



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 22 31-04 Septiembre 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Unidad 1 a la 4 Lectura como medio para ampliar conocimiento. Desarrollar el gusto por el lenguaje y la literatura. Trabajo audiovisual. para comprender y comparar. Usar recursos para la comprensión e investigación.	Habilidades a desarrollar:	Desarrollar Leer
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer y crear textos discontinuos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Leen libros para entretenerse, para encontrar información o con otros propósitos.</li><li>Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse e investigar.</li><li>Leen sin distraerse.</li><li>Comentan sus lecturas.</li><li>Expresan por qué les gustó un texto leído.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Tienes hasta el viernes 4 septiembre para desarrollar tu guía.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el material de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://es.slideshare.net/Doraine2014/el-afiche-28324045">https://es.slideshare.net/Doraine2014/el-afiche-28324045</a>			
Docente: Patricia Silva M. Fabiola Figueroa F.	Correo: <a href="mailto:patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl">patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	



**Esta semana, conoceremos una nueva clasificación, los textos discontinuos, que son el afiche, la infografía, mapas y gráficos.**

El afiche es un texto relevante e interesante, de fácil acceso a la lectura. **De lenguaje sencillo y preciso**, que te ayudará a presentar tus ideas frente a un gran número de personas poniendo en juego tu creatividad. **El objetivo es convencer al lector de algo determinado.**

Características de un afiche:

- **Imagen** y/o gráfica: todo afiche requiere de una imagen (ilustración, dibujo) que ayudará a enfatizar el propósito del afiche.
- **Slogan** (frase breve), es fundamental ya que por medio de él se entrega el mensaje.

### Afiche Publicitario

• Es uno de los medios más comunes efectivos en nuestra sociedad. está presente en todos los lugares con alta concurrencia de público y utiliza un lenguaje muy elaborado para provocar impacto en quien lo lee. Partes del afiche publicitario:

1. Título llamativo.
2. Lenguaje apelativo.
3. Descripciones del problema, producto, idea o actividad que se quiere publicar.
4. Slogan.
5. Fotografía o dibujo.
6. Colores acordes a producto.
7. Tipo de letra que identifique la publicidad.

### Actividad 1

1. Realiza la lectura de forma fluida y respetando la puntuación; también observa detalladamente la imagen interpretando sus colores, formas y el mensaje que se presenta en cada componente de la ilustración.

**¡Te invito a mi fiesta de cumpleaños!**

Por discreción y respeto a mi edad, omito los años que cumplo. La fiesta se celebrará el 22 de abril en todo el mundo, desde las 00:01 am hasta las 23:23 hrs. Si quieres estar en mi fiesta tienes que darme un regalo, te sugiero algunos que encontrarás abajo, solo pon la cantidad que me quieras dar. Si conoces a algún amigo o familiar, invítalo también.

**Día de la Tierra**

Otros regalos: \_\_\_\_\_

**ecoparadigma**  
Centro Ambiental para la Sostenibilidad  
ecoparadigma@yahoo.com.mx  
Tel: (844)127-85-47, San Luis de Potosí, México.

2. Responde las preguntas que se encuentran a continuación del texto:

1. Según el texto anterior: ¿quién hace la invitación a la fiesta?

---

---

2. ¿Cuál es el propósito de este texto informativo discontinuo?

---

---

3. ¿Cómo se muestra en la imagen a la Tierra? ¿A qué figura literaria corresponde esta imagen?

---

---

4. ¿Qué regalos de la lista le harían a la Tierra en su cumpleaños? Justifiquen su respuesta.

---

---

3. Lee el segundo afiche y observa detalladamente la imagen.



4. Responde las preguntas siguientes:

1. Indica cuándo y dónde se realizará la actividad, y a qué público está dirigido el afiche.

---

---

2. ¿Qué significa reciclar? De acuerdo al afiche, ¿qué elementos se pueden reciclar?

---

---

3. ¿A qué se refiere el término reciclátón?

---

---

## Comparemos ahora ambos afiches

5. Contesta siguientes preguntas acerca de los dos afiches leídos:

a) ¿Qué tienen en común ambos afiches?

---

---

b) ¿Cuál es el objetivo que tienen?

---

---

c) ¿A qué lectores van dirigidos? ¿Por qué?

---

---

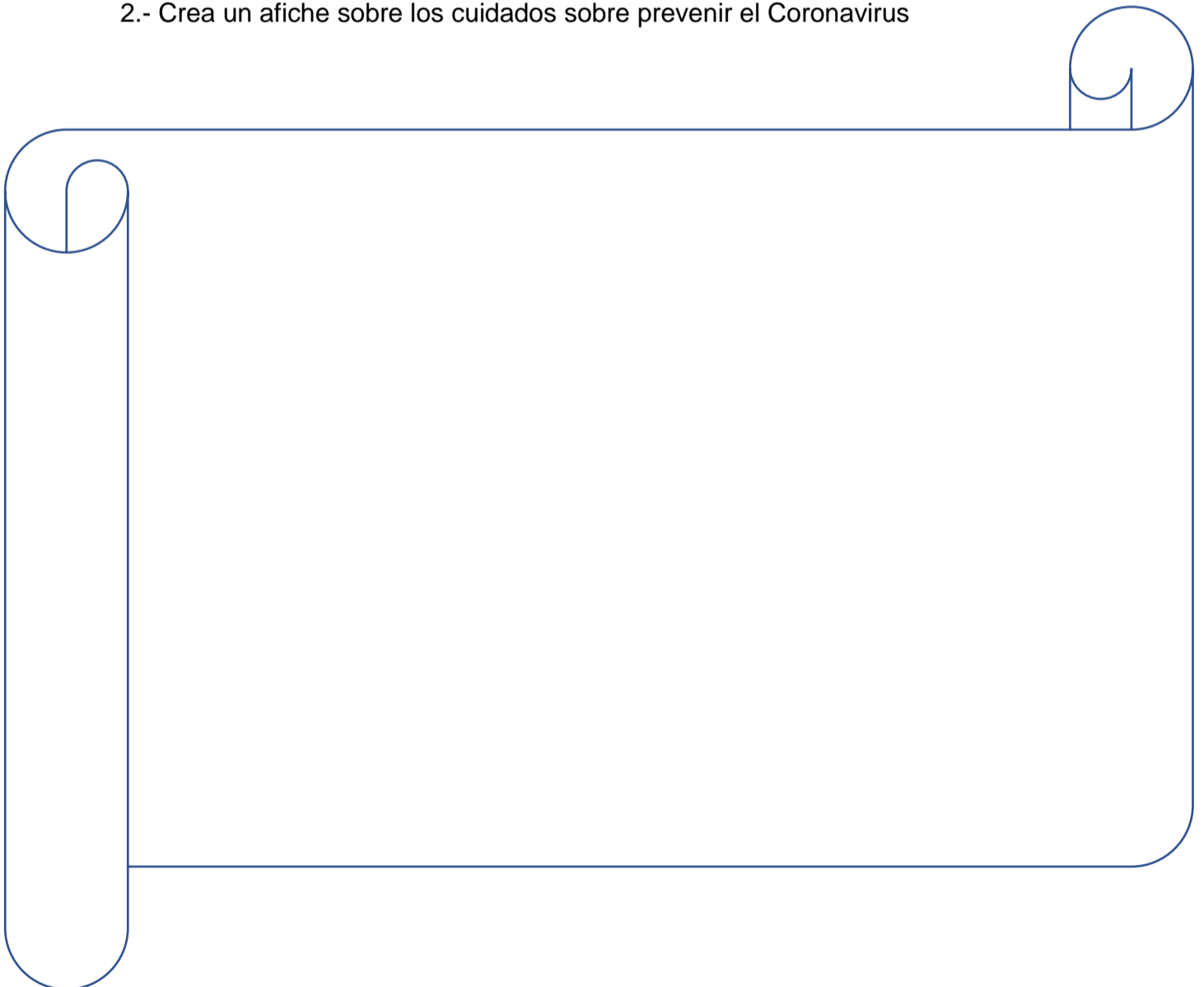
### Ticket de Salida

Nombre:

1.- ¿Cuál es la función del afiche?

---

2.- Crea un afiche sobre los cuidados sobre prevenir el Coronavirus



**RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.**