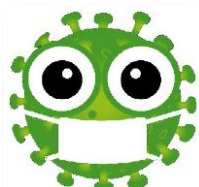




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020	CURSO: Séptimo básico.
OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Aplicar Analizar Resolver
	Números y operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas matemáticos que involucran adiciones y sustracciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan de manera pictórica.Calculan de varias maneras.Aplican estrategias a situaciones problemáticas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee cada actividad con atención.Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado:			
Estrategias Conectividad Remotas: Conexión Vía WhatsApp: +56 9 5636 7087			
Docente: - Paula Sandoval.		Correo: - paula.sandoval@colegioablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



Evitemos el contagio
Evitemos el contagio

PORCENTAJE

1. Lea la siguiente situación y complete en el espacio asignado.

- El auditorio del teatro municipal de Rancagua de un total de 48 asientos hay 12 estudiantes sentados.
- La razón entre el número total de asientos y el número de estudiantes sentados es:____, lo que significa que por____asientos, hay ocupado.
- Si el número de asientos del auditorio se amplió a 62 asientos más, es decir, ahora hay:____asientos. Esto significa que si asisten 25 estudiantes al auditorio.
- La razón entre el número de alumnos sentados y el total de asientos es:_____, es decir, que por____asientos, hay__ocupado.



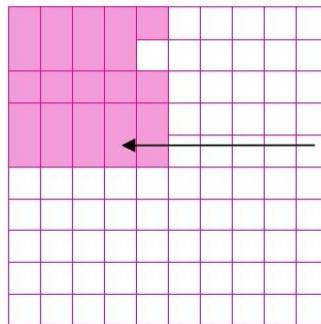
Para tener presente:

El porcentaje representa una razón cuya cantidad de referencia o total es siempre 100.

De la situación anterior,

asiento ocupado

total de asientos $\frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{25}{100}$



Representa a los 25 alumnos sentados, de los 100 asientos. Se lee el 25 por ciento, y se anota 25%, esto quiere decir, que el 25% de los asientos del auditorio está ocupado por alumnos.

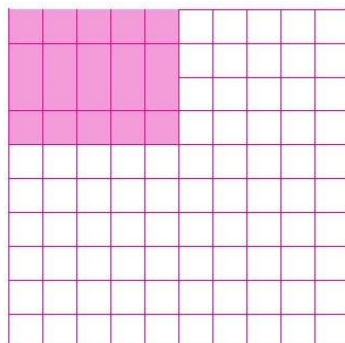
2. Escriba las siguientes razones en porcentaje. Pinte en el dibujo según corresponda. Guíese por el ejemplo

a) Uno de cada 5 gatos prefieren el atún.

La razón es: $\frac{1}{5}$. Si amplificamos por _____ obtendremos la razón $\frac{20}{100}$.

Es decir, el _____% de los gatos prefieren el atún

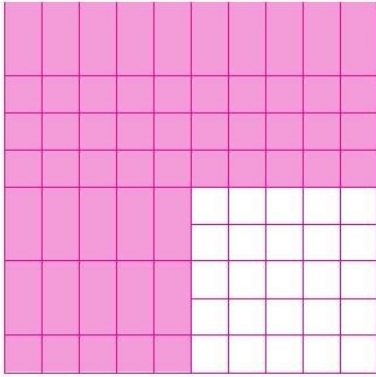
En un dibujo se representa como:



b) 3 de cada 4 libros en la biblioteca Municipal están escritos en español.

La razón es : $\frac{3}{4}$. Si amplificamos por ____ obtenemos la razón $\frac{75}{100}$.

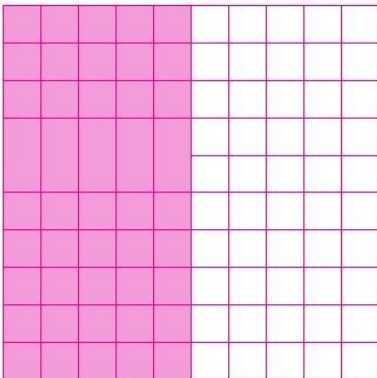
Es decir, el ____% de los libros en la biblioteca Municipal están escritos en español.



c) La mitad de los alumnos en una clase tienen un hermano.

La razón es : $\frac{1}{2}$. Si amplificamos por ____ obtenemos la razón $\frac{50}{100}$.

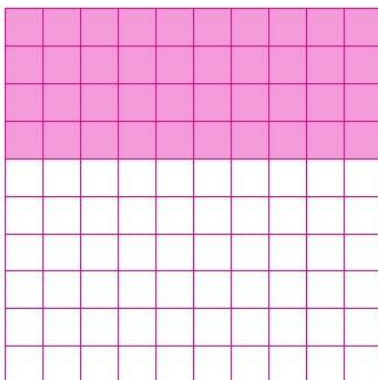
Es decir, el ____% de los alumnos en una clase tiene por lo menos un hermano.



d) Dos de cada cinco personas prefieren ir al cine que ver televisión.

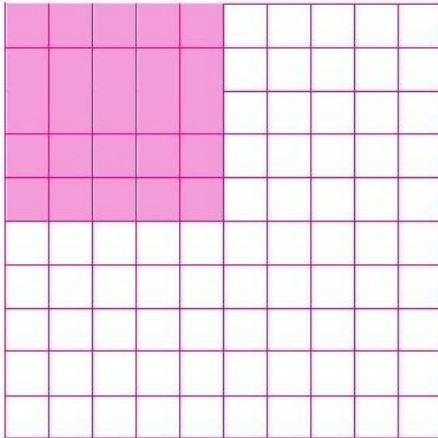
La razón es : $\frac{2}{5}$. Si amplificamos por ____ obtenemos la razón $\frac{40}{100}$.

Es decir, el ____% son las personas que prefieren ir al cine.



3. **Observe** cada representación de porcentaje, escriba cuál es y la razón que lo representa

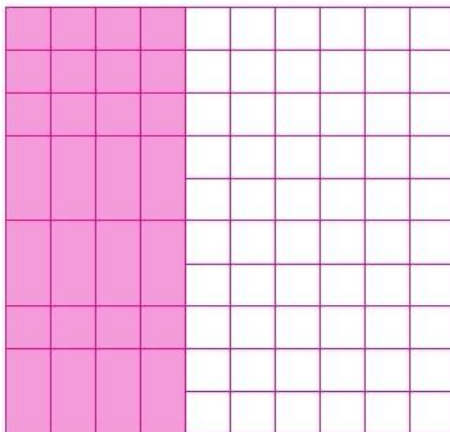
A)



Porcentaje

Razón

B)



Porcentaje

Razón

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:



- **Verbaliza** y escribe a continuación.
- **Marca** Con una **X** el emoticon que mas te identifique

¿Cómo te vas hoy de clase?

 MUY CONTENTO, A	 CONTENTO, A ALEGRE	 REGULAR	 ABURRIDO, A	 ENFADADO, DA
---	--	--	--	---