



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 21 al 25 de septiembre 2020.	CURSO:4TO BÁSICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios	Unidad 1-2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender Argumentar Comunicar
	Números y Operaciones		
Objetivo de clase: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios empleando el algoritmo de la multiplicación de hasta números de tres dígitos en el 1° factor.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.</li><li>• Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrucciones de la Actividad:</li><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Responde en tu cuaderno el ticket de salida</li><li>• Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li></ul>			
Sitio web recomendado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u9TbbDuyH4Q&amp;t=145s">https://www.youtube.com/watch?v=u9TbbDuyH4Q&amp;t=145s</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz Docente PIE: Fabiola Figueroa	Correo: <a href="mailto:maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre



## Aplicar algoritmo de la multiplicación.

En esta clase aprenderás a resolver una multiplicación usando la descomposición aditiva.

### Propiedad Distributiva

Para resolver una multiplicación aplicando la propiedad distributiva debes representar unos de los factores como una adición y multiplicar cada sumando por otro factor.

Luego resolver la adición.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito. Para esto debes seguir los siguientes pasos:

**Ejemplo:**  $132 \cdot 3$

1) **Descompone aditivamente uno** de los factores  $(100 + 20 + 2) \cdot 3$   
según el valor posicional.

2) Multiplicar cada sumando por el otro factor.  $(100 \cdot 3) + (20 \cdot 3) + (2 \cdot 3)$

3) Resuelve la adición y obtén el resultado.  $300 + 60 + 6$

4) Suma y obtén el resultado (puedes considerar el primer dígito de cada número, recuerda respetar el valor posicional).  $366$

Habilidad: Escribir – Resolver

Instrucción: De cada multiplicación, descompone aditivamente el factor de dos dígitos según el valor posicional.

a)  $31 \cdot 3 =$

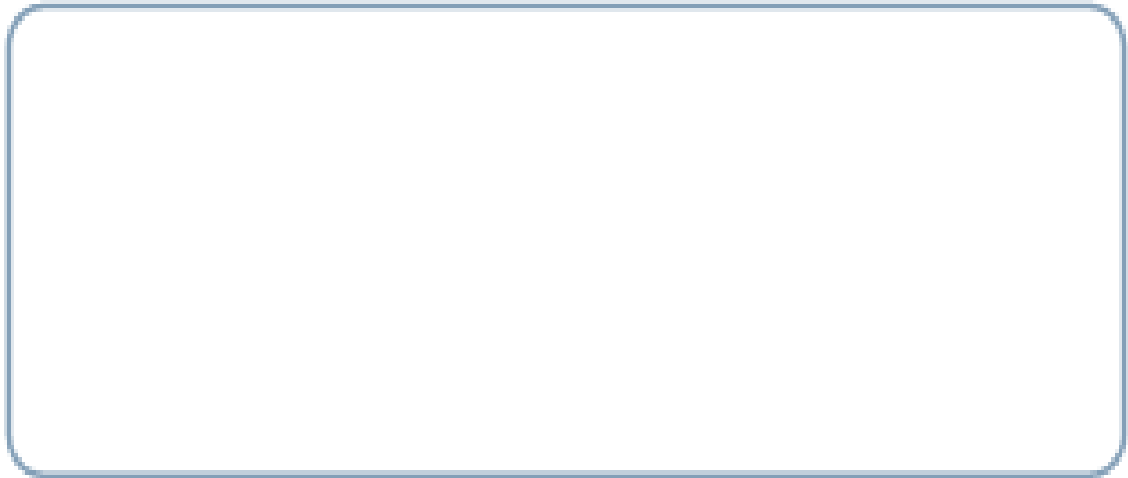
b)  $8 \cdot 21 =$

c)  $6 \cdot 53 =$

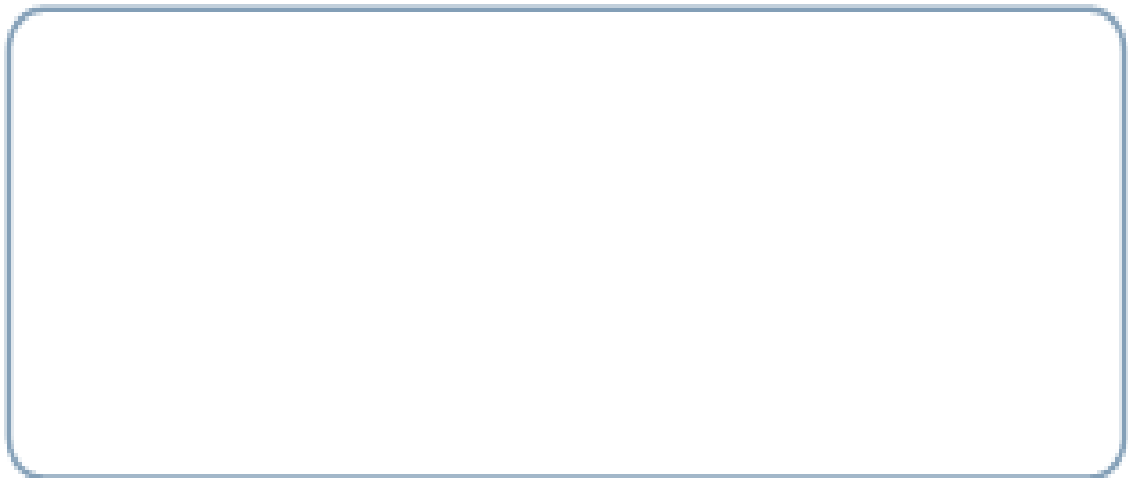
Habilidad: Escribir- Resolver

Instrucción: Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando el procedimiento mostrado en el ejemplo anterior.

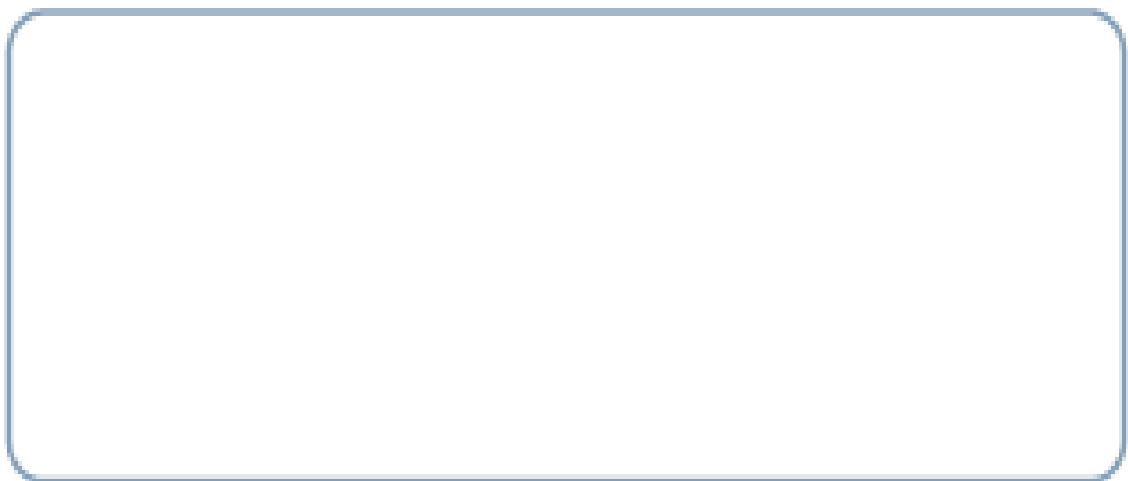
a)  $51 \cdot 3 =$



b)  $23 \cdot 3 =$



c)  $14 \cdot 2 =$



# TICKET DE SALIDA



Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Marca con una X la alternativa correcta.

**1** ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 21?

- a)  $2 + 1$
- b)  $20 + 1$
- c)  $30 + 1$
- d)  $20 + 10$

**2** Usando la descomposición según el valor posicional de cada dígito y la propiedad distributiva, ¿cuál es el desarrollo de la multiplicación  $43 \cdot 2$ ?

- a)  $(40 \cdot 3) + (3 \cdot 2)$
- b)  $(40 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
- c)  $(40 + 2) \cdot (3 + 2)$
- d)  $(40 + 3) \cdot (3 + 2)$

**3** ¿Cuál es el resultado de  $32 \cdot 2$ ?

- a) 32
- b) 46
- c) 64
- d) 66