



COLEGIO PABLO GARRIDO  
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"Lenguaje y Comunicación"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	<b>CURSO:</b> Primer Año Básico A y B
<b>OA10:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita	<b>Unidad 2</b>	Habilidades a desarrollar:	-Comprender -Inferir -Describir
	"Leer y comprender".		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender el artículo informativo "El ornitorrinco".</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.</li><li>Describen las imágenes del texto.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contesta preguntas planteadas y describen imágenes.</li><li>Responde las preguntas con ayuda de un adulto.</li><li>Archiva guías a tu carpeta.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://youtu.be/m1ZKSr1dEts">https://youtu.be/m1ZKSr1dEts</a>			
Docente: Cecilia Soto, Tatiana Samaniego Docente P.I.E: Carolina Donoso	<b>Correo:</b> Profesora 1°A: <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a> Profesora 1° B: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> Docente P.I.E: <a href="mailto:Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl">Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hoy trabajaremos en la comprensión de un texto informativo "El ornitorrinco"!



## Textos informativos

1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



### HABILIDAD: COMPRENDER

Instrucción: Escucha con atención el siguiente texto, que te leerá un adulto:

### El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que ¡era real!

Equipo elaborador.

Fuentes: Wikipedia, en [http://es.wikipedia.org/wiki/Ornithorhynchus\\_anatinus](http://es.wikipedia.org/wiki/Ornithorhynchus_anatinus)  
Foto: <http://jornaldosbichos.blogspot.com/2011/06/clima-ornitorrincos-estao-ameacados-na.html>

**HABILIDAD: RESPONDER- DESCRIBEN**

Instrucción: Responde las siguientes preguntas, con ayuda de un adulto, en ella deberás marcar con una x la respuesta correcta.

**1. ¿Qué es "El ornitorrinco"?**

Un cuento.

Un artículo informativo.

**2. ¿Cómo está escrito?**

En versos.

En párrafos.

**3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?**

Dibujo.

Fotografía.

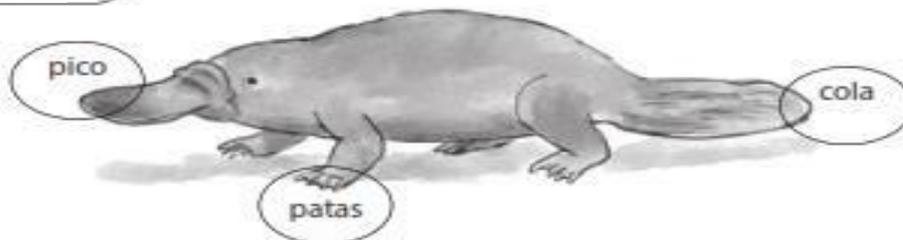
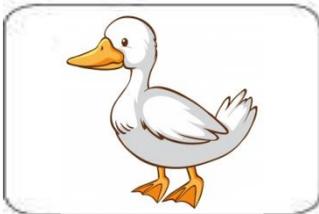
**4. ¿Cómo es la información que entrega el texto?**

Real.

Inventada.

**HABILIDAD: COMPRENDER- ANALIZAR.**

Instrucción: Según el texto, une las partes del ornitorrinco que representa su cuerpo, formado por diferentes animales.



**HABILIDAD: RESPONDER- DESCRIBEN**

Instrucción: Responde las siguientes preguntas, con ayuda de un adulto, en ella deberás marcar con una x la respuesta correcta.

**¿De qué se alimenta el ornitorrinco cuando sale del huevo? Marca.**

A.



B.

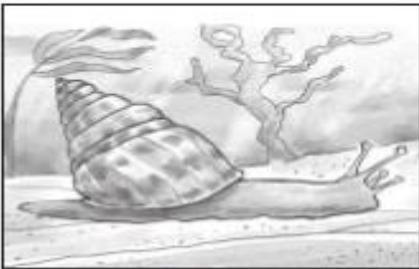


C.

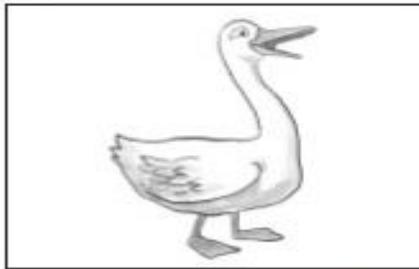


**¿Qué come el ornitorrinco cuando es adulto?**

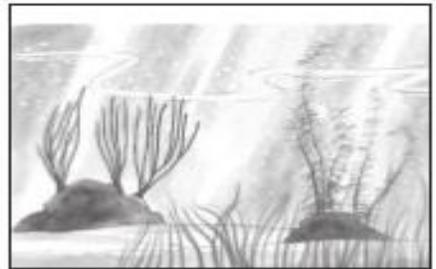
A.



B.



C.

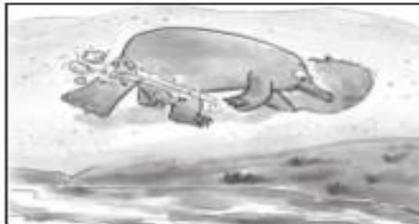


**¿Qué significa que el ornitorrinco "excava" túneles? Marca.**

A.



B.



C.



**TICKET DE SALIDA.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**1.- Responde las siguientes preguntas ayudadas por un adulto**

**a) ¿Por qué se dice que el ornitorrinco es un animal sorprendente?**

---

---

**B) Observa la imagen y describe de acuerdo al texto ¿cómo es el ornitorrinco?**



---

---

**C) ¿Cómo encuentras la apariencia física del ornitorrinco? Comenta**

---

---

---