



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"Matemática"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describir -Reproducir
	"Sumar y restar hasta el 50"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar elementos que faltan en una serie, según un patrón dado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican y describen patrones repetitivos.Crean patrones, utilizando dado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajar guía de identificación de patronesReproducir patrones en la guíaArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY			
Docente: Cecilia Soto Tatiana Samaniego Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: Profesora 1°A Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Docente P.I.E: Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

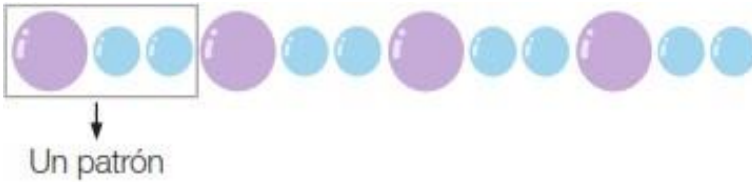


Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, en ella trabajaremos en identificar y repetir los patrones repetitivos.

Podemos decir que una secuencia de formas, es un conjunto ordenado por un patrón, por ejemplo:



Un patrón: es la regla que ordena las formas o color, de una secuencia



Patrón de números: va de acuerdo a una suma o resta:

Ejemplo:



El patrón es una resta: -2

Si observas la serie se va restando 2 desde el número 20



El patrón es una suma: +4

Si observas la serie de va sumando 4 desde el número 4

HABILIDAD: IDENTIFICAR.

Instrucción: Identifica los elementos que faltan en el patrón repetitivo, dibújalo según corresponda.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

HABILIDAD: IDENTIFICAR.

Instrucción: Identifica los elementos que faltan en el patrón repetitivo con una cruz.



HABILIDAD: REPRODUCIR

Instrucciones: Con las siguientes imágenes crea un patrón repetitivo.



TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Marca con una x el elemento que sigue para formar el patrón repetitivo.

