



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

| | | | |
|---|--|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 21 24 AL 28 de agosto 2020. | CURSO: 4TO Básico |
| OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Identificar - Expresar Comprender - Relacionar - Utilizar |
| | Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa | | |
| Objetivo de clase: Comprender el cuento “El país de la Alegría” Profundizar la estructura del cuento y reflexionar sobre el contenido del cuento. | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Indicadores de Evaluación: Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritosExplican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Utiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY | | | |
| Docente: María Teresa Ahumada Galaz Docente PIE: Fabiola Figueroa | Correo: Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs. | |

Bienvenidos queridos estudiantes a una nueva semana de clases virtuales.

Trabajaremos con “el cuento”



Habilidad: Leer - Comprender

Instrucción: Lee el siguiente cuento “el país de la alegría” y contesta las preguntas que vienen a continuación.



EL PAÍS DE LA ALEGRÍA

(Adaptación Cuentos para Ulises - de Juan Carlos Ortega - RNE)

Había una vez un país muy lejano donde todos sus **habitantes eran personas alegres**. Por **las soleadas calles y avenidas**, los ciudadanos de todas las edades caminaban sonrientes y llenos de una tremenda ilusión. - ¡Qué contento estoy!.- ¡Pues anda que yo!

Y así era durante el día y durante la noche. De los **tres millones de habitantes** ni uno sólo estaba triste.

- La vida es maravillosa. - ¡Y que lo digas!.

crilipemartin.info

La total alegría de nuestros amigos llegó a oídos de un investigador de otro país que no podía creerse que todos los habitantes, sin excepción, fueran personas felices. - Me parece muy extraño que en este lejano país estén todos tan contentos, voy a ir a hacerles una visita para investigarlos de cerca.- Y así fue como, el **investigador Ricardo**, decidió ir a visitar **el país de la alegría**.

Llegó un lunes por la mañana y se topó de bruces con la felicidad de sus gentes. - ¡Dios mío, qué felices están!, parece haber una cosa que se me escapa, no puede ser tanta alegría; esperaré a mañana.

Y llegó mañana, y pasado mañana... y el **investigador Ricardo** no salía de su asombro. - **¡Están contentos siempre!**, ¡no puede ser!. **Me quedaré un mes aquí**, para ver cuál es el fallo, porque tanta alegría yo no me la creo. Y se esperó un mes y luego **dos meses, y luego dos años...** y el investigador Ricardo no encontró ninguna grieta en la alegría en los habitantes del país lejano. Parecían alegres de verdad. A todas horas preguntaba a las gentes del lugar:

- ¿Pero usted es feliz de verdad, o lo simula?
- Lo soy de verdad, ¡leches!, ¡qué narices voy yo a simular nada!
- ¿Pero seguro?.
- ¡Pues claro que seguro! ¡Qué tío más “pesao”!

Al cabo de quince años de investigación, Ricardo, se dio por vencido y reconoció que la alegría era real.- **Son felices de verdad**, ¡santo cielo!- Y fue entonces cuando **una anciana** del lugar se acercó a Ricardo y de ésta forma le habló:

- Investigador Ricardo, ven aquí, escucha.
- Dime.
- ¿Por qué la gente como tú nunca se cree la felicidad de los demás y siempre busca un fallo?, ¿por qué os creéis que la gente esté triste y no os creéis que esté alegre?, ¿por qué sospecháis de los felices y nunca de los tristes?, ¿por qué la felicidad no va a poder ser real?, ¡Vete de aquí y déjanos ser felices!

Esto nos enseña, que aunque la alegría parezca cosa irreal, en ocasiones puede darse. Y que cuando llega, hemos de aceptarla sin analizarla excesivamente, porque es posible ser alegre durante mucho, mucho tiempo.

Habilidad: Comprender

Instrucción: Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta con una x

1.- ¿cuántos habitantes había en el país de la alegría?

- a) Cien
- b) Mil treientos
- c) Tres mil
- d) Cien mil

2.- En el cuento leído ¿Quién era Ricardo?

- a) Un habitante del país de la Alegría
- b) Un habitante muy triste
- c) Un investigador
- d) Un doctor

3.- ¿Cuánto tiempo se quedó Ricardo en el país de la alegría?

- a) Dos meses
- b) Un año
- c) Doce años
- d) Quince años

Habilidad: Completar- Expresar

Instrucción: Completa el siguiente recuadro escribiendo acontecimientos del cuento leído.

Recuerda:

Los **cuentos** son **narraciones literarias** que relatan historias ficticias y que se plasman en un relato que puede ser escrito u oral.

Los acontecimientos que forman la historia se desarrollan en una **secuencia narrativa** que se organiza en **inicio, desarrollo y desenlace**.

- En el **inicio** el o los personajes principales enfrentan un conflicto o problema que los lleva a actuar para buscar una solución.
- En el **desarrollo** se producen nuevos acontecimientos y pueden aparecer otros personajes.
- En el **desenlace** se alcanza una solución que puede ser positiva o negativa para el personaje principal.

| Inicio | Desarrollo | Desenlace |
|--------|------------|-----------|
| ↓ | ↓ | ↓ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Habilidad: Relacionar

Instrucción: Une con una línea, a que parte del cuento corresponde cada fragmento.

INICIO

DESARROLLO

DESENLACE

El investigador Ricardo no encontró ninguna grieta en la alegría de los habitantes del país.

¿Porqué la gente como tú nunca se cree la felicidad de los demás y siempre buscan un fallo?

Había una vez un país muy lejano donde todos sus habitantes eran personas alegres.

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- ¿Qué tipo de texto es el que leíste? Marca con una X

- A) Noticia B) Texto informativo C) Cuento D) Poema

2.- Nombra la secuencia narrativa de un cuento

_____, _____ y _____

3.- ¿Por qué el cuento se llamaba el País de la Alegría?

