



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Lenguaje y Comunicación"

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 4 de septiembre 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Localizar. -Contestar. -Describir. -Indicar.
	"Leer y comprender"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar la comprensión lectora en un texto informativo			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves.• Localizan información en un texto.• Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.• Describen las imágenes del texto.• Indican qué les gustó de un texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conocimientos en guía de trabajo.• Archivar guías a tu carpeta.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/E0R1wQDu0GI			
Docente: Cecilia Soto, Tatiana Samaniego Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Correo docente P.I.E Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



Bienvenidos a esta semana de trabajo, esperando que te encuentres bien, te quiero contar que ¡Hoy trabajaremos en la comprensión de un texto informativo!

Recuerda que los textos informativos tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema.

HABILIDAD: COMPRENDER.

Instrucción: Escucha con atención el siguiente texto informativo, que te leerá un adulto.

EL SAPO DE BULLOCK

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta. El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra. El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando. Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas. El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.



EQUIPO ELABORADOR.

FUENTES: DIARIO EL MERCURIO. SANTIAGO, MIÉRCOLES 12 DE SEPTIEMBRE, P. 10.
FORMAS, R., NÚÑEZ, J. & BRIEVA, I. (2001). OSTEOLOGÍA, TAXONOMÍA Y RELACIONES
FILOGENÉTICAS DE LAS RANAS DEL GÉNERO TELMATOBUFO (LEPTODACTYLIDAE).
REVISTA CHILENA DE HISTORIA NATURAL 74: 365-387. PÁGINA WEB ANFIBIOS DE CHILE
(WWW.ANFIBIOSDECHILE.CL/TELMATOBUFO_BULLOCKI_.HTML)

HABILIDAD: COMPRENDER- IDENTIFICAR- CONTESTAN.

Instrucciones: Contestan oralmente y por escrito, con ayuda de un adulto, preguntas que aluden a información explícita o implícita del texto leído:

- a) ¿Qué quiere decir que el sapo de Bullock sea anfibio? Marca la respuesta correcta



Vive en el agua.



*Vive en la tierra
Y en el agua.*



*Vive en
cualquier lugar.*

- b) ¿Cuál es el título que leíste? Marca la respuesta correcta.

- a) Los sapos.
- b) Los sapos Chilenos.
- c) El sapo de Bullock.

- c) ¿Qué significa que el sapo de Bullock esté en peligro de extinción? Marca la respuesta correcta:

- a) Qué desaparecerá su especie.
- b) Qué nacerán muchos sapitos.
- c) Que vivirán muchos años.

- d) Según el texto ¿Qué come el sapo de Bullock? Marca la o las respuestas:

<p>gusanos</p>	<p>pájaros</p>
<p>pasto</p>	<p>arañas</p>
<p>serpientes</p>	<p>caracoles</p>
<p>insectos</p>	<p>iguanas</p>

- e) ¿Qué te gustó del texto informativo?

5.- Describen imagen: Con ayuda de un adulto, que escriba lo que ves



TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Responder las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué el sapo de Bullock está en peligro de extinción?

2. ¿Qué come el sapo de Bullock?
