



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemática"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto .2020	CURSO: sexto Año Básico.
OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Aplicar. Resolver. Identificar.
	Inicio en el álgebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar operatoria en ecuaciones.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican ecuaciones en problemas.</li><li>Comprenden ecuaciones de primer grado.</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://vimeo.com/434485753">https://vimeo.com/434485753</a>			
Docente: Susan Bustamante Carolina Donoso	Correo: <a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl">carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, te preguntará ¿Qué contenido trabajaremos hoy? te cuento que seguiremos realizando operatoria.

### Recordemos que:

Una ecuación es una igualdad entre dos expresiones algebraicas en las que aparecen valores conocidos y una incógnita y que están relacionados mediante operaciones aritméticas. La incógnita representada generalmente por letras, es el valor que tenemos que determinar.

Ejemplo:  $2p = 46$

$$4m - 5 = 35$$

La letra p en la primera ecuación, y la letra m en la segunda ecuación representan las incógnitas. Ambas letras tienen exponente 1.

Resolver una ecuación es encontrar el valor de la incógnita que, al ser sustituido en la ecuación y al realizar las operaciones indicadas, se llegue a que la igualdad es cierta. Ejemplo: en la ecuación  $5x - 3 = 7$

Al reemplazar  $x = 1$  en la ecuación, resulta  $5 \cdot 1 - 3 = 5 - 3 = 2$  que es distinto de 7, luego  $x = 1$  no es solución de la ecuación.

$$5 \cdot 2 - 3 = 10 - 3 = 7$$

Instrucción: Encuentra la solución de las siguientes ecuaciones asignando distintos valores a la incógnita "x".

a) $5x = 30$ .....
b) $x - 6 = 10$ .....
c) $2x + 8 = 12$ .....
d) $4x - 1 = 3$ .....
e) $3x + 7 = 16$ .....

**II.HABILIDAD: APLICAN-RESUELVE.**

Instrucción: En las siguientes ecuaciones, descomponlas siguiendo el ejemplo y luego une con líneas las relaciones entre los términos de ambos lados de la ecuación.

Ejemplo:

Aquí se descompuso el número 6 de la forma  $2x - 4$ , es decir, manteniendo la estructura del lado izquierdo de la ecuación. Se observa que  $x=5$  es solución de la ecuación.

a) $3x + 5 = 8$	b) $2x + 7 = 15$
c) $5x - 6 = 4$	d) $10x - 4 = 26$

TICKET DE SALIDA

Nombre:

Resuelve los siguientes ejercicios:

Dada la ecuación: $2x + 5 = 321$ , ¿cuál es el valor de $5x$ ?	Resuelva la ecuación: $5x - 250 = x$
--	--------------------------------------