



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 agosto	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA8: Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	reconocer comprender aplicar.
	Patrón y álgebra		
<u>Objetivo de clase:</u> <ul style="list-style-type: none">Modelar situaciones que involucren proporción inversa.			
<u>Indicadores de Evaluación:</u> <ul style="list-style-type: none">Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.			
<u>Instrucciones de la Actividad:</u> <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online.			
			
<ul style="list-style-type: none">Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=WzclzSY9JLA			
Estrategias Conectividad Remotas: Conexión Vía Whasap : +56 9 5636 7087 			
<u>Docente:</u> <ul style="list-style-type: none">Susan Bustamante.Paula Sandoval.	<u>Correo:</u> <ul style="list-style-type: none">susan.bustamanete@colegiopablogarrido.clpaula.sandoval@colegioablogarrido.cl	<u>Horario de Consultas:</u> 8:30 a 17:00 horas	

Queridos estudiantes, les envió un abrazo virtual gigante, espero que estén ustedes y sus familias muy bien.

*Comenzamos la semana **nº 20**, quiero aprovechar de **felicitar** a todos los que están constantemente preocupados de su proceso educativo preguntando, enviando información y sobre todo conectándose en nuestras clases online, que son la mejor instancia para intercambiar y profundizar contenidos, que nos ayudaran como herramienta de conocimiento para poder enfrentar diferentes situaciones.*

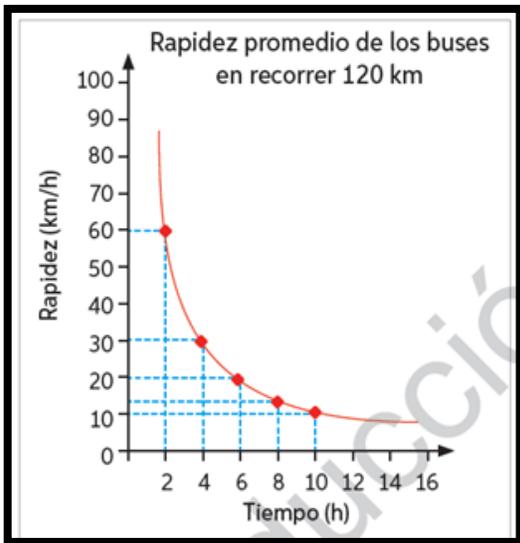
*En esta guía seguiremos con **proporción inversa**, ya **identificamos y resolvimos proporción directa**.*



Si camino **más** rápido, ¿Demoro **más** o **menos** tiempo en recorrer una misma distancia?

Esta relación de **aumentar** y **disminuir** llamáremos **proporción inversa**.

Proporción inversa



Analiza el gráfico y responde.

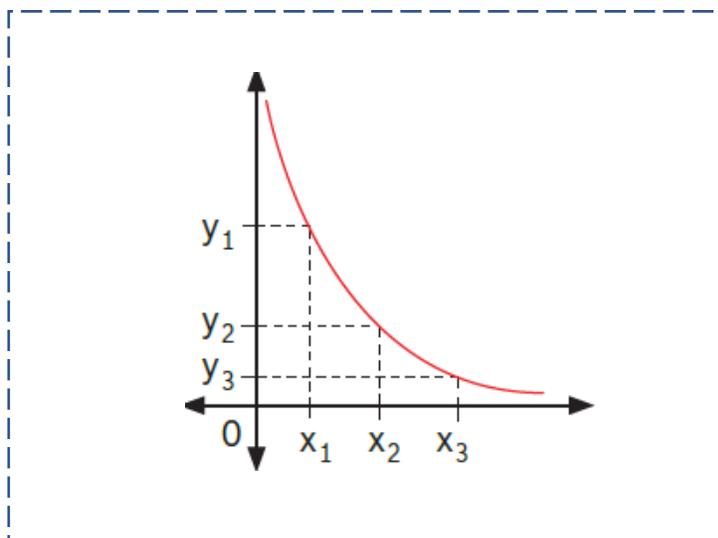
a. Si un bus se demoró dos horas, ¿a qué rapidez se desplazó?

b. Si un bus se demoró seis horas, ¿a qué rapidez se desplazó?

c. Si un bus se demoró diez horas, ¿a qué rapidez se desplazó?

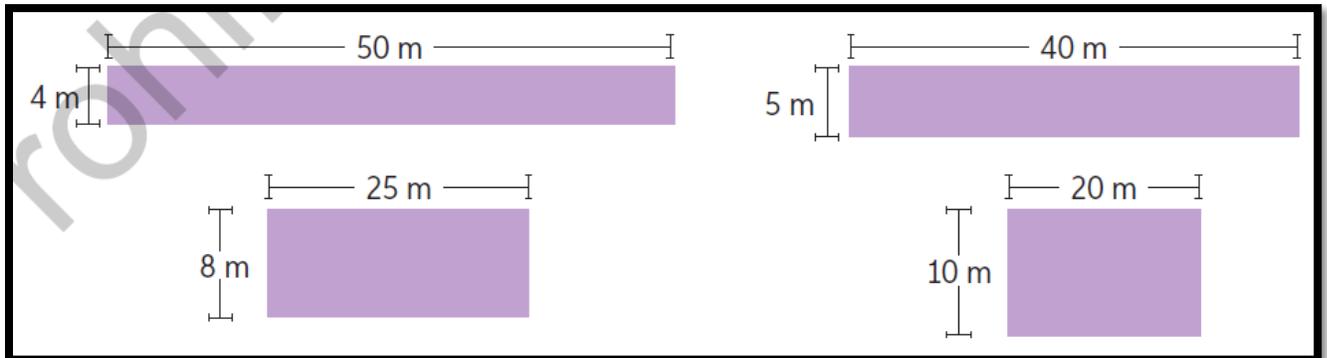
¿Por qué crees que el gráfico de una proporción inversa es una curva?

- *Dos variables (x e y)* son **inversamente proporcionales** si, al aumentar (o disminuir) una de ellas en un cierto factor, la otra disminuye (o aumenta) en el mismo factor.
- En toda **proporción inversa**, el producto de los valores es constante, es decir:
 $x \cdot y = k \Rightarrow$ **Constante de proporcionalidad.**
- El **gráfico** ↓ que representa la **proporcionalidad inversa** es una curva que **no pasa** por el **origen** ni **interseca los ejes**.



Actividades (En tu cuaderno, realiza el desarrollo)

- I) Gerardo quiere comprar una parcela. Los terrenos que le ofrecen tienen **distintas medidas**, pero la **misma superficie**. El **presupuesto** de Gerardo le alcanza para comprar un terreno rectangular de **200 m²**, por lo que dibuja algunas posibles dimensiones del terreno.



- A) ¿Qué terreno posee **una mayor** superficie?
B) ¿Qué ocurre con el largo del terreno a medida que **umenta** su ancho?
C) ¿Cuál es la **constante** de proporcionalidad? ¿Qué representa?

II) A partir de la **tabla** responde

Tiempo para realizar un pedido de bordado industrial	
Cantidad de maquinarias	Número de días
1	240
2	120
3	80
4	60

- A) Confecciona a un **gráfico** que represente la información.
B) Si se utilizan **diez máquinas**, ¿cuánto tiempo tardará en realizarse la obra?
C) ¿Se puede determinar con exactitud la **cantidad** de **días** que se demoran **siete máquinas**?
¿Por qué?

Desarrolla en tu libro de ejercicio página 50

TICKET DE SALIDA	¿Cuál es la manera más sencilla de reconocer una proporcionalidad inversa?		¿Podrías afirmar que aprendiste todo sobre proporcionalidad inversa?
	¿Qué ocurre con el gráfico de una proporción inversa?		¿Serías capaz de explicárselo a un compañero sin ayuda de tu texto? Intentalo.