



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 agosto	CURSO: Quinto Año Básico.
OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	reconocer descubrir
	patrón y álgebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir alguna regla que explique una sucesión numérica dada y que permita hacer predicciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online. <div data-bbox="235 1236 649 1357"></div> <ul style="list-style-type: none">• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SCQjDsIMqxQ			
Docente: Susán Bustamante Fabiola Figueroa	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

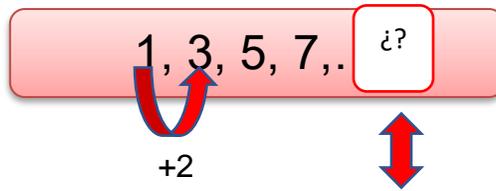
Se dice que las matemáticas son la ciencia de los patrones. Algunos son sencillos de reconocer, otros son más complejos. Cuando se trabaja con sucesiones y series, se reconocen patrones, por eso es tan importante hacerlo. Escribiré, en esta entrada y en la siguiente, tanto sobre las sucesiones y series más sencillas, como sobre algunas más complejas

Patrón o regla de formación de una sucesión: fórmula que permite calcular el término en todas las sucesiones, es decir, el valor del término en la posición **n**.



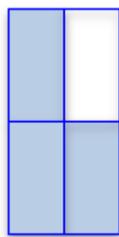
Ejemplo

1) En la sucesión:

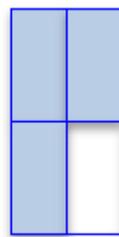


Practica completando:

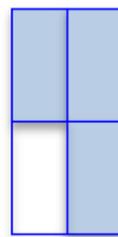
Secuencia 1



Elemento 1



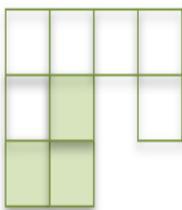
Elemento 2



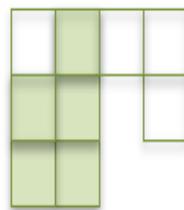
Elemento 3

Elemento 4

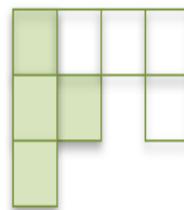
Secuencia 2



Elemento 1



Elemento 2



Elemento 3

Elemento 4

Secuencia 3



Elemento 1



Elemento 2



Elemento 3

Elemento 4

Patrón	19 22 27 34 43...
Regla	

Patrón	4 13 11 20 18 27...
Regla	

Patrón	1 2 3 6 7 14 15...
Regla	



TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

Define con tus palabras

- Secuencia = _____
- Regla = _____
- Regularidad = _____

¿Qué operación matemática sirve para crear una serie o un patrón?

