



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemática"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 agosto	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Reconocer. -Comprender. -Aplicar.
	Patrón y álgebra.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar procedimientos formales, como sumar o restar para resolver ecuaciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones			
instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=UbrMCU-XhOg			
Docente: Susan Bustamante Rocuant. Docente P.I.E: Carolina Donoso.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



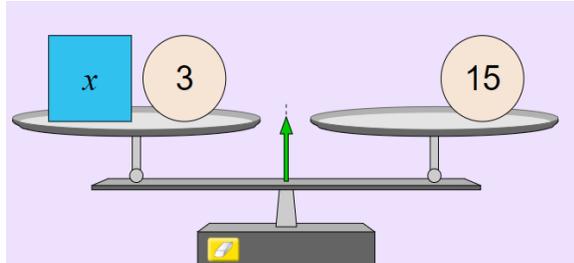
Queridos estudiantes, les envié un abrazo virtual gigante. En esta guía seguiremos con la resolución en ecuación, usamos balanzas, correspondencia y ahora avanzaremos en cómo resolver una ecuación, usando procedimientos formales.

Claudia tiene cierta cantidad de fichas para jugar taca-taca en la playa. Si a las fichas que tiene le agrego 5, se queda con 14 fichas. ¿Cuántas fichas tenía Claudia originalmente?

*Planteamos el problema de Claudia en lenguaje matemático: $x + 5 = 14$; hemos obtenido una ecuación, en donde x representa el número que no conocemos y que estamos buscando.

A través de esta situación, representamos en lenguaje matemático. Ahora aplicaremos las distintas maneras para resolver esta ecuación:

1- Método balanza:



2- Método de correspondencia:

$$X + 3 = 15$$
$$12 + 3 = 15$$

3- Método aplicar una acción sobre ambos lados de la igualdad, podemos sumar o restar en ambos lados de la igualdad

$$x + 3 = 15$$

-3

En ambos lados restamos tres

$$X + 3 - 3 = 15 - 3$$
$$X = 12$$

Si observamos los tres métodos podemos concluir que, se puede usar balanza y correspondencia cuando nuestros resultados son números enteros, en cambio si fueran racionales (decimales o fracciones), sería muy complejo encontrar su valor.

Resolver ecuaciones, usando operación inversa

Este es el método más rápido eficiente y rápido de resolver una ecuación.

ejemplos

$$x + 12 = 34$$
$$x = 34 - 12$$
$$x =$$

Despejamos incógnita (x) el numero (12), lo trasladamos al otro lado de la igualdad, usando operación inversa y obtengo el resultado.

HABILIDAD: RECONOCER - COMPRENDER-APLICAR.

Instrucción: Según el ejercicio, debes marcar la opción que permite resolver la ecuación en un solo paso.

a. $x + 5 = 15$	Restar 5 al lado izquierdo de la ecuación.	Restar 5 al lado derecho de la ecuación.	Restar 5 a ambos lados de la ecuación.
b. $x + 6 = 12$	Sumar 6 a ambos lados de la ecuación.	Restar 6 a ambos lados de la ecuación.	Restar 6 al lado izquierdo de la ecuación.
c. $x - 1 = 4$	Restar 1 a ambos lados de la ecuación.	Sumar 1 a ambos lados de la ecuación.	Sumar 1 al lado izquierdo de la ecuación.
d. $x - 7 = 45$	Restar 7 al lado derecho de la ecuación.	Restar 7 a ambos lados de la ecuación.	Sumar 7 a ambos lados de la ecuación.

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

- ¿Cuál de los métodos para resolver una ecuación te parece más simple y por qué?

- Registra el paso a paso para resolver una ecuación, usando la operación inversa.