



Colegio Pablo Garrido Vargas
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
“Lenguaje y Comunicación”
Semana de la Chilenidad

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7-11 Sept. 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).	Unidad 1 la 4	Habilidades a desarrollar:	-Escribir -Revisar -Editar
	Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión. Fomentar el gusto por la poesía. Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos. Ejercitar habilidades de búsqueda de información, lectura y expresión oral.		
Objetivo de clase: Elaborar un texto expositivo.			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan ideas que son relevantes para el tema. • incluyen la información registrada en la organización previa. • Utilizan conectores y elementos de correferencia para mantener la cohesión del texto. • Adecuan el formato al propósito del texto para publicarlo. 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve las actividades propuestos. • Tienes hasta el viernes 11 sept. para desarrollar tu guía. • No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/mnbzxcv/texto-expositivoppt http://www.antarticachilena.cl/portal/images/Discurso_Expositivo.pdf https://www.youtube.com/watch?v=Fm_jA3nkFDg			
Docente: Patricia Silva M. Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



#221815310

Estimados estudiantes:

En esta clase realizarás un texto expositivo de un lugar de Chile de tu interés.

¿QUÉ ES EL TEXTO EXPOSITIVO?

El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara sobre algún tema en específico, es decir, en este tipo de textos prima la función referencial del lenguaje pues su finalidad es informar. Por otro lado, la estricta organización del texto busca el objetivo de incrementar el conocimiento del auditorio a quien está dirigido.



HABILIDAD: ESCRIBIR- EDITAR- REVISAR.

Instrucción: Para investigar puedes usar Internet, tus libros de Ciencias Naturales, de Historia y Geografía, u otro que encuentres en tu casa. Escoge las fuentes que sean confiables y las anotas en tu guía de la siguiente manera:

Fuente	Título	Procedencia (si es un libro, anotas la editorial y el año de publicación, si es una página web anotas la dirección)
1		
2		
3		

1. Toma apuntes de cada una de las fuentes revisadas y luego selecciona la información que te parece más adecuada. Posteriormente, subraya con lápices de colores o con destacador, la información más importante.

2. Organiza la información y redacta un texto expositivo en 25 líneas. Utiliza la siguiente estructura:

- **Introducción:** Presenta el lugar, su ubicación. (4 líneas).
- **Desarrollo:** Presenta los principales atractivos del lugar, descríbelo, detalla cuál es su flora, su fauna, el clima, etc. (18 líneas, puedes separarlas en 3 párrafos de 6 líneas).
- **Cierre:** Concluye por qué es un lugar que merece ser visitado por las personas (3 líneas).

AHORA EMPECEMOS A REDACTAR NUESTRO TEXTO EXPOSITIVO.

A large, vertically oriented rounded rectangle with a thin black border. The top and bottom corners are smoothly rounded. The interior of the rectangle is divided into 20 horizontal lines, creating 19 equal-height rows for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

Envía tu texto para evaluación junto al ticket de salida

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

De acuerdo a lo visto hoy:

¿Cómo le explicarías el concepto trabajado hoy a un amigo o amiga?	¿Cuáles son los pasos a seguir para un buen texto expositivo?

RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.