



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE

“Matemática”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 20 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describir -Reproducir
	“Sumar y restar hasta el 10”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Trabajar en patrones repetitivos de 1 a 4 elementos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.• Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajar guía de identificación de patrones• Reproducir patrones en la guía• Archivar guías a tu carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w&t=61s			
Docente: Cecilia Soto Tatiana Samaniego Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: Profesora 1°A Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Docente P.I.E: Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

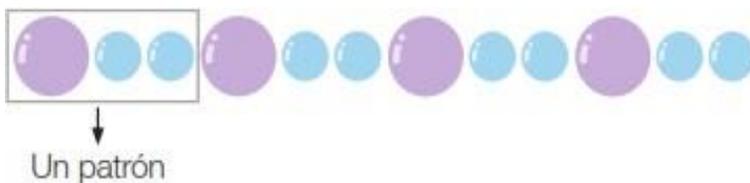


Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, en ella trabajaremos en identificar y repetir los patrones repetitivos.

Podemos decir que una secuencia de formas, es un conjunto ordenado por un patrón, por ejemplo:



Un patrón: es la regla que ordena las formas o color, de una secuencia



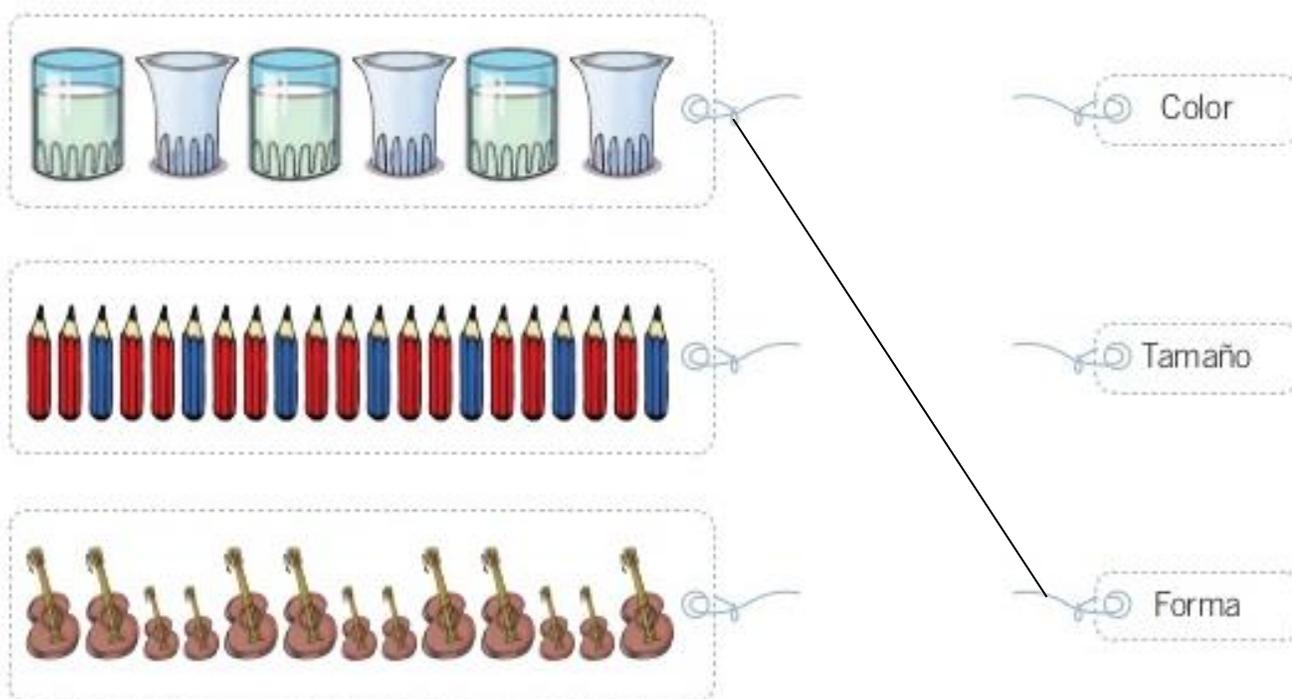
HABILIDAD: IDENTIFICAR.

Instrucción: Encierra en una cuerda el elemento que continúa cada secuencia.



HABILIDAD: IDENTIFICAR.

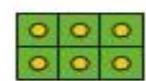
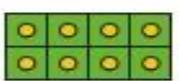
Instrucción: Une cada secuencia con la característica que define su patrón

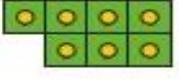
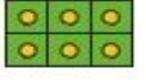


HABILIDAD: IDENTIFICAR.

Instrucción: Pinta el de cada secuencia con el color del patrón que la define

Agregar  
 Quitar  
 Agregar  
 Quitar  

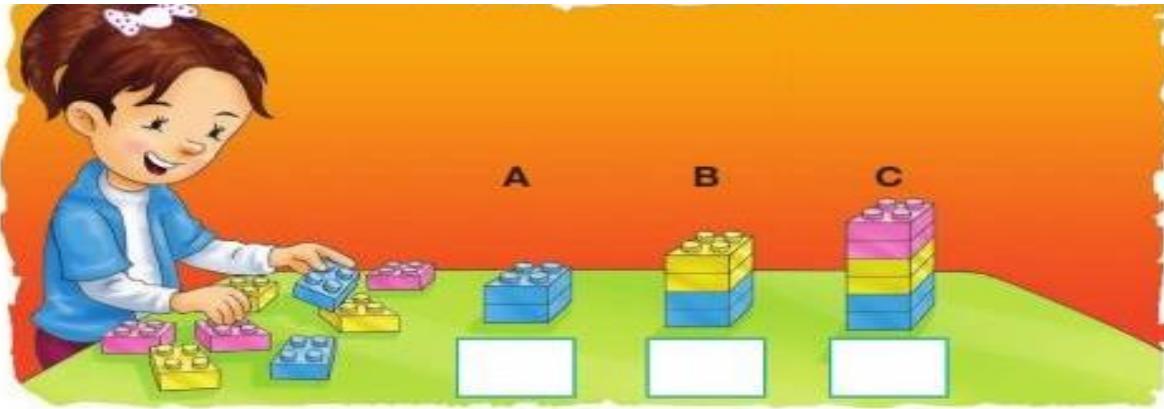
a.  →  →  → 

b.  →  →  → 

c.  →  →  → 

HABILIDAD: DESCRIBE.

Instrucción: Observa la imagen y responde con ayuda de un adulto

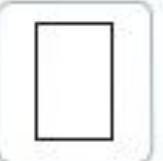
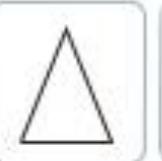
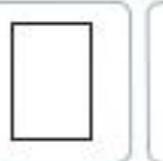


- a.** ¿Cuántos  tiene cada torre? Escribe en el .
- b.** ¿Cuántos  más tiene la torre B que la torre A? _____
- c.** ¿Cuántos  más tiene la torre C que la torre B? _____
- d.** Si  arma otra torre, ¿cuántos  podría tener? _____

HABILIDAD: REPRODUCE.

Instrucción: Completa la secuencia observando el patrón

a.        

b.        

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

1.- Responde con ayuda de un adulto:

Identifica y describe el patrón que se da en cada serie de formas y números, encerrando el patrón que se da en ambos



2.- Dibuja un patrón, con palos de helado como material concreto, usa distintos colores como característica.