



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICAS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA 5 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Crear
	Conocer hasta el número 10.000		
Objetivo de clase: Aplicar multiplicaciones en problemas cotidianos, como una suma iterada.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Utiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=zvlqehXHA_Q			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz. Docente PIE: Fabiola Figueroa	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

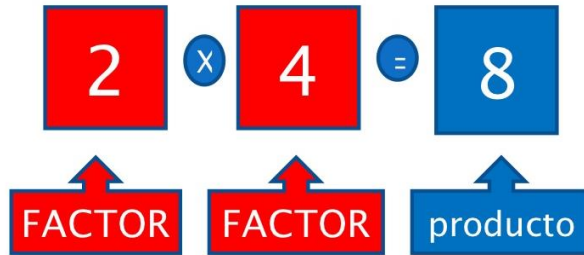
Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre



Para poder llegar a multiplicar con éxito debemos manejar muy bien el algoritmo de la adición

Ya que la multiplicación es una suma abreviada

Para comenzar debemos tener claro cómo se llaman las partes que forman una multiplicación, estos son:



1. Observa la siguiente imagen:



Hay **5** grupos de zapatos, cada grupo tiene **2** zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: **5 veces 2 es igual a 10.**

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Se le reconoce como una suma iterada, con la propiedad de ser más corta y más rápida

Te imaginas realizar la multiplicación 20×7 , esto significaría repetir 20 veces el 7 y luego sumarla, te llevaría bastantes minutos resolverlo como una adición, en cambio al resolverlo como multiplicación es mucho más corta

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline 140 \end{array}$$

Observa esta representación de multiplicación de diferentes maneras

simbólica	Con palabras	Por sumas iteradas	pictórica	producto
3×2	3 veces 2	$2 + 2 + 2$		6
4×3	4 veces 3	$3 + 3 + 3 + 3$		12

De esta forma se van construyendo las tablas de multiplicar, observa





$3 \times 0 = 0$	3 veces 0	$0 + 0 + 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$	3 veces 1	$1 + 1 + 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$	3 veces 2	$2 + 2 + 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$	3 veces 3	$3 + 3 + 3 = 9$

Como la multiplicación es conmutativa, esto quiere decir que al multiplicar al revés da el mismo producto

$0 \times 3 = 0$	0 vez 3	
$1 \times 3 = 3$	1 vez 3	3
$2 \times 3 = 6$	2 veces 3	$3 + 3 = 6$
$3 \times 3 = 9$	3 veces 3	$3 + 3 + 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$	4 veces 3	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
$3 \times 5 = 15$	5 veces 3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$





Habilidad: Resolver – Completar – Aplicar.

Instrucción: Resuelve cada uno de los ejercicios, y completa la tabla que viene a continuación, recuerda que puedes apoyarte contando los dibujos.

			
2 +	2 +	2 +	2






1)

$2 + 2 + 2 + 2$	=	
4 veces 2	=	
4×2	=	

			
8 +	8 +	8 +	8

2)

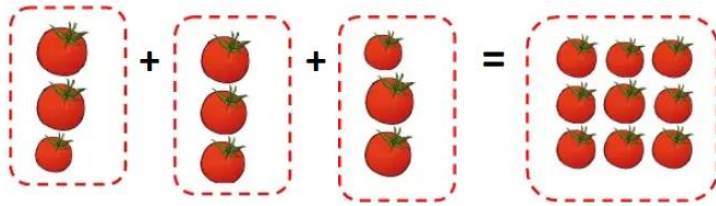
	=	
4 veces 8	=	
4×8	=	

				
3 +	3 +	3 +	3 +	3

3)

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	=	
5 veces 3	=	
5×3	=	

4.- En cada caja hay 3 tomates ¿Cuántos tomates hay en total?



$3+3+3 =$

$3 \text{ veces } 3 =$

$3 \times 3 =$

Habilidad: Completar- Aplicar

Instrucción: Completa la siguiente tabla aplicando lo aprendido.


Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto.
$2 + 2 + 2 + 2$		4×2	
$5 + 5$	2 veces 5		
$2+2+2+2+2+2+2$			14
$4 + 4+ 4+ 4+4 +4$		4×6	
$3 + 3+ 3+ 3$	4 veces 3		

Habilidad: Resolver – Aplicar.

Instrucción: Resuelve estos problemas de multiplicación, para ello debes formar tú la multiplicación. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:

Resuelve la multiplicación:




Nidos:	4
--------	---

Huevos:	3
---------	---

Operación
4×3
Resultado
12

Oración
Andaluz

Resuelve la multiplicación:




Tarros:

Caramelos:

Operación
Resultado

Oración
Andaluz

Resuelve la multiplicación:



Botes:

Abejas:

Operación
Resultado

Oración
Andaluz



Ticket de salida



NOMBRE: _____

Encierra la alternativa correcta

- 1- ¿Qué operación se asocia a la multiplicación?
 - a) Suma iterada
 - b) Resta
 - c) Operaciones combinadas

- 2- Escribe los componentes de la multiplicación

3.- Colorea todos los números que sean producto de la tabla del 2

