

COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Ciencias Naturales"

Oloholdo Hataraloo								
NOMBRE:		FECHA: Semana 19	CURSO: Sexto Año					
		10 al 14 de Agosto 2020.	Básico.					
O4: Identificar y describir las funciones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Describir.					
de las principales estructuras del	El sistema		Comparar.					
sistema reproductor humano femenino	Reproductor. La		Analizar.					
y masculino.	pubertad. Vida							
	saludable							

Objetivo de clase:

• Conocer y comprender las principales estructuras del sistema reproductor

Indicadores de Evaluación:

- Identifican las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.
- Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.

Instrucciones de la Actividad:

- Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía
- Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor
- Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada
- Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico

Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=JU5qgq-wiNg

Docente:	Correo:	Horario de Consultas: 08:30 a
Edgardo Martínez Hidalgo.	edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	14:00 horas
Carolina Donoso Soto	carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	



BIENVENIDOS A ESTA NUEVA SEMANA DE TRABAJO EN ELLA CONOCEREMOS EL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINOS CON SUS RESPECTIVAS PARTES. Instrucción: Lee la siguiente información que se encuentra abajo para responder un esquema.

¿Qué es el aparato reproductor?

La reproducción es el proceso por el cual los organismos generan más organismos de su tipo. Pero, si bien el aparato reproductor es esencial para mantener viva a una especie, a diferencia de otros sistemas del cuerpo, no es esencial para mantener vivo a un individuo.

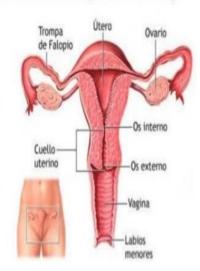
En el proceso de reproducción humana, participan dos tipos de células sexuales, o **gametos**. El gameto masculino, o espermatozoide, y el gameto femenino, u óvulo, se unen en el sistema reproductor femenino. Cuando un espermatozoide fertiliza (se une) a un óvulo, este óvulo fertilizado recibe el nombre de **cigoto**. El cigoto atraviesa un proceso en el que se convierte en embrión y se desarrolla hasta ser un feto.

Para la reproducción, se necesita tanto del aparato reproductor masculino como del aparato reproductor femenino.

Los seres humanos, al igual que otros organismos, pasan algunas de sus características a la siguiente generación. Lo hacemos a través de nuestros genes, los transmisores especiales de rasgos humanos. Los genes que los padres transmiten son los que hacen que esos niños se parezcan a otras personas de la familia, pero también que cada niño sea único. Estos genes provienen del espermatozoide masculino y del óvulo femenino.

Sistema reproductor femenino

- Consta de los ovarios, las trompas uterinas, el útero, la vagina y los genitales externos. Además, participa en la formación de la placenta.
- Su funcionamiento es cíclico, consiste en una sucesión de cambios morfológicos y funcionales sucesivos que duran alrededor de 28 días y se repiten todos los meses (ciclos menstruales).



APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.

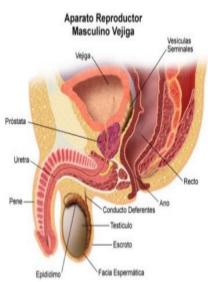
Está formado por un conjunto de órganos y estructuras que intervienen en la formación, conducción y expulsión de los espermatozoides.

Órganos y estructuras externas:

- •El pene
- •El escroto

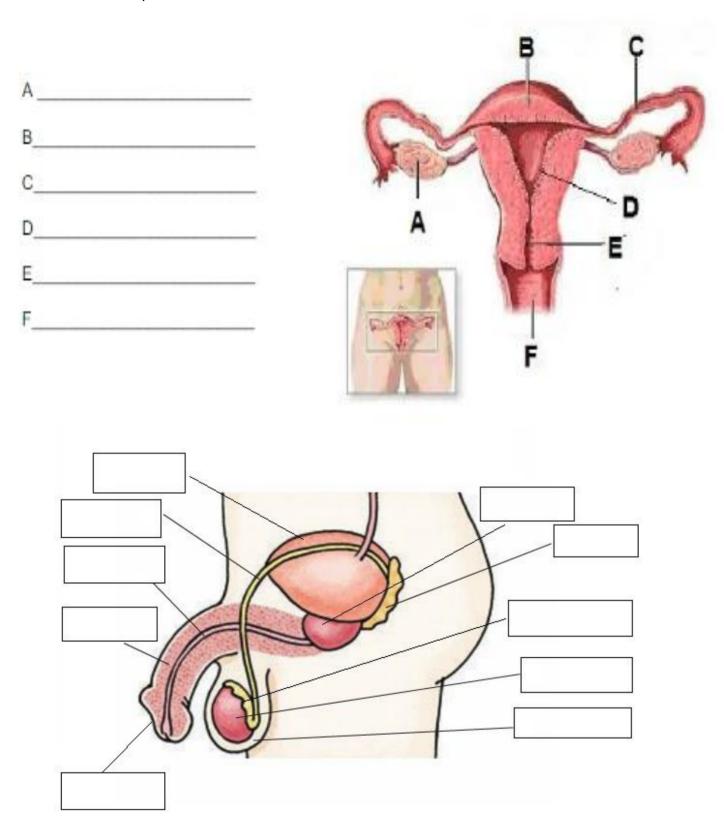
Órganos y estructuras internas:

- Los testículos
- Epidídimo y conductos deferentes
- Las vesículas seminales y la próstata



HABILIDAD: DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR.

Instrucciones: De acuerdo a los datos presentados en la página anterior debes responder este esquema.



TICKET	DE	SAL	IDA.

NOMBRE:

¿CÓMO ESTA CONFORMADO EL SISTEMA	REPRODUCTOR FEMENIN	O Y MASCULINO?	
1			
2			
2			
3			
4			
5			
6			
8			_
9			-
10			-