



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 23 7-11 Septiembre 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA.3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.	Unidad 1-2-3	Habilidades a desarrollar:	Leer Desarrollar Reconocer Comprender
	Lectura como medio para ampliar conocimiento. Desarrollar el gusto por el lenguaje y la literatura. Trabajo audiovisual. para comprender y comparar.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer comprensivamente afiches.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relacionan las imágenes del texto con lo que sucede en la historia.Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Tienes hasta el viernes 11 septiembre para desarrollar tu guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el material de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/mriquelmealvarado/afiche-24191083 https://slideplayer.es/slide/10756126/ colegiomontedeasis.cl › uploads › 2017/03 › PPT-AFICHE-1 PDF			
Docente: Patricia Silva M. Fabiola Figueroa Flores	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	



El **afiche** es un cartel que se expone al público con el objetivo de comunicar lo que se piensa sobre un tema, las características de un servicio, anunciar algún evento o llamar la atención sobre un tema de interés general. Su elaboración también tiene alguna intención artística.

Recuerda...

Afiche	
Funciones	Características
<ul style="list-style-type: none">• Informar.• Persuadir o convencer sobre algo.• Educar.• Mostrar una obra artística.	<ul style="list-style-type: none">• Frases y enunciados grandes y claros.• Letra e imágenes coloridas.• Fotos o dibujos alusivos.• Información precisa y detallada.• Usar frases que motiven a las personas a reconocer su posibilidad de participar o asistir.

Observa:



Responde:

¿Quién convoca al evento?

- A El alcalde.
- B Los huasos dieciocheros.
- C Municipalidad de La Reina.
- D Colegio Santiago Evangelista.

¿Qué función cumplen las fotos en el afiche?

- A Decoran el afiche.
- B Motivan a la familia.
- C Refuerzan el propósito comunicativo.
- D Muestran la fiesta anterior.

¿Cuál es el objetivo de este evento?

- A Reunir a la familia.
- B Mostrar bailes típicos.
- C Degustar comidas típicas.
- D Celebrar las Fiestas Patrias.

¿Cuándo se realizará el evento?

- A 11 de septiembre.
- B 12 de septiembre.
- C 18 de septiembre.
- D 30 de septiembre.

¿Dónde se realizará el evento?

- A En una plaza.
- B En una fonda.
- C En un colegio.
- D En un estadio.

¿Por qué el evento se llama "Fiesta dieciochera"?

- A Porque durará 18 horas continuadas.
- B Porque se realizará el 18 de septiembre.
- C Porque conmemora el 18 de septiembre.
- D Porque participarán 18 huasos bailarines.



Desarrolla las siguientes actividades:

1-Observa el afiche, mira detalladamente la imagen, interpretando sus colores, formas y el mensaje que se presenta en cada componente de la ilustración.



2. Responde las siguientes preguntas

1. ¿Quién es el emisor de este afiche? ¿A qué público está dirigido?

2. ¿Qué quiere decir el eslogan: “Vivir mejor es posible”?

3. Según el afiche, ¿cómo se puede ayudar a proteger el medioambiente?

4. ¿Creen que las imágenes del afiche son atractivas? ¿Por qué?

5. ¿Qué otras actividades incluirían para celebrar el día mundial del medioambiente?



Ticket de Salida

Nombre:

- Crea un afiche, sobre la Semana de la Chilenidad, corta y pega o dibújalo.
- Identifica cada una de sus partes y explica la función que tiene cada uno según su diseño y su mensaje.

RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.