



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE

“Matemáticas”

Semana de la Chilenidad

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 de septiembre al 11 de septiembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender relacionar -aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajar situaciones de cálculo, usando la multiplicación o división para encontrar el resultado.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe el objetivo en tu cuaderno</li><li>Desarrolla tu guía</li><li>Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrl_VI">https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrl_VI</a>			
Docente: Jhoselyn García Cuadra Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño.	Correo: <a href="mailto:jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a> Correo Docente PIE: <a href="mailto:javiera.a@colegio-pablogarrido.cl">javiera.a@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola esperando que estén todos bien, celebraremos de manera especial la  
"Semana de la Chilenidad"



Habilidad: Resolver



Instrucción: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas como muestra el siguiente ejemplo:

Lucas está de cumpleaños un 18 de septiembre y su mamá decidió celebrarlo con una fiesta bien diciochera, compro 35 empanadas, 28 anticuchos, 42 helados y 56 volantines, e invito a 7 compañeros de curso.

35 empanadas 	28 anticuchos 	42 helados 	56 volantines 
---	--	---	--

**EJEMPLO:**

¿Cuántas empanadas recibió cada niño?

35 empanadas

<b>División:</b> $35 : 7 = 5$	<b>Multipliación:</b> $5 \times 7 = 35$
<b>Resta Iterada</b> 1) $35 - 5$ 2) $30 - 5$ 3) $25 - 5$ 4) $20 - 5$ 5) $15 - 5$ 6) $10 - 5$ 7) $5 - 5 = 0$	<b>Suma Iterada.</b> $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$ 5 veces $7 = 35$

1.- ¿Cuántos anticuchos recibió cada niño?



28 anticuchos

División: $28: 7 =$	Multiplicación:
Resta Iterada	Suma Iterada.

2.- ¿Cuántos helados recibió cada niño invitado?



42 helados.

División: $42: 7 =$	Multiplicación:
Resta Iterada	Suma Iterada.

3.- ¿Con cuántos volantines podrá jugar cada niño?


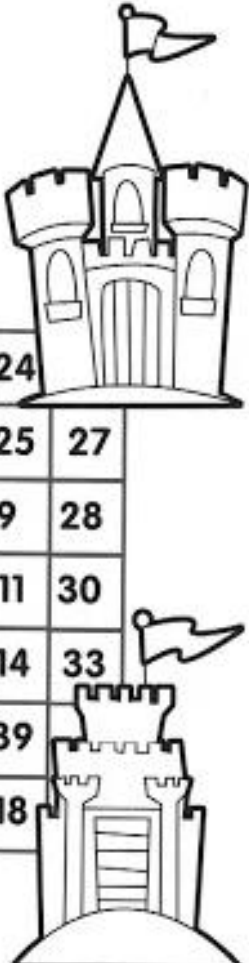


56 volantines

División: $56:7 =$	Multiplicación:
Resta Iterada	Suma Iterada.

Desafío, resuelve cada una de las divisiones y ayuda al príncipe a volver a su castillo.

¡¡Tú puedes!!

$12 \div 3$ $15 \div 5$ $24 \div 4$ $32 \div 2$ $72 \div 6$ $92 \div 4$ $81 \div 9$ $88 \div 8$ $98 \div 7$ $93 \div 3$ $94 \div 2$ $76 \div 4$ $90 \div 5$		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">7</td> <td style="width: 10%;">13</td> <td style="width: 10%;">20</td> <td style="width: 10%;">24</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>23</td> <td>9</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>21</td> <td>26</td> <td>11</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>32</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>31</td> <td>14</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>40</td> <td>42</td> <td>44</td> <td>47</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>43</td> <td>41</td> <td>19</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	7	13	20	24		4	2	8	15	22	25	27	3	6	16	12	23	9	28	5	10	17	21	26	11	30	29	32	34	35	31	14	33	36	40	42	44	47	39		38	43	41	19	18			
	1	7	13	20	24																																															
4	2	8	15	22	25	27																																														
3	6	16	12	23	9	28																																														
5	10	17	21	26	11	30																																														
29	32	34	35	31	14	33																																														
36	40	42	44	47	39																																															
38	43	41	19	18																																																



# Ticket de salida

Nombre: \_\_\_\_\_

Resuelve el siguiente problema utilizando la división, resta iterada, multiplicación y suma iterada.

Agustín para este 18 de septiembre compró 21 motes con huesillo, e invito a 7 amigos a comer a su casa. ¿Cuántos motes con huesillo comió cada invitado?



División: $21: 7 =$	Multiplicación:
Resta Iterada	Suma Iterada.



## Buen trabajo