



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Matemáticas”

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 04 de septiembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender relacionar -aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar la división con la multiplicación.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuadernoDesarrolla tú guíaTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrI_VI			
Docentes: Jhoselyn García Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño.	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Hola niños y niñas, espero que
estén muy bien junto a sus
familias.

Recordemos lo que hemos
aprendido



Habilidad: Comprender - Resolver

Instrucción: Resuelve los siguientes problemas de división en tu cuaderno o en la guía, como resta iterada.



SE REPARTEN **18** CAMELOS ENTRE **6** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS CAMELOS LE TOCAN A CADA PERSONA?

Datos:
18 caramelos
6 personas

Operación:

1) $18 - 6 = 12$
2) $12 - 6 = 6$
3) $6 - 6 = 0$

Respuesta:
A cada persona le corresponden 3 caramelos.




1.- A la librería llegaron 50 libros repartidos en 5 cajas ¿Cuántos libros hay por caja?

Datos

Operación

Respuesta




2.- En una frutería hay 40 melones en 8 cajas ¿Cuántos melones hay en cada caja?

Datos

Operación

Respuesta



La división es una resta iterada EJEMPLO:

12 : 4 =

$$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline 8 \\ -4 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

- La multiplicación se relaciona a la división
- La operación inversa de la división es la multiplicación

Habilidad: Resolver y completar

Instrucción: Resuelve y completa cada ejercicio como se muestra en el siguiente ejemplo.


Ejemplo:

$2 \times 4 = 8$ → $8 : 2 = 4$
 $2 \times 4 = 8$ → $8 : 4 = 2$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$ → $\square : \square = \square$
 $3 \times 5 = \underline{\quad}$ → $\square : \square = \square$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$ → $\square : \square = \square$
 $4 \times 6 = \underline{\quad}$ → $\square : \square = \square$

Otra forma de resolver divisiones es a través de secuencias observa.



$12 \div 3$

DIVIDENDO DIVISOR

BUSCA EL RESULTADO SIGUIENDO LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA LLEGAR AL QUE SEÑALA EL DIVIDENDO (EN ESTE CASO EL **12**), MARCANDO LA SECUENCIA CADA TANTOS NÚMEROS COMO INDICA EL DIVISOR (EN ESTE CASO EL **3**).

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 ...

HAY 4 SECUENCIAS ESTA CANTIDAD ES EL COCIENTE O RESULTADO

Habilidad: Resolver – Aplicar

Instrucción: Resuelve los siguientes ejercicios, siguiendo el ejemplo anterior.

$$15 \div 5 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$18 \div 6 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$$12 \div 4 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...



Ticket de salida



Nombre: _____

1.- Resuelve las siguientes divisiones y únela con su multiplicación.

$$16 : 2 =$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5 =$$

$$2 \times 8 = 16$$

