



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA6 Leer independientemente y comprenden textos no literarios, artículos informativos, noticias extrayendo información explícita e implícita.  Utilizando organizadores, como títulos y subtítulos, que te ayudarán a encontrar información específica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar- expresar comprender – relacionar- utilizar.
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: Leer comprensivamente un artículo informativo, respondiendo preguntas explícitas e implícitas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan información del texto con sus y conocimientos.</li><li>• Aluden a información explícita e implícita para responder preguntas</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Responde en tu cuaderno las preguntas de reflexión de los aprendizajes.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJBa8qCwcv0">https://www.youtube.com/watch?v=NJBa8qCwcv0</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz Docente PIE: Fabiola Figueroa		Correo: <a href="mailto:fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.

■ Bienvenidos estimados estudiantes  
 ■ a esta nueva semana de clases.  
 ■ Que tengan una buena semana junto a su  
 ■ familia, les mando un cariñoso abrazo  
 ■ virtual y recuerden cuidarse siempre.

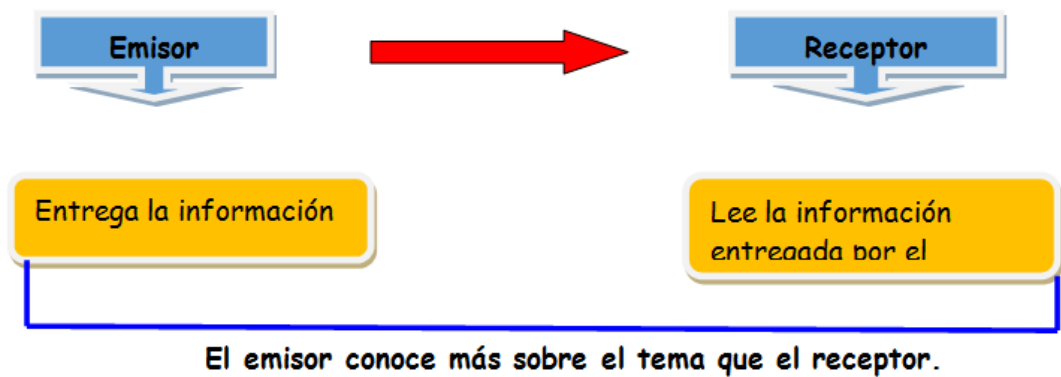


Artículos Informativos

El artículo informativo es un texto que tiene como objetivo transmitir información al receptor. En general, se trata de textos que se publican en diarios, periódicos, revistas, páginas web y otras publicaciones similares.

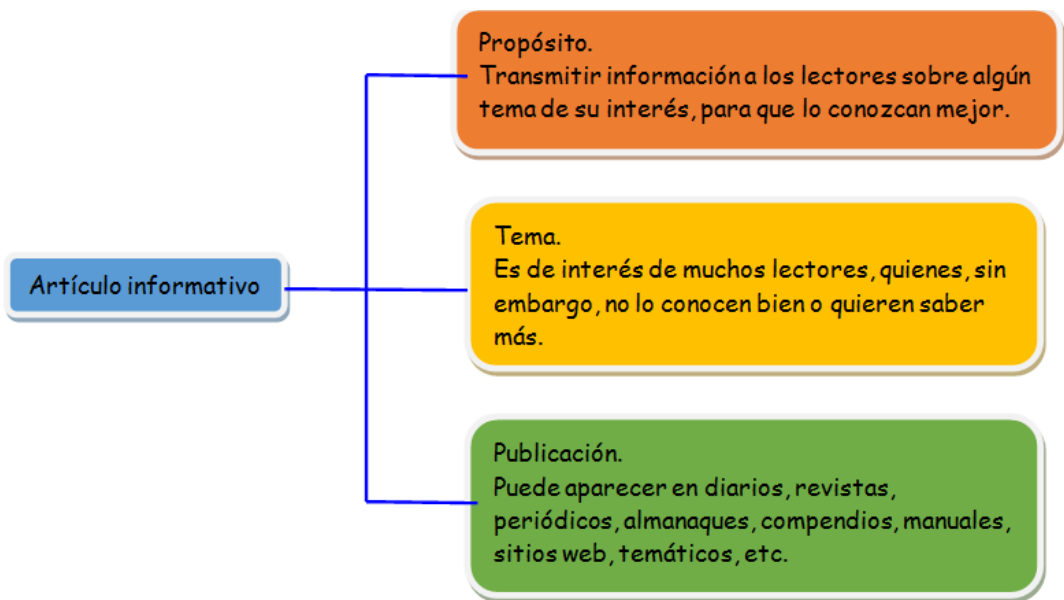
Los artículos informativos generalmente tratan temas de interés general, es decir, que llaman la atención de gran parte de los lectores, como salud, educación, tecnología, deportes, historia, leyes, política, animales, lugares etc.

El artículo informativo se dirige a un receptor masivo que no necesariamente conoce el tema; por lo tanto, debe transmitir la información con un lenguaje claro, sintético y explicativo sin términos especializados y con un vocabulario preciso. Como se centran en el tema, en él se suelen evitar las opiniones del emisor.



Por su propósito, el artículo informativo es un texto expositivo. Se diferencia de otros textos expositivos por estar dirigido a todo público y por lo lugares en los que se publica.

Lee el siguiente esquema con las principales características del artículo informativo.



Habilidad: Leer - Comprender

Instrucción: Lee el siguiente artículo informativo y luego responde las siguientes preguntas.

## Parque nacional Huerquehue

Huerquehue es una de las áreas silvestres protegidas que hay en la Región de La Araucanía y su nombre significa en lenguaje mapuche "lugar de mensajeros".

Fue creado en el año 1967 y **resguarda** bosques característicos de la zona y una gran cantidad de lagos y lagunas, algunas de las cuales se encuentran a bastante altura.

Dentro de su vegetación, lo que más llama la atención son los bosques **milenarios** de araucarias. Las araucarias son árboles nativos de Chile, que no se pueden cortar, ya que están protegidos. Llegan a vivir hasta unos tres mil años y en el parque podemos encontrar ejemplares que tienen dos mil años de antigüedad.

La fauna del parque es variada, pero un poco difícil de **visualizar** en algunos casos. Aquí habitan dos tipos de **zorros**: el **chilla** y el **culpeo**. También se encuentra un **ciervo**: el **pudú**, que se caracteriza por su pequeño tamaño y por ser extremadamente tímido con los extraños.

Además, se pueden observar dos **felinos**: la **huiña** y el **puma**, y en algunos casos, si bien cuesta un poco verlo, se puede oler la presencia del **chingue**.



Información turística	
Teléfono	(+56) 961574089.
E-mail	parque.huerquehue@conaf.cl
Valor de ingreso	Adulto mayor \$ Acceso liberado
	Adultos \$3.500
	Adolescentes (12 a 17 años) \$ 2.000
	Niños \$Gratis

Habilidad: Comprender

Instrucción: Lee atentamente y marca con una X la alternativa correcta.

**1. ¿En qué región está el parque nacional Huerquehue?**

- a) En la región metropolitana.
- b) En la región de la Araucanía.
- c) En la región del Libertador general Bernardo O'Higgins.
- d) Región de los Ríos.

**2. ¿Cómo se relaciona la tabla con el contenido del texto anterior? La tabla:**






- a) Explica cuáles son las vías de acceso para los visitantes del Parque.
- b) Muestra ejemplos de especies animales presentes en el Parque.
- c) Entrega información para quienes quieran visitar el Parque.
- d) Presenta información sobre el funcionamiento del Parque.

**3. ¿Qué significa “Huerquehue” en lenguaje mapuche?**

- a) Bosque rodeado de lagos.
- b) Peligro de extinción.
- c) Lugar de mensajeros.
- d) Lugar con mil años de antigüedad.

Habilidad: Asociar - Relacionar

Instrucción: Une y relaciona los conceptos de la columna A con las Imágenes de la columna B.

A	B
Parte de la fauna del parque Huerquehue.	
Bosque Milenario	
Año en que fue creado el parque.	
País donde está el parque Huerquehue.	 

Habilidad: Extraer, Escribir

Instrucción: Escribe el número de párrafo de donde se extraen los siguientes fragmentos.

Bosques milenarios de Araucarias.	→	
Áreas silvestres protegidas que hay en la región.	→	
Fue creada en el año 1967 y resguarda.	→	
La fauna del parque es variada.	→	
Se puede oler la presencia del Chihue.	→	

★

Ticket de salida

★★★

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?  
A) Un cuento    B) Un poema    c) Un artículo

2.- ¿Cuántos párrafos encontramos en el texto el parque nacional Huerquehue?  
R\_\_\_\_\_

3.- Nombra 3 animales de la fauna del Parque nacional.  
R\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4.- ¿Cuál es el significado de milenario?  
R: \_\_\_\_\_