



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*“Formando líderes sin distinción”*

## GUÍA DE APRENDIZAJE

“Matemática”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 20 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	<b>Unidad 1</b>	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describir -Reproducir
	“Sumar y restar hasta el 10”		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar en patrones repetitivos de 1 a 4 elementos.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.</li><li>• Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar guía de identificación de patrones</li><li>• Reproducir patrones en la guía</li><li>• Archivar guías a tu carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w&amp;t=61s">https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w&amp;t=61s</a>			
Docente: Cecilia Soto Tatiana Samaniego Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: Profesora 1°A <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a> Profesora 1° B: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> Docente P.I.E: <a href="mailto:Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl">Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

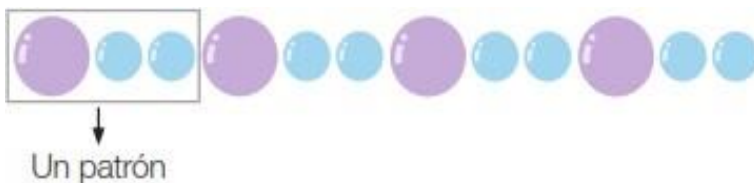


Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, en ella trabajaremos en identificar y repetir los patrones repetitivos.

Podemos decir que una secuencia de formas, es un conjunto ordenado por un patrón, por ejemplo:



Un patrón: es la regla que ordena las formas o color, de una secuencia



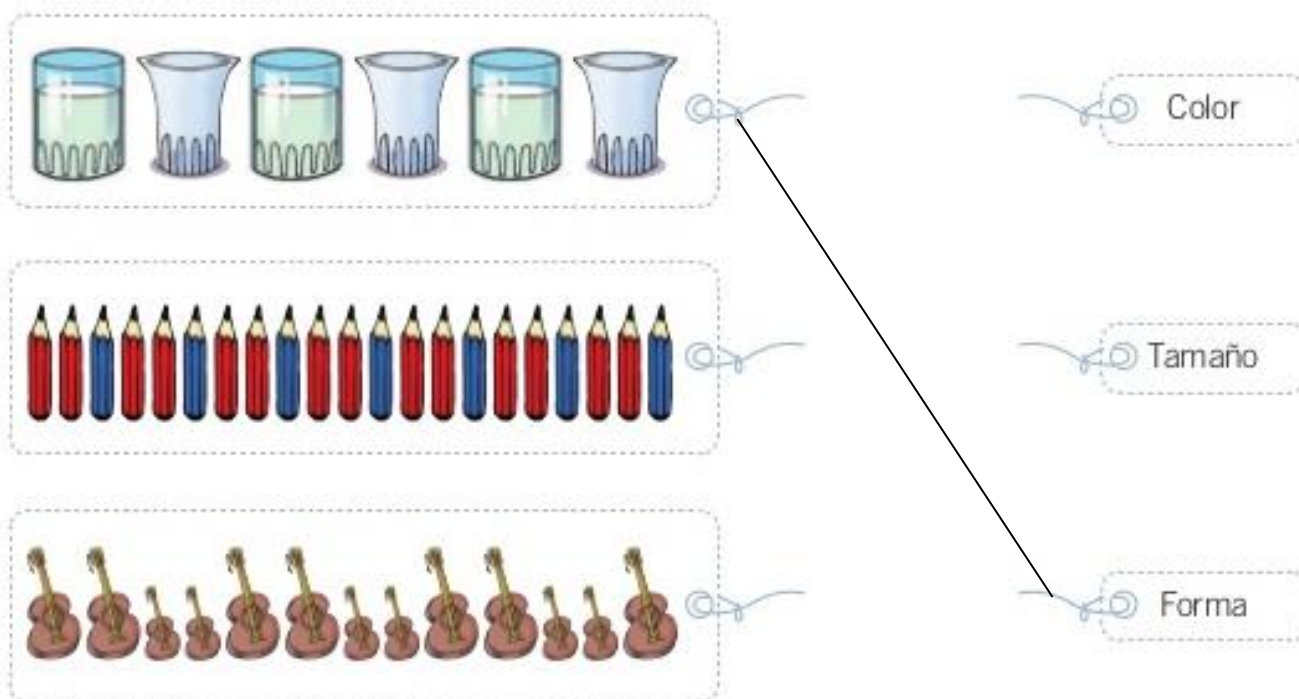
### HABILIDAD: IDENTIFICAR.

Instrucción: Encierra en una cuerda el elemento que continúa cada secuencia.



### HABILIDAD: IDENTIFICAR.

Instrucción: Une cada secuencia con la característica que define su patrón



**HABILIDAD: IDENTIFICAR.**

Instrucción: Pinta el  de cada secuencia con el color del patrón que la define



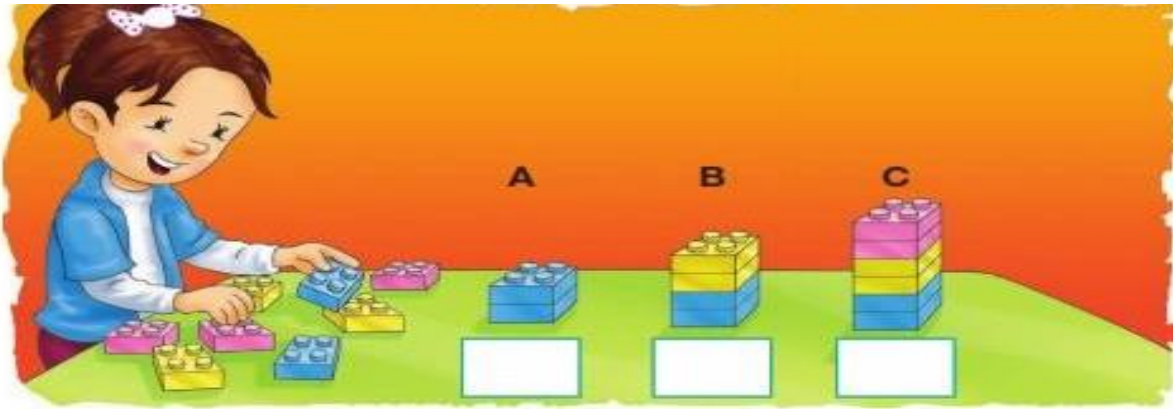
a.






b.

c.

**HABILIDAD: DESCRIBE.**

Instrucción: Observa la imagen y responde con ayuda de un adulto



- a. ¿Cuántos  tiene cada torre? Escribe en el .
- b. ¿Cuántos  más tiene la torre B que la torre A? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántos  más tiene la torre C que la torre B? \_\_\_\_\_
- d. Si  arma otra torre, ¿cuántos  podría tener? \_\_\_\_\_

**HABILIDAD: REPRODUCE.**

Instrucción: Completa la secuencia observando el patrón

a.

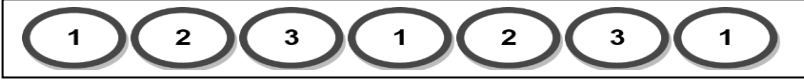
b.

## TICKET DE SALIDA

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Responde con ayuda de un adulto:

Identifica y describe el patrón que se da en cada serie de formas y números, encerrando el patrón que se da en ambos



2.- Dibuja un patrón, con palos de helado como material concreto, usa distintos colores como característica.