. Descubre el patrón de la siguiente secuencia

2	5	10	17		37	50	65
---	---	----	----	--	----	----	----

El número que va en el casillero ennegrecido.

- A. 18
- B. 20**
- B. 26
- D. 36

6. De acuerdo al patrón que número debe ir en el recuadro gris

Entrada	5	6	7	8	9
Salida	45	54	63	72	

- A. 9
- B. 71
- C. 73
- D. 81

7. ¿Cuál es la regla para seguir el patrón $103 - 100 - 97 - 94 - 91$

- A. Restar 3.
- B. Sumar 5.
- C. Restar 4.
- D. Multiplicar 4.

8. En la siguiente secuencia, se aumenta siempre en la misma cantidad.

15 23 A 39 B 55 63

Entonces, los valores de A y B son respectivamente:

- A. 30 y 46
- B. 31 y 47
- C. 32 y 48
- D. 33 y 49

9. Observa la siguiente secuencia que siempre sigue un mismo patrón.

5, 7, 9, 11, 13, 15, 17...

¿Cuál es el patrón de la secuencia anterior?

- A. Sumar 2 a cada término para obtener el término siguiente.
- B. Sumar 5 a cada término para obtener el término siguiente.
- C. Sumar 17 a cada término para obtener el término siguiente.
- D. Sumar 19 a cada término para obtener el término siguiente.

10. Observa la siguiente secuencia que siempre sigue un mismo patrón. 25, 50, 100, 200, 400, 800...

¿Cuál es el término que continúa después del 800?

- A. 1 000
- B. 1 200
- C. 1 400
- D. 1 600

11. Observa la siguiente tabla que muestra la cantidad de vasos que se necesitan para una cierta cantidad de litros de jugo. ¿Cuántos vasos se necesitan para 8 litros de jugo?

Cantidad de litros	1	2	3	4	5	6
Cantidad de vasos	5	10	15	20	25	30

- A. 31
- B. 35
- C. 36
- D. 40

12. Observa la siguiente tabla que muestra la relación entre las barras de chocolate y su precio. ¿Cómo se calcula el precio de 6 barras de chocolate?

Cantidad de barras de chocolate	1	2	3	4	5	6
Precio (\$)	320	640	960	1 280	1 600	¿?

- A. 6 se multiplica por el precio de 320.
- B. 6 se restan con el precio de 1600.
- C. 6 se suma con el precio de 1600.
- D. 6 se suma con el precio de 320

13. Observa la siguiente tabla que muestra la medida de un lado de un cuadrado junto con su área total. ¿Cuánto mide el área de un cuadrado que tiene como medida 9 cm de lado?

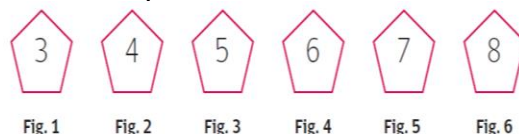
Medida de un lado (cm)	3	4	5	6	7	8
Área (cm ²)	9	16	25	36	49	64

- A. 65 cm²
- B. 72 cm²
- C. 73 cm²
- D. 81 cm²

14. Observa la siguiente secuencia. 2, 5, 11, 23, 47, ¿? ¿Qué término continúa la secuencia?

- A. 49
- B. 50
- C. 59
- D. 95

15. La siguiente secuencia siempre incrementa en la misma cantidad.



Entonces la fig. 12 tendrá el número:

- a) $12 + 2$
- b) $12 + 1$
- c) $3 \bullet 12$
- d) $2 \bullet 12$