



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

<b>NOMBRE:</b>	<b>FECHA:</b> Semana 21 24 al 28 agosto	<b>CURSO:</b> Séptimo Año Básico.
OA8: Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas	<b>Unidad 2</b> Patrón y algebra	Habilidades a desarrollar:  - Resuelven. - Grafican.
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver proporción inversa en tabla de valores</li></ul>		
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Graficando los valores de la tabla.</li></ul>		
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>Registra tus dudas, para aclarar en clases online.</li></ul> <div data-bbox="224 1123 607 1220" style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px;"><b>7mo Básico</b> Código de la clase: n7ckkfd Enlace de Meet: <a href="https://meet.google.com/lookup/cqu7kisll6" style="color: white;">https://meet.google.com/lookup/cqu7kisll6</a></div> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>		
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nOQIxmSvjW4">https://www.youtube.com/watch?v=nOQIxmSvjW4</a>		
<b>Estrategias Conectividad Remotas:</b> Conexión Vía Whasap : <b>+56 9 5636 7087</b> 		
<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Susan Bustamante Rocuant.</li><li>Paula Sandoval A.</li></ul>	<b>Correo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a></li><li><a href="mailto:paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl">paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl</a></li></ul>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas

*Bienvenidos a esta semana, esperando que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, vuelvo a invitar para que participen de **nuestras clases online**, es una gran instancia para compartir, intercambiar, participar y aprender.*

*Esta guía señala las actividades pendientes de la clase anterior, y contenidos para seguir avanzando en nuestro proceso educativo.*

*Recuerda que estaré siempre pendiente de atender tus dudas.*

**Abrazos virtuales**



\*Retroalimentar ticket de salida n 20

\* Resolver y retroalimentar actividades pendientes, 2 y 3 pagina 50.

Dos **variables (x e y)** son inversamente proporcionales si, al aumentar (o disminuir) una de ellas en un cierto factor, la otra disminuye (o aumenta) en el mismo factor. En toda proporción inversa, el producto de los valores es constante, es decir:  $x \cdot y = k \Rightarrow$  Constante de proporcionalidad

Tal como vimos en la clase anterior, el **largo y ancho** de rectángulos están en **proporción inversa** si es que mantienen una misma superficie, y lo podemos

Largo (m) <i>x</i>	Ancho (m) <i>y</i>
50	4
40	5
25	8

tabular, tal como se muestra a.

Para **corroborar** si las variables están en **proporción inversa**, podemos **analizar** de la siguiente manera:

**Paso 1: Obtendremos** la constante de proporcionalidad de cada valor,  $k = x \cdot y$ .  
 $50 \cdot 4 = 200$   $40 \cdot 5 = 200$   $25 \cdot 8 = 200$

**Paso 2: Comparamos** cada uno de las constantes. En este caso, son iguales.

**Paso 3: Respuesta.** La tabla nos muestra una **relación** de proporción inversa entre las variables, dado que la constante de proporcionalidad es la misma,  $k = 200$ .

### ACTIVIDADES (en tu cuaderno)

✚ **Determina** si las siguientes relaciones corresponden a una **proporcionalidad inversa**. Guíate por el ejemplo.

<i>x</i>	<i>y</i>	Constante de proporcionalidad
1	60	$1 \cdot 60 = 60$
2	30	$2 \cdot 30 = 60$
4	15	$4 \cdot 15 = 60$
5	12	$5 \cdot 12 = 60$

Dado que el producto de todos los pares de valores es igual, la relación entre las variables es inversamente proporcional.

a.

<i>t</i>	2	3	4	5
<i>u</i>	18	12	9	7,2

c.

<i>r</i>	22,5	20	15	10
<i>s</i>	2	2,5	3	4,5

b.

<i>p</i>	90	92	94	96
<i>q</i>	4	6	8	10

d.

<i>w</i>	50	40	30	20
<i>z</i>	10	8	6	5

**Responden:**

- ¿**Cuál** es la manera **más sencilla** de **reconocer** una proporcionalidad inversa?
- ¿**Qué** ocurre con el gráfico de una **proporción inversa**?

**Ticket de salida**

Clase 21

Nombre: \_\_\_\_\_ curso : \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Si las **variables** de la siguiente tabla están en proporcionalidad inversa, ¿**Cuál** es la constante?

x	y
1	24
3	8
12	2

- a) 5
- b) 9
- c) 12
- d) 24

Considerando que las variables de la siguiente tabla están en proporcionalidad inversa, ¿**Cuál** es el valor de a?

x	y
a	12
3	20
4	15

- a) 3,75
- b) 5
- c) 6,7
- d) 60

