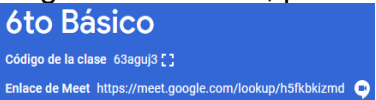




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 al 4 septiembre	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	reconocer, comprender, aplicar.
	Patrón y algebra.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar procedimientos formales, como sumar o restar para resolver ecuaciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <p>Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	
Docente P.I.E: Carolina Donoso	carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl		

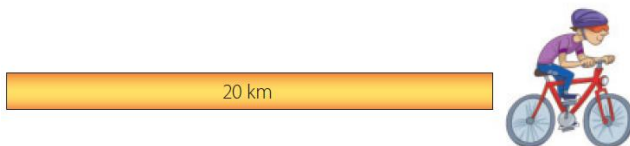


Bienvenidos a esta nueva semana, esperando que se encuentren muy bien ustedes y sus familias, los invito a seguir o a unirse, en las clases online para avanzar juntos en tu proceso de enseñanza.

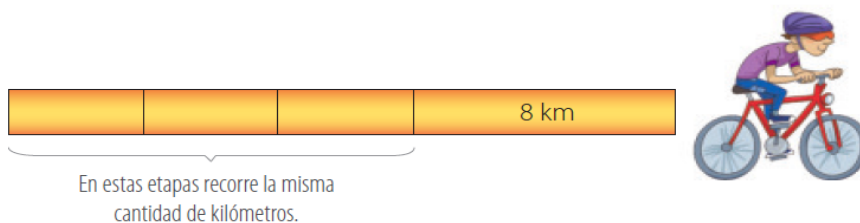
En esta clase aprenderás a modelar situaciones usando ecuaciones de primer grado con una incógnita, a través, de la representación y lenguaje algebraico

Escribe la ecuación que modela la siguiente situación.

Un ciclista debe recorrer el siguiente trayecto.



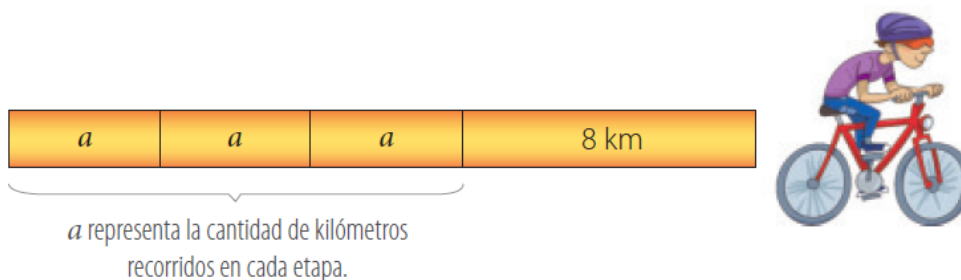
Organiza su recorrido en 4 etapas, como se muestra a continuación:



¿Cuál es la ecuación que permite determinar la cantidad de kilómetros recorridos en cada una de las tres primeras etapas?

¿Cómo lo hago?

1 identifica la incógnita y asígnale una letra.



Paso 2: Escribe la ecuación que representa la situación.

$$a + a + a + 8 = 20$$

Paso 3: Agrupa la incógnita a y escribe la ecuación correspondiente.

$$3a + 8 = 20$$

Paso 4: Respuesta.

$$3a + 8 = 20.$$

HABILIDAD: RECONOCER.

Instrucción: Encierra aquellas expresiones que representan una ecuación

$x - 2 = 8$

$15 + 3 = 18$

$12z = 36$

$b + b + 5$

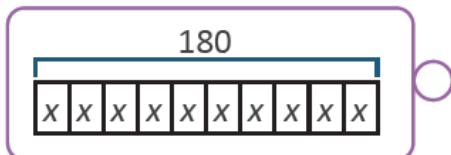
$5y$

$a : 6 = 54$

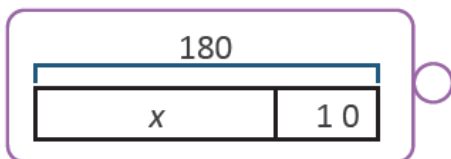
$x + 25 = 25$

HABILIDAD: COMPRENDER.

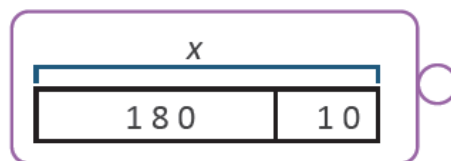
Instrucción: Une con una línea cada representación con la ecuación correspondiente.



$180 + 10 = x$



$10x = 180$



$x + 10 = 180$

HABILIDAD: APLICAR.

Instrucción: Determina la ecuación que permite resolver cada problema.

a). Juan lleva una bolsa de color rojo, una azul y una verde, con 50 frutas en total. Si en la bolsa de color rojo hay 8 frutas más que en la azul y en la verde hay 3 menos que en la azul, ¿cuántas frutas hay en cada bolsa?

b). La suma de tres números pares consecutivos es igual a 84. ¿Cuál es el mayor de estos números?

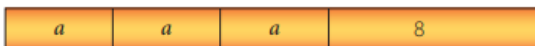
TICKET DE SALIDA

CLASE 22

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

I) Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta.

¿Qué opción muestra una situación que se puede solucionar con la siguiente representación?



- a) Encontrar 3 números consecutivos más 8.
- b) Javier compra 3 cuadernos y le sobran \$8.
- c) Lo que gasta en 3 meses y le quedan 8 meses.
- d) Ema compró 3 paquetes iguales de pan y 8 hallullas más

Ana le regaló una bolsa con igual cantidad de bolitas a cada uno de sus 3 hijos. En total los hermanos juntaron 96 bolitas.

¿Qué ecuación resuelve cuántas bolitas había en cada bolsa?

- a) $3x = 96$
- b) $3 + 3 = 96$
- c) $3x + 3 = 96$
- d) $x \cdot x \cdot x = 96$