



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGASO

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 21 de septiembre al 25 de septiembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprender Leer Extraer.
	Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer y comprender diferentes tipos de textos, respondiendo preguntas implícitas del texto.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo en tu cuaderno• Desarrolla y responde tu guía (Traspasa las respuestas a la hoja de respuestas)• Una vez que termines envía la fotografía de la hoja de respuesta al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=iZxyfQw7ge0&ab_channel=RocioCarreon			
Docente: Jhoselyn García Cuadra Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl Javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Espero que hayan tenido un lindo y reparador descanso, después de estas fiestas patrias.




Habilidad: Leer- Comprender - Extraer

Instrucción: Lee detenidamente la siguiente guía y marca la alternativa correcta con una X, luego pasa las respuestas a la hoja de respuestas para poder corregir y realizar nuestra retroalimentación en la clase online.

Texto 1


“Deditos”



Meñique pequeño

pulgar cooperador

anular usa anillo



índice preguntón

y el que manda es el mayor

1- ¿Qué tipo de texto es “Deditos”?

A) Noticia	B) Poema	C) Cuento	D) Receta
------------	----------	-----------	-----------

2- En el texto “Deditos” las palabras “meñiques y anular” indican:

A) Cualidades de los dedos	B) Acciones que realizan los dedos	C) Nombre que reciben los dedos	D) Todas las anteriores.
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------

3- ¿Qué dedo es el preguntón?

A) El índice	B) El Anular	c) El pulgar	D) El meñique
--------------	--------------	--------------	---------------

4- El dedo que usa el anillo se llama

A) Anular	B) Pulgar	C) índice	D) Meñique
-----------	-----------	-----------	------------



Texto 2

Dime: ¿Cuánto pesa un copo de nieve?

Dime cuánto pesa un copo de nieve, preguntó un gorrión a una paloma.

Nada de nada, le contestó.

Entonces debo contarte algo maravilloso, dijo el gorrión:

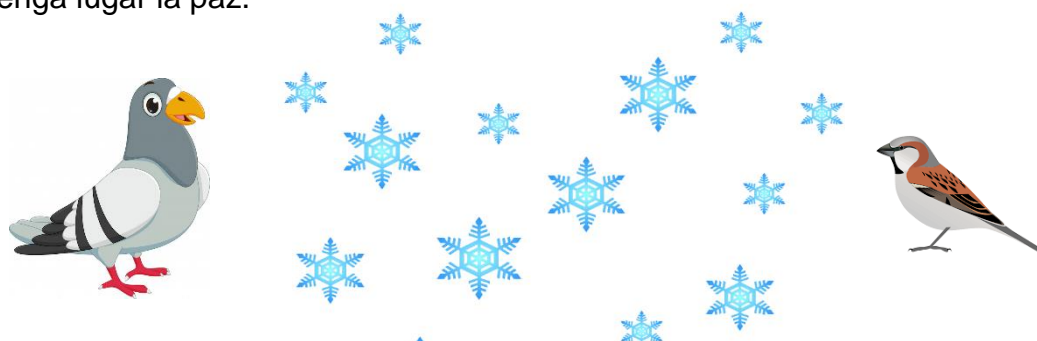
Estaba yo posado en la rama de un abeto, cerca de su tronco, cuando empezó a nevar. No era una fuerte nevada ni una ventisca furibunda. Nada de eso.

Nevaba como si fuera un sueño, sin nada de violencia. Y como yo no tenía nada mejor que hacer, me puse a contar los copos de nieve que se iban asentando sobre los tallitos de la rama en la que yo estaba. Los copos fueron exactamente 952. Al caer el siguiente copo de nieve sobre la rama que, como tú dices, pesaba nada de nada, la rama se quebró.

Dicho esto, el gorrión se alejó volando.

Y la paloma, toda una autoridad en la materia desde la época de Noé, quedó cavilando sobre lo que el gorrión le contara y al final se dijo:

Tal vez esté faltando la voz de una sola persona para que en este mundo tenga lugar la paz.



5- ¿Qué personajes son los protagonistas de la historia?

A) Paloma	B) Gorrión y paloma	C) Gorrión y oso	D) Gorrión
-----------	---------------------	------------------	------------

6- ¿Cómo era la tormenta?

A) Como un sueño	B) Muy violenta	C) Muy sonora y ruidosa	D) Serena y tranquila
------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------

7- ¿Cuántos copos de nieve contó el gorrión?

A) Ninguno	B) Uno	C) 952	D) 999
------------	--------	--------	--------

8- ¿Qué ocurrió cuando cayó el siguiente?

A) La rama se partió	B) Cayeron Más	C) Nada	E) Hubo un terremoto
----------------------	----------------	---------	----------------------

9- ¿Qué enseñanza deja el texto?

- a) Que hay que opinar si se sabe de lo que se habla
- b) Que todos somos sabios
- c) Que la nieve no pesa nada
- d) Que la nieve es muy densa

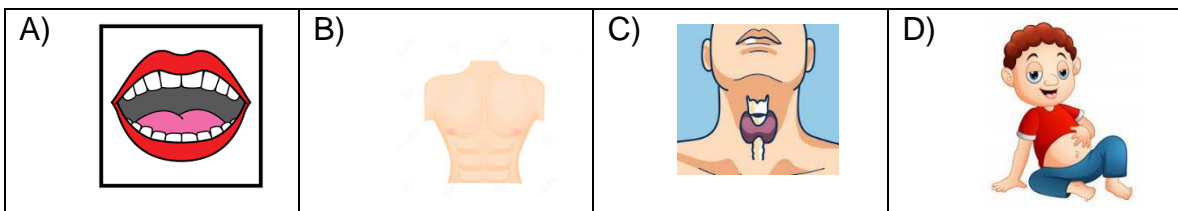
Texto 3



10-En el afiche se dice que para cuidar la sonrisa es necesario:

A) Desconocer la boca	B) Evitar el flúor	C) Cepillar los dientes	D) Comer golosinas
-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------

11- Este afiche nos dice cómo podemos cuidar:



12-Se usan letras grandes en un afiche para que:

- a) quede más bonito.
- b) pueda leerse de lejos.
- c) resulte entretenido.
- d) parezca divertido.

Texto 4

Tres árboles

Tres árboles caídos
Quedaron a la orilla del sendero.
El leñador los olvidó, y conversan
Apretados de amor como dos ciegos.

El sol de ocaso pone
su sangre viva en los hendidos leños
¡y llevan los vientos la fragancia
de su costado abierto!

Uno torcido tiende
su brazo inmenso de follaje trémulo
hacia el otro, y sus heridas
dos ojos son, llenos de ruego.

El leñador los olvidó. La noche
vendrá. Estaré con ellos.

Recibiré en mi corazón sus mansas
Resinas. Me serán como de fuego.
¡Y mudos y ceñidos,
nos halle el día en un montón de duelo!

Gabriela Mistral

13- ¿Qué sentimiento expresa el hablante lírico en el poema?

- a) Admiración por los árboles.
- b) Compasión por los árboles.
- c) Respeto por los árboles.
- d) Simpatía por los árboles.

14- ¿De cuántas estrofas consta el poema?

A) 3	B) 4	C) 5	D) 6
------	------	------	------

15- ¿Qué estrofa tiene menos cantidad de versos?

A) Cuarta estrofa	B) Quinta estrofa	C) Sexta estrofa	D) Primera estrofa.
-------------------	-------------------	------------------	---------------------

16- El tema central del poema es:

A) Tala de árboles	B) La noche junto a los árboles	C) La tristeza del leñador	D) El abandono de los árboles
--------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ticket de salida

Nombre: _____

1.- Descubre el mensaje oculto escribiendo la letra que corresponde a cada número.

0 = _	7 = G	14 = N	21 = T
1 = A	8 = H	15 = Ñ	22 = U
2 = B	9 = I	16 = O	23 = V
3 = C	10 = J	17 = P	24 = W
4 = D	11 = K	18 = Q	25 = X
5 = E	12 = L	19 = R	26 = Y
6 = F	13 = M	20 = S	27 = Z

27 16 12 5 16 27

3 16 13 17 19 5 14 4 16



HOJA DE RESPUESTAS

1	A	B	C	D
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

