



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICAS"

| | | | |
|--|--|--|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020. | CURSO:4TO BASICO |
| OA 5 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Reconocer Representar Comprender |
| | Número y Operaciones | | |
| <ul style="list-style-type: none">Objetivo de clase: Resolver multiplicaciones de números de 3 dígitos por números de un dígito. | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Indicadores de Evaluación:Descomponen números de tres dígitos en centenas, decenas y unidades.Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Instrucciones de la Actividad:Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche. | | | |
| Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4 https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY | | | |
| Docente: María Teresa Ahumada Galáz | Correo: Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl | | Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs. |
| Docente PIE: Fabiola Figueroa | | | |

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre



En esta clase recordaremos como resolver multiplicaciones de números de tres dígitos por números de un dígito, sin canje, usando bloques base 10.

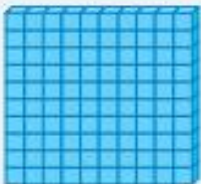


Patricia fue a conocer San Pedro de Atacama y compró 4 postales para regalar a sus amigas. El precio de cada postal era \$120.



1° paso: Escribimos la expresión $4 \cdot 121$, ya que son 4 veces 121.

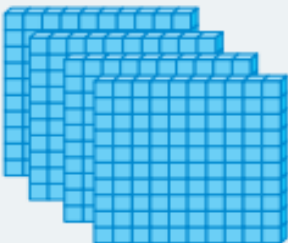
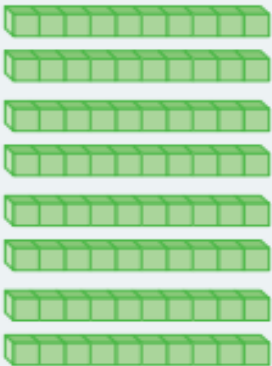

2° paso: Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10.

En este caso es 121, en 1 centena, 2 decenas y 1 unidad.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|
|  |  |  |

3° paso: Iteramos las centenas, decenas y unidades.

En este caso, la centena, las 2 decenas y la unidad se itera por 4.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|---|---|---|
|  |  |  |

De la centena iterada en 4 se obtienen 4 centenas = 400.

De las 2 decenas iteradas en 4 se obtienen 8 decenas = 80.

De la unidad iterada en 4 se obtienen 4 unidades = 4.

Entonces, $400 + 80 + 4 = 484$

Por lo tanto, el resultado de $4 \cdot 121$ es 484.

Entonces, Patricia pagó en total \$ 484 por las postales.

Habilidad: Comprender- Representar

Instrucción: Resuelve en tu cuaderno o en la guía las siguientes multiplicaciones, utilizando la representación con bloques base 10.

a) $124 \cdot 2 =$

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |

b) $3 \cdot 213 =$

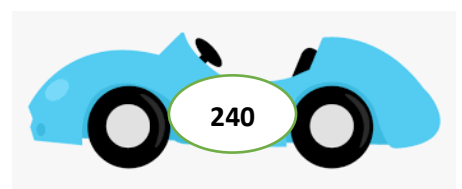
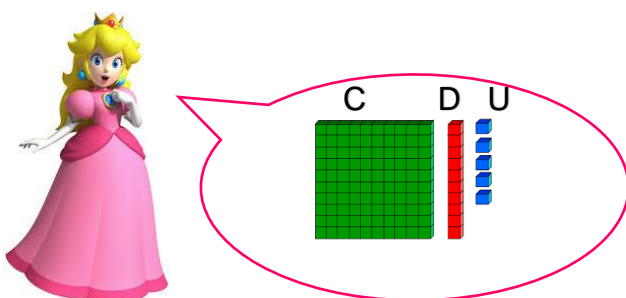
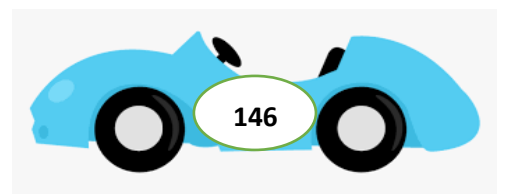
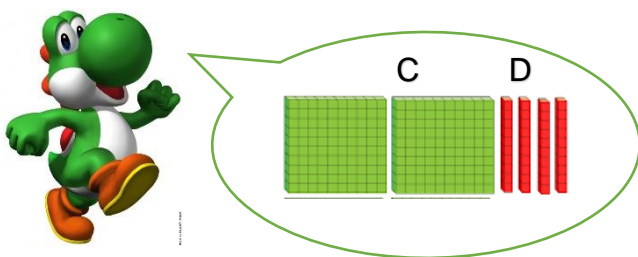
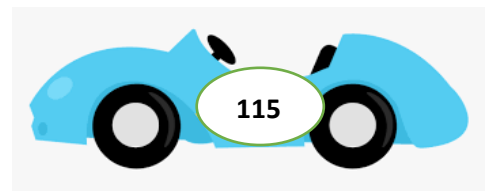
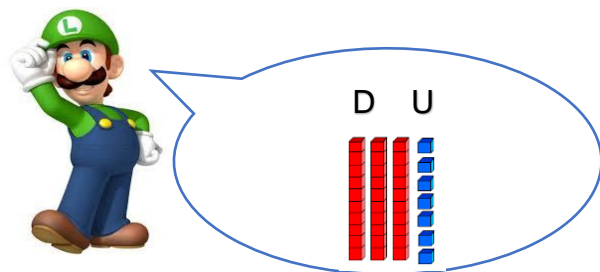
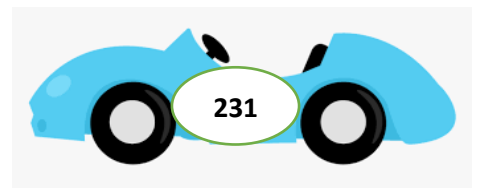
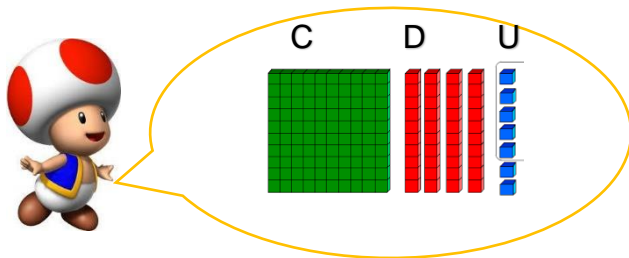
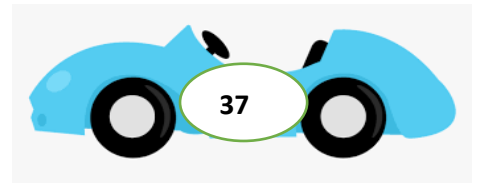
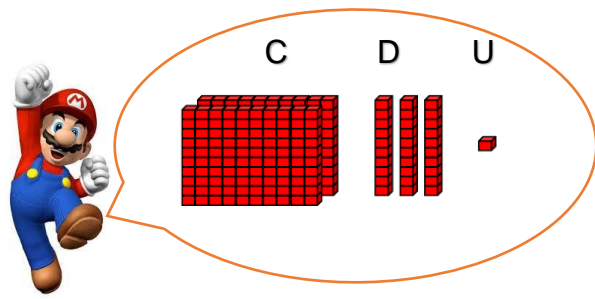
| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |

c) $132 \cdot 3 =$

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |

Habilidad: Reconocer - Asociar

Instrucción: Une con una línea, cada representación de los personajes con el número que corresponde



TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- Resuelve en tu cuaderno cada multiplicación utilizando bloques de 10.

Marca con una X la alternativa correcta.

¿Cuál es el resultado de $212 \cdot 3$?

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |

- a) 363
- b) 636
- c) 212
- d) 426