



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Lenguaje"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 AL 21 de agosto 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Leer -comprender – extraer - Expresar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Profundizar en una narración, extrayendo información explícita e implícita y recreando el espacio.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Utiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.Trabajaremos con el texto, página 127-129.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ogqrZ1Jkb8			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz Docente PIE: Fabiola Figueroa.	Correo: fabiola.figueroa@colegio-áblogarrido.cl	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	



Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre.

Antes de leer, contesta la siguiente pregunta:

¿Por qué crees que los picaflores son de colores?



Habilidad: Leer- Comprender.

Instrucción: Lee atentamente “La leyenda del Picaflor”

LA LEYENDA DEL PICAFLOR

Esto pasó hace mucho tiempo cuando el mundo era tan nuevo que las personas aún no lo habitaban, si en cambio, las flores y los animales. Todas las flores? Sí. Todos los animales? No, todos no. Había peces y sapos, iguanas y abejas. También había muchos pájaros que tenían alas para volar, y voces para trinar pero eran todos de un mismo y único color: marrones como la tierra.

-Nuestras plumas no son coloridas- se quejaban ¿Por qué no podemos parecernos a las flores?

Así decían los pájaros, hasta que una mañana decidieron hacer un viaje al cielo y pedirle a Inti, el Dios Sol, que les pintara las plumas con los mismos colores que había usado para las flores.

Reunidos en bandadas los pájaros iniciaron su viaje bien temprano para volver antes del anochecer. No todos formaron parte de la expedición, los horneros se quedaron en la tierra para trabajar y las calandrias para cantar. Y los **tumiñicos**? Ellos se quedaron en la tierra porque eran tan chiquitos que jamás hubieran llegado hasta el sol. Se quedaron volando bajito, inquietos, livianos como la brisa andando nerviosos de flor en flor.

Pero el día pasó y los viajeros no volvieron. Llegó la noche y tampoco. ¿Qué había pasado en el cielo?

-¡Pobres criaturas!-dijo Inti cuando vio a los pájaros acercarse hacia él.-¡No deben llegar hasta mí, mis rayos los van a quemar!

Entonces reunió a las nubes, les ordenó que se escondiesen y que hicieran caer una copiosa lluvia justo ahí donde los pájaros que habían ido a buscarlo no paraban de volar. Apenas los viajeros aterrizaron en un claro para guarecerse, Inti hizo que las nubes se abrieran de golpe y sus rayos dibujaran en el cielo el arcoíris más maravilloso que jamás se hubiera visto.

Atraídos por los colores, los pájaros volaron hacia el arco y se posaron para teñir sus plumajes. Unos metieron sus copetes en la franja roja, otros se bañaron en el amarillo. Cada cual eligió los colores que quiso para sus plumas y por fin, hermosos y brillantes, emprendieron el regreso.

Llegaron una mañana y los silbidos y gorjeos de alegría volvieron a llenar el bosque. Entre tanto ruido y colorido nadie se dio cuenta que los tumiñicos no estaban ¿A dónde se habían metido? ¿Por qué no se sumaban a la fiesta? Eso piaban las multitudes cuando, de pronto, en un rapidísimo e incesante aleteo apareció uno de ellos. Al verlo, de todos los picos brotó la misma exclamación:

-¡Qué plumas Floridas! ¡Qué festival de colores! ¿A dónde fuiste a buscarlos?

El pajarito oyó la pregunta y no supo qué contestar. Unas flores vinieron en su ayuda

-Ustedes querían los colores- dijeron las flores a los pájaros- y viajaron hasta el arcoíris. Pues nosotras queríamos volar- explicaron- y elegimos a los tumiñicos. Les pusimos nuestros colores a sus plumas y desde entonces volamos en ellas.

El pajarito, que hasta ese momento no sabía de sus cambios, fue a mirarse en el agua de un arroyo y se encantó. Y así suspendido en el aire con gracia, inventó su nuevo nombre: PICA PICA, PICAFLOR



Leyenda norteña

Recuerda esta estrategia para comprender un texto:

A medida que avanzamos en la lectura es útil hacerse preguntas y responderlas con la información que entrega el texto.

Habilidad: Comprender - Extraer

Instrucción: Responde las siguientes preguntas a partir del texto leído "La leyenda del Picaflor"

I. .- Selección Única.

1.- ¿Dé que color eran al principio todos los pájaros? Marca con una x

- a) Plomos.
- b) Negros.
- c) Marrones.
- d) Muchos colores.

2.- ¿Quién era Inti? Marca con una X

- a) El Dios de los pájaros
- b) El Dios sol
- c) El Dios de los arcoíris
- d) El Dios de las flores

3.- ¿En qué párrafo del texto encontramos cuando las bandadas de pájaros iniciaron su viaje? Marca con una X

- a) 1er párrafo.
- b) 3er párrafo.
- c) 5to párrafo.
- d) 4to párrafo.

4.- ¿Qué tipo de ave era el Picaflor? Marca con una X

- a) Un pájaro que fue al arcoíris
- b) Un Tumiñico
- c) Una Loica
- d) Un Gorjeos

II. Preguntas abiertas.

1.- ¿Cómo consiguió su color el Tumiñico?

R: _____

2.- ¿Quién fue en ayuda del Tumiñico para responder a los otros pájaros?

R: _____

Habilidad: Expresar

Instrucción: Dibuja como te imaginas el ambiente donde se desarrolla el cuento. Considera en tu ilustración la información que se entrega en el texto.

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- ¿De qué forma adquirieron los colores los pájaros que fueron al cielo?

- A) Con la lluvia B) Con un arcoíris C) Volando al sol

2.- En qué lugar el pajarito se puso por nombre "PICAFLOR"

- A) En el bosque B) En la fiesta C) En el agua de un arroyo

3.- ¿Cuántos párrafos tiene en total "La leyenda del Picaflor"

R: _____

