



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo A y B
OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer</li><li>• Comprender</li><li>• Describir</li><li>• Aplicar</li></ul>
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir a los personajes e incorporar palabras aprendidas del tema. (Narración)</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exponen sobre un tema.</li><li>• Describen el objeto o el evento que presentan.</li><li>• Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido.</li><li>• Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.</li><li>• Comunican sus ideas sin recurrir a gestos ni al contexto.</li><li>• Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones.</li><li>• Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente.</li><li>• Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente.</li><li>• Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.</li><li>• Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con quienes los están escuchando.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como extraer idea principal y secundaria de un texto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J_d-hHtuSQI">https://www.youtube.com/watch?v=J_d-hHtuSQI</a></li></ul>			
<b>Estrategias Conectividad Remotas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conexión Vía Whasap : <b>+56 9 5636 7087</b></li></ul> 			
<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lorena Troncoso.</li><li>- Paula Aliaga.</li><li>- Paula Sandoval.</li></ul>	<b>Correo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:paula.sandoval@colegioablogarrido.cl">paula.sandoval@colegioablogarrido.cl</a></li></ul>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes, tenga cada uno de ustedes una buena semana de aprendizaje. Esta semana iniciamos la semana 20 recargada de energía, alegría y entusiasmo después de un hermoso festejo de Aniversario desde nuestros hogares. Recuerda que siempre estamos junto a ti porque eres parte importante para tu profesora y nuestro colegio Pablo Garrido Vargas.



### ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información en relación a cómo extraer la **idea principal** y **secundaria** en un texto o tema de tu interés.



¿SABÍAS TÚ?

Que la **idea principal**: se encuentra en las primeras líneas del párrafo.

Las **secundarias**: son aquellas que expresan los detalles más relevados y depende de la **idea principal**.

### ACTIVIDAD 2

- Lee el siguiente texto en **voz alta** y con un **volumen** adecuado.

#### MEDIO KILO DE AZÚCAR

(Primera parte)

-Buenas tardes, mi querido vecino. Venía a pedirle un favor...

El **duende Jeromo** puso mala cara. Siempre pidiéndole favores a él, con la fama de tacaño que tenía. ¿Por qué no escarmentaban? Él vivía tranquilamente en su hongo gigante sin pedir nunca nada a nadie.

Durante el verano hacía sus provisiones para el invierno, y durante el invierno se la comía y nada más. ¿Por qué no hacían lo mismo todos sus vecinos, que siempre andaban pidiéndole que si un huevo, que si un poquito de sal, que si una taza de néctar, que si un gramo de pimienta? ¡Brrr!

-¿Qué quieres ahora, pequeño? – gruñó al ver que el más chiquitito de los castores seguía en la puerta y no se marchaba.

-Mamá está haciendo un pastel y dice que si usted, que es tan bueno, le puede prestar un kilo de harina.

El duende Jeromo se llevó las manos al gorro verde y puntiagudo que tapaba su calva. ¡Nada menos que un kilo de harina! ¿Y cuándo se lo devolverían?

**Castorín** aseguró que enseguida, en cuanto mamá Castora fuese al mercado el jueves.

A regañadientes, el duende Jeromo se metió en la cocina y salió con el paquete, que era más grande que él. Castorín se lo cargó a la espalda con dificultad y salió tambaleándose.

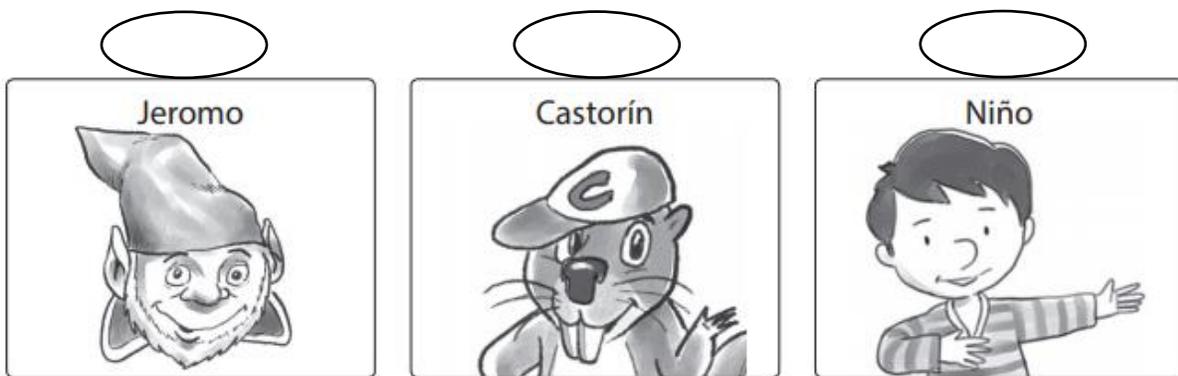
Y el duende egoísta cerró la puerta, le dio una vuelta a la llave y se puso a leer delante de la chimenea.

Pero al poco tiempo volvieron a llamar. ¡Toc, toc!

Juan Antonio de la Iglesia (Adaptación).

### ACTIVIDAD 3

- **Observa** las imágenes e identifica los personajes del texto con una **X** dentro del ovalo.



### ACTIVIDAD 2

- **Menciona dos ideas** relacionadas con el texto leído.

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 4

- **Une** con una **línea** al personaje con la acción que realiza.

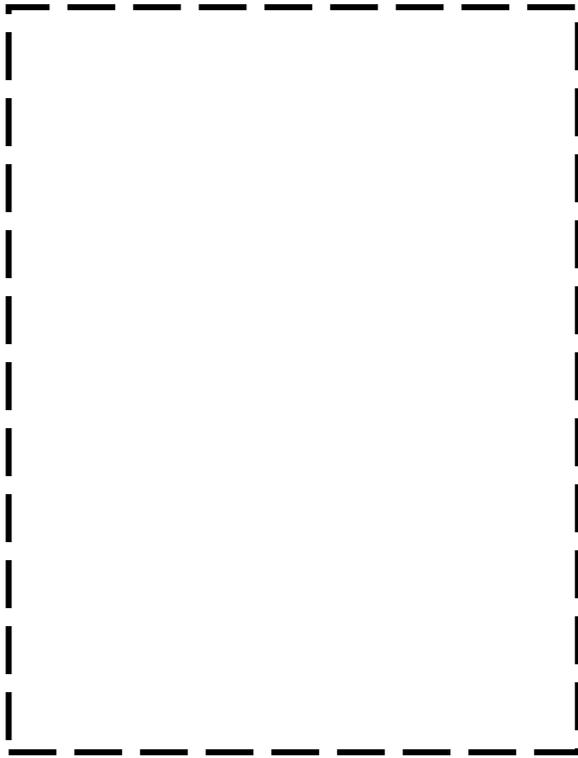
CASTORÍN

DUENDE JEROMO



#### ACTIVIDAD 4

- **Dibuja** en el recuadro al duende Jeromo y descríbelo.



#### Descripción del Duende Jeromo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ACTIVIDAD 5

- **Busca** en tu diccionario el **significado** de las siguientes palabras y **crea** una **oración** incorporándolo a tu vocabulario.

1. *Tacaño:*

.....

.....

2. *Tambalear:*

.....

.....

3. *Egoísta:*

.....

.....

### ACTIVIDAD 6---TIKET DE SALIDA

- **Responde** las siguientes preguntas relacionada con el aprendizaje de la clase de hoy.

1. ¿**Cuál** es la idea principal del texto “Medio kilo de azúcar?”

Respuesta:

2. ¿**Por qué** el duende Jeromo se molestaba cuando le iban a pedir un favor a su casa?

Respuesta:

3. **Escribe** un tema de tu interés.  
Pide a un familiar lo **escuche** al exponerlo.  
Recuerda **leer en voz alta** y con una **postura formal**. (Derecho)

[Blank writing area for activity 3]





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### SEMANA 20

## RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué bueno encontrarnos nuevamente esta semana! Espero te encuentres muy bien y con muchas ganas de trabajar en nuestra nueva rutina de lenguaje.

Estoy seguro esta lectura te encantará. **¡Te invito a leer!**

### *¡Qué mala suerte!*



Después de **vacaciones**, la **mamá de Daniel** ha engordado mucho y se anotó para asistir al gimnasio porque dice que quiere tener una **buena figura**. Aunque su **papá** se ríe y le dice que eso no servirá para nada porque ella sigue comiendo lo mismo.

Te gustó esta historia. Ahora responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

<p><b>1. ¿Por qué la mamá de Daniel se anotó para ir al gimnasio?</b></p> <p>a) Porque quiere ser deportista.</p> <p>b) Porque quiere bajar de peso.</p> <p>c) Para no aburrirse en la tarde.</p>
<p><b>2. ¿Cuándo engordó la mamá de Daniel?</b></p> <p>a) Después de un paseo.</p> <p>b) Después de una fiesta.</p> <p>c) Después de vacaciones.</p>
<p><b>3. ¿Qué otro título es bueno para esta lectura?</b></p> <p>a) Las vacaciones.</p> <p>b) La mamá de Daniel quiere ir al gimnasio.</p> <p>c) El papá de Daniel.</p>

