



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 AL 04 de septiembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escribir- reconocer- completar - relacionar planificar- crear- expresar.
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral		
Objetivo de clase: Planificar la escritura de una carta respetando su estructura.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en un blog, diario de vida, agenda, bitácora, cartas etc.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=mZ1pyRmclCQ			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo: Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 13hrs.a 19 Hrs.
Docente PIE: Fabiola Figueroa.			

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre.



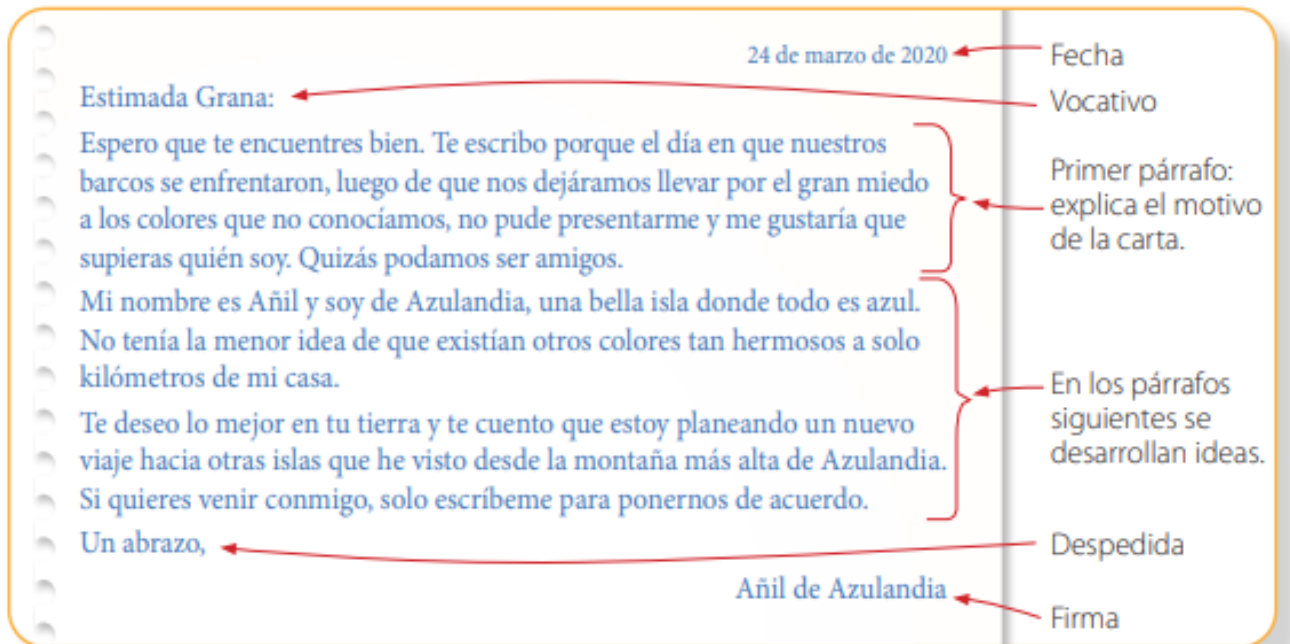
A continuación, realizaremos una serie de actividades que te permitirán conocer la estructura de la carta.

¿QUÉ ES LA CARTA?

- La **carta** es un medio de comunicación escrito por un emisor hacia un receptor, en el cual se pueden contar experiencias, informar sucesos, expresar sentimientos, etc.

Una carta informal suele usarse entre familiares y amigos y pueden usar un lenguaje común, conocido por ambos.

ESTRUCTURA DE LA CARTA



PLANIFICANDO LA ESCRITURA DE UNA CARTA

Para comenzar a escribir una carta, primero debes planificar tu escritura... Y para ello, debes hacerte las siguientes preguntas.

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?



Habilidad: Escribir – Reconocer – Completar.

Instrucción: Escribe en los espacios que indican las flechas a que parte de una carta pertenece.

LUGAR Y FECHA – DESPEDIDA – FIRMA
- CUERPO – VOCATIVO

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Labels and arrows on the right side of the letter:

- Green box 1: Points to "Santiago, 4 de mayo 2013"
- Green box 2: Points to "Querida Abuela:"
- Green box 3: Points to the main body of the letter (the paragraphs).
- Green box 4: Points to "Te mando un gran saludo,"
- Green box 5: Points to "Diego"

Habilidad: Planificar- Crear - Expresar

Instrucción: Planifica la escritura de una carta respondiendo las siguientes preguntas.

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?

Habilidad: Escribir – Crear - Expresar

Instrucción: Escribe una carta a un familiar o amigo, respetando su estructura y guiándote por la planificación realizada.

Lugar y fecha:

Saludo

Contenido
o cuerpo
de la carta

Despedida

Firma:

Ticket de salida



Nombre: _____

1.- ¿cuál de las siguientes alternativas **NO**, se debe considerar como parte de la estructura de una carta?

- a) Fecha
- b) Título
- c) Vocativo
- d) Despedida

2.- ¿Qué puedo expresar mediante una carta?

3.- ¿Cuáles son las 3 preguntas que necesito hacer para planificar mi escritura?

- a) ¿Qué escribirás? – ¿Para qué escribirás? –¿Para quién escribirás?
- b) ¿Cuándo escribirás? - ¿Con quién escribirás? ¿A qué hora escribirás?

