



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"
SEMANA DE LA CHILENIDAD

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 al 11 de septiembre 2020.	CURSO: 4TO BÁSICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender
	Número y Operaciones		
<ul style="list-style-type: none">Objetivo de clase: Aplicar la estrategia de descomposición para multiplicar.			
<ul style="list-style-type: none">Indicadores de EvaluaciónAplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma			
<ul style="list-style-type: none">Instrucciones de la Actividad:Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=hvYiVNsh2Vk			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz Docente PIE: Fabiola Figueroa	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl Correo Docente PIE: Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	



Hola a todos, espero se encuentren muy bien junto a su familia, un abrazo y no olviden cuidarse.

¿Qué es la multiplicación?

La multiplicación es una operación matemática que nos indica que estamos haciendo una adición de un número cierta cantidad de veces (**suma iterada**). Por ejemplo, la multiplicación $7 \cdot 3$ nos indica que se suma 7 veces el número 3. Se simboliza con un “ \cdot ” y se lee “por”.

Habilidad: Completar- Resolver.

Instrucción: Completa la siguiente tabla tal como lo muestra el primer ejemplo.

Representaciones	Suma iterada (adición de sumandos iguales)	Se lee como...	Multiplicación
	$5 + 5 + 5 = 15$	3 veces 5 es 15	$3 \cdot 5 = 15$
		3 veces 4 es	
			

Habilidad: Completar

Instrucción: Escribe cuál sería la suma iterada y multiplicación que se plantean en cada una de ellas.

Guíate por el ejemplo.

- En una mesa hay 6 floreros con 4 flores cada uno.
La suma iterada sería $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ y la multiplicación sería $6 \cdot 4$.
- Carlos compró 8 pack de yogures de 4 unidades cada uno.
La suma iterada sería _____ y la multiplicación sería _____.
- Tengo una mesa con 6 filas de frascos de mermeladas. Cada fila tiene 7 frascos.
La suma iterada sería _____ y la multiplicación sería _____.



¿Conoces la estrategia de la descomposición?

Para multiplicar puedes descomponer aditivamente uno de los factores (el que consideres más conveniente) y luego aplicar la distributividad.

Por ejemplo, al multiplicar $6 \cdot 7$ puedes realizar lo siguiente:

$$\begin{aligned} &6 \cdot 7 \\ &6 \cdot (5 + 2) \\ &6 \cdot 5 + 6 \cdot 2 \\ &30 + 12 \\ &42 \end{aligned}$$



Habilidad: Resolver- Aplicar.

Instrucción: Resuelve las siguientes multiplicaciones siguiendo la estrategia de la descomposición como muestra el cuadro anterior y el ejemplo

<p>EJEMPLO a) $4 \cdot 9$</p> $\begin{aligned} &4 \cdot (5 + 4) \\ &4 \cdot 5 + 4 \cdot 4 \\ &20 + 16 \\ &36 \end{aligned}$	<p>b) $5 \cdot 4$</p>
---	----------------------------------

<p>a) $4 \cdot 6$</p>	<p>b) $6 \cdot 8$</p>
----------------------------------	----------------------------------

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- Une cada multiplicación con su suma iterada.

$2 \bullet 5$

$6+6+6+6+6$

$4 \bullet 7$

$5+5$

$6 \bullet 6$

$7+7+7+7$

2.- Resuelve la siguiente multiplicación utilizando la estrategia de descomposición.

$3 \bullet 4 =$



Buen trabajo