



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17AL 21 de agosto 2020.	CURSO:4TO Básico
OA 5 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Representar Resolver Comprender
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase <ul style="list-style-type: none">Resolver multiplicaciones de números de dos dígitos por números de un dígito, sin canje, usando material concreto/pictórico.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salida.Utiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz Docente PIE: Fabiola Figueroa.	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl		Horario de consultas: 13hrs. a 19hrs.



Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.
Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre.

En esta clase recordaremos, como resolver multiplicaciones de números de dos dígitos por números de un dígito, sin canje, usando material concreto/pictórico

Escribe en tu cuaderno el siguiente problema y su resolución.

Don Alberto decidió instalar en su almacén recipientes para depositar pilas usadas.



¿Cuántas pilas usadas recolectó en total don Alberto?

1° paso: Escribimos la expresión $3 \cdot 21$, ya que son 3 veces 21.

2° paso: Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10.

En este caso es 21, en 2 decenas y 1 unidad.

Decenas	Unidades

3° paso: Iteramos las decenas y unidades.

En este caso, las 2 decenas y la unidad se itera por 3.

Decenas	Unidades

De las 2 decenas iteradas en 3 se obtienen 6 decenas = 60.

De la unidad iterada en 3 se obtienen 3 unidades = 3.

Entonces, $60 + 3 = 63$

Por lo tanto, el resultado de $3 \cdot 21$ es 63.

Entonces, Don Alberto recolectó 63 pilas en total.

Escribe y resuelve en tu cuaderno.

En el caso de tener una multiplicación como la siguiente:

$$12 \cdot 4$$

Se recomienda representar con bloques base 10 el número de dos dígitos y luego iterar según el otro factor.

1° paso: Representamos el factor de dos dígitos.

Decenas	Unidades

2° paso: Iteramos las decenas y unidades según el otro factor.

Decenas	Unidades

De la decena iterada en 4 se obtienen 4 decenas = 40.

De las 2 unidades iteradas en 4 se obtienen 8 unidades = 8

Entonces, $40 + 8 = 48$.

Por lo tanto, el resultado de $12 \cdot 4$ es 48.

Habilidad: Resolver – Representar.

Instrucción: Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando la representación con bloques.

a) $32 \cdot 3$

Decenas	Unidades

b) $24 \cdot 2$

Decenas	Unidades

Habilidad: Resolver - Relacionar

Instrucción: Resuelve cada multiplicación y únala a su resultado.

22×2
13×3
11×5
14×2

55
44
28
39

Habilidad: Resolver- Descubrir

Instrucción: Calcula los productos, ubica la letra en el lugar que corresponde y descubre la frase oculta.

$3 \cdot 4 = S$	$2 \cdot 7 = A$	$5 \cdot 7 = I$	$2 \cdot 4 = M$	$3 \cdot 9 = U$
$5 \cdot 9 = O$	$4 \cdot 4 = B$	$4 \cdot 7 = E$	$4 \cdot 8 = C$	
$6 \cdot 8 = T$	$8 \cdot 3 = L$	$8 \cdot 8 = R$	$8 \cdot 5 = P$	

i																			!
	12	14	16	28	8	45	12	8	27	24	48	35	40	24	35	32	14	64	

Habilidad: Resolver – Asociar

Instrucción: Este es el juego la sillita musical de multiplicar, une a cada niño a su resultado y descubre quien será el que perderá.

The image shows a multiplication matching game. There are seven children, each holding a sign with a multiplication problem. There are also seven blue chairs, each with a number on the back. The children and their signs are:

- Child 1: 4×7
- Child 2: 4×1
- Child 3: 4×2
- Child 4: 4×6
- Child 5: 4×5
- Child 6: 4×8
- Child 7: 4×4

The chairs have the following numbers on their backs:

- Chair 1: 28
- Chair 2: 4
- Chair 3: 8
- Chair 4: 16
- Chair 5: 20
- Chair 6: 32
- Chair 7: 4

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- Resuelve la siguiente multiplicación utilizando la representación con bloques.

11×4

Decenas	Unidades

2.- Une cada multiplicación con su resultado.

2×3	5×2	3×3	4×5	7×3
				

