



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Matemática"
Semana de la Chilenidad

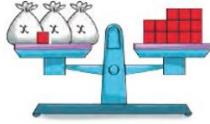
NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7 AL 11 septiembre	CURSO: sexto Año Básico.
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	Unidad 2 patrón y álgebra	Habilidades a desarrollar:	-Reconocer -Descubrir -Demostrar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Demostrar aprendizajes logrados en ecuaciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Usando una balanza• usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Lee el objetivo de las actividad.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla la guía en trabajo en clases (classroom) durante la Clases online.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores			
Docente: Susan Bustamante Rocuant. Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenidos a esta nueva semana en la cual celebraremos nuestra independencia, esta es una semana muy especial ya que esta será una la última semana de clases y luego tendremos un merecido receso. Se adjunta actividad especial para celebrar la "semana de la chilenidad "

I) Lee, resuelve y marca la alternativa correcta.

1. ¿Qué ecuación representa la balanza?



- A. $3x = 14$
- B. $3x + 1 = 13$
- C. $x \cdot x \cdot x + 1 = 13$
- D. $x + x + x \cdot 1 = 13$

2. ¿Qué opción representa la siguiente ecuación por descomposición?

$$8 + 5x = 38$$

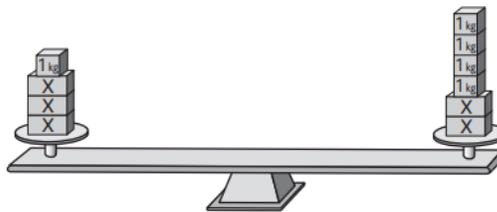
- A. $8 + x \cdot x = 8 + 5 \cdot 6$
- B. $8 + 5 \cdot x = 8 + 6 \cdot 6$
- C. $8 + 5 \cdot x = 8 + 5 \cdot 6$

3. ¿Cuál es el valor de x ?

$$8 + 5x = 38$$

- A. 25
- B. 17
- C. 6

Observa la siguiente imagen, que muestra una balanza en equilibrio



Considerando la información anterior, responde preguntas 4

4. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones representa el equilibrio de la balanza de la imagen?

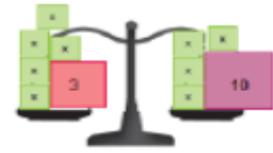
- A. $5 \cdot x = 5$
- B. $5 \cdot x + 5 = 0$
- C. $3 \cdot x \cdot 1 = 2x \cdot 4$

5. ¿ Cual de la siguientes balanzas representa la ecuacion $5x+3 = 3x +10$

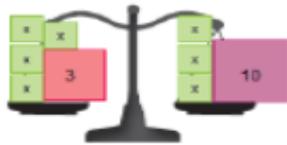
A.



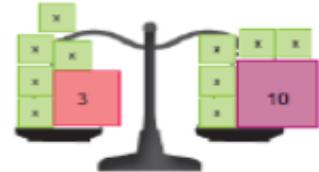
C.



B.



D.



6. La respuesta correcta a la siguiente ecuacion

$57 - x = 14$, por lo tanto x es :

A. 53

B. 47

C. 35

D. 27

7. Un problema que se resuelve con la ecuación $x + 8 = 17$, es:

A. Diego tiene 8 años y su hermano 17. ¿Quién es mayor?

B. Diego tiene 17 años y su hermano 8 años más que él. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

C. Las edades de Diego y su hermano suman 17. Si Diego tiene 8 años. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

D. Diego tiene 8 años más que su hermano. Si Diego tiene 11 años, ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?