

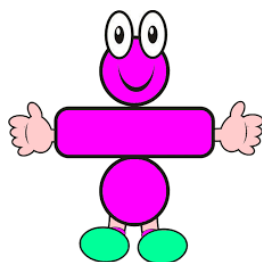


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemáticas"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender relacionar -aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar la multiplicación con la división.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan la multiplicación con la división, utilizando una matriz de puntos, y la describen con expresiones numéricas.• Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido• Desarrolla tú guía y complementa con las páginas 68 a la 71 (libro de ejercicios)• Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno• Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrI_VI			
Docente: Jhoselyn García Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



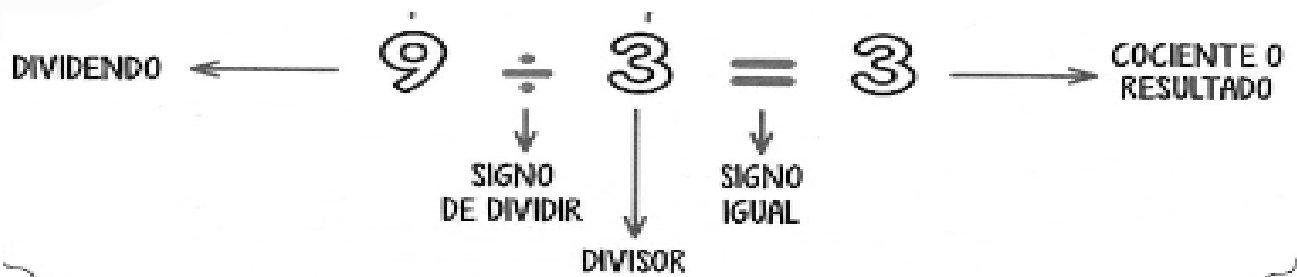
Hola niños y niñas,
espero que estén
muy bien junto a sus
familias.

Hoy relacionaremos
la multiplicación con
la división.





- Recordemos primero que los componentes de la división son los siguientes.



- Una división corresponde aún reparto equitativo
- Para resolver divisiones puedes utilizar las tablas de multiplicar.
- En general debes preguntarte ¿Qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?

Ejemplo:

En una biblioteca tienen que distribuir, en igual cantidad, 80 libros en las 8 repisas de un estante. ¿Cuántos libros se deben ubicar en cada una?

¿Cómo lo hago?

- 1- Escribe la división que representa la situación descrita

$$80 : 8 = ?$$

- 2- Determina qué número multiplicado por 8 es igual a 80. Puedes escribir la tabla de multiplicar del 8.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

- 3- La respuesta es 10, ya que 8 veces 10 es 80. Entonces $80 : 8 = 10$
En cada repisa se deben ubicar 10 libros.

La división es la **operación inversa** de la multiplicación.

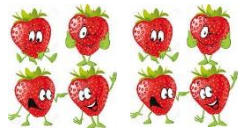
- Con una **multiplicación** puedes **comprobar** el resultado de una **división**.
- Con una **división** puedes **comprobar** el resultado de la **multiplicación**.

Habilidad: Resolver y completar

Instrucción: Resuelve y completa cada ejercicio como se muestra en el siguiente ejemplo.

Ejemplo:

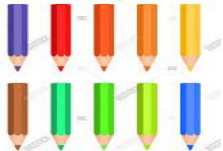
$2 \times 4 = 8$



$8 : 2 = 4$

$8 : 4 = 2$


$2 \times 5 = \underline{\quad}$



$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$


$3 \times 2 = \underline{\quad}$



$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$



$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

Habilidad: Relacionar- Asociar

Instrucción: Une cada división puesta en el candado, con su llave que tendrá el resultado.



Ticket de salida



Nombre: _____

1.-¿ Qué operación me permite comprobar la división?

2.- Resuelve el siguiente ejercicio de multiplicación y crea 2 divisiones.

$$\boxed{3} \cdot \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

