



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGASO**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”  
Semana de la Chilenidad**

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 de septiembre al 11 de septiembre2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Leer- Comprender- Crear – Asociar- Completar.
	Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Asociar y comprender la relación de las danzas y la música con las tradiciones y el folclore.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Escogen textos en el aula, la biblioteca o internet para investigar o entretenerse.</li><li>Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe el objetivo en tu cuaderno</li><li>Desarrolla y responde tu guía</li><li>Una vez que termines envía la fotografía del ticket se salida al correo o al WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXhagJ3DmUI">https://www.youtube.com/watch?v=YXhagJ3DmUI</a>			
Docente: Jhoselyn García Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño	Correo: <a href="mailto:jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a> Correo docente PIE: <a href="mailto:javiera.a@colegio-pablogarrido.cl">javiera.a@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola esperando que estén todos bien, celebraremos de manera especial la

” Semana de la Chilenidad a distancia”

Un abrazo para todos junto a sus familias.



Habilidad: Leer- Comprender.

Instrucción: Lee con atención los siguientes textos.

### Danzas folclóricas e instrumentos mapuches

Todos los pueblos tienen sus danzas, las que responden a sus tradiciones y costumbres. Aquí hemos elegido dos danzas típicas de Chile.

El cachimbo es una danza que se baila en pareja y su coreografía es parecida a la cueca. Aquí también la mujer hace gala de coquetería. Con frecuencia este baile no tiene texto, solamente melodía que se interpreta en acordeón y guitarra. En los versos siguientes se puede comprender su carácter nortino:

#### Texto Nº 1

##### El cachimbo

Alístense las parejas que ya el cachimbo va empezar.

Ya empezó el cachimbo de Tarapacá.

Ya empezó este baile que es tradicional.

Mira, mi negra linda que bien nos vemos bailando los dos.

Mira, mi negra linda, que Chile entero tendrá que bailar.

Baile de las salitreras, baile tradicional.

Baile de la quebrada, fiesta de Tarapacá.

A bailar el cachimbo, mi vida, que será... inmortal



Habilidad: Investigar- Relacionar- Asociar

Instrucción: Une cada palabra con su sinónimo. (Palabra que significa lo mismo), puedes ayudarte con un diccionario o investigar en internet.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Alístense | Bonita     |
| 2. Empezar   | prepárense |
| 3. Linda     | Danzando   |
| 4. Bailando  | Festejo    |
| 5. Fiesta.   | Comenzar   |

Habilidad: Completar

Instrucción: Completa las siguientes oraciones relacionadas a la canción “El Cachimbo” pintando la respuesta correcta.

1.- Ya empezó el ...

Cachimbo de Rancagua

Cachimbo de Tarapacá

2.- Baile de las...

Salitreras

Inmortal

3.- A bailar el Cachimbo...

Mi vida.

Mi cielo.

Habilidad: Escribir- Crear.

Instrucción: Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras, puedes utilizar el diccionario para buscar su significado.

Chile:

---

---

Salitreras:

---

---

Habilidad: Leer – Comprender.

Instrucción: Lee el texto N°2 “El costillar” y responde las preguntas que vienen a continuación, Pintando la alternativa correcta.

### Texto N° 2

El costillar es un baile chilote, generalmente ejecutado por hombres. También suele bailarse en parejas mixtas, donde la mujer toma la pollera y el varón mantiene sus manos tomadas atrás. El canto, con variantes, dice así:

### El costillar

El costillar es mío, me lo quieren quitar.

El costillar es mío, me lo quieren quitar.

Qué cuentas tiene nadie con mi costillar,

qué cuentas tiene nadie con mi costillar,

El costillar es mío, me lo quieren quitar.

Si tú no me lo quitas, quién me lo va a quitar.



1- Pinta la palabra que rima con: **costillar**

A) caminaré	B) Membrillar	C) Volver	D) Sombrero
-------------	---------------	-----------	-------------

2- Pinta la palabra que rima con: Mío:

A) fui	B) Soy	C) Somos	D) Tío
--------	--------	----------	--------

3- Señala cuantas veces se repite en el texto la palabra "costillar"

A) 3	B) 4	C) 5	D) 6
------	------	------	------

### Texto N°3

#### Instrumentos Mapuches



Éstos se dividen en cuerdas, viento y percusión.

De cuerdas: el kinkekahue, de forma parecida al violín, estaba construido con una costilla y crines de caballo.

De viento: la trutuka, semejante a una trompeta de 2 metros, se elabora con una caña de quila, con un cuerno de buey en un extremo como resonador. El pin-kulwe:

Construido con un trozo de caña, con un sonido parecido a una flauta. El kul kull: pito de sonido estridente.

De percusión: el kultrún o bombo, fabricado con un trozo de madera hueca revestido de cuero. El kaqueltrún o tambor contiene piedrecillas en su interior y su sonido semeja a un sonajero. Las kaskawillas o cascabeles.

4- Los instrumentos mapuches eran:

a) Cuerdas	b) Viento y cuerdas	c) Viento, cuerdas y percusión	d) Percusión y cuerdas.
------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------

5- El kinkekahue semeja:

A) Arpa	B) Violín	C) Tambor	D) Guitarra
---------	-----------	-----------	-------------

6- Las kaskawillas son:

A) Panderos	B) Platillos	C) Flautas	D) Cascabeles.
-------------	--------------	------------	----------------



## TICKET DE SALIDA



Nombre: \_\_\_\_\_

1- ¿Qué significa mapuche?

2- ¿Con qué tipo de texto relacionas "El costillar"?

A) Noticia      B) Poema      C) Carta      D) Afiche.

3- Dibuja un instrumento mapuche y escribe su nombre

4- ¿Qué otro tipo de bailes nacionales conoces?

**BUEN TRABAJO**

