



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

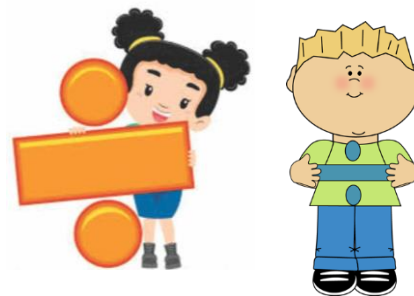
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemática"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender. Resolver Aplicar Completar Crear
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar la división como la repartición de partes iguales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y concepto de división.Desarrolla tú guía.Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM			
Docente: Jhoselyn García Daniela Palma. Javiera Avendaño.	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Hoy aprenderemos la división.



¿Qué es dividir?



Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)



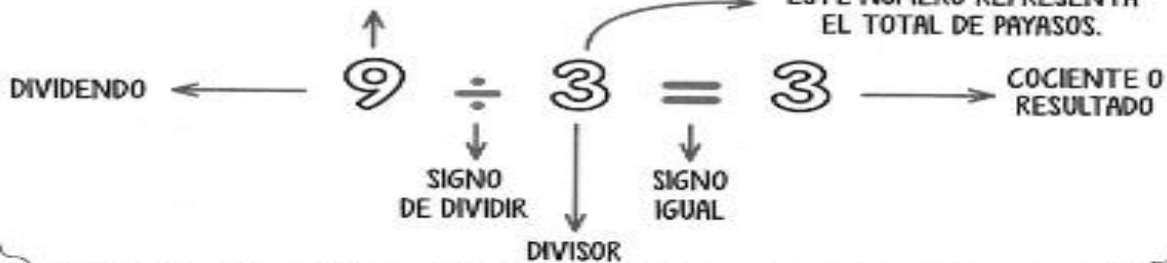
O BIEN:



PARA ELLO USAMOS EL SIGNO DE DIVIDIR, QUE SE INDICA DE LA SIGUIENTE MANERA:

CADA DIVISIÓN ESTÁ FORMADA POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS (EN ESTE CASO PELotas) QUE SE REPARTEN.



ESTE NÚMERO REPRESENTA EL TOTAL DE PAYASOS.

¿CÓMO RESUELVO LA DIVISIÓN?

HAY DIVERSAS FORMAS. UNA DE ELLAS ES PENSAR QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR EL DIVISOR, DA POR RESULTADO EL DIVIDENDO. SIGUIENDO CON EL EJEMPLO ANTERIOR, ES:

$$\begin{array}{c} 3 \\ \downarrow \\ \text{DIVISOR} \end{array} \times \dots = \begin{array}{c} 9 \\ \downarrow \\ \text{DIVIDENDO} \end{array}$$

Cuando repartes una cantidad de elementos en grupos iguales, puedes conocer cuántos hay en cada grupo, resolviendo una división.

Recuerda que la multiplicación lo asociamos con la adición, por tanto, la división se asocia con la sustracción



Hay 12 panes. si reparto entre 4 personas ¿Cuántos le tocan a cada uno?

Para una, todavía sobra.

Para dos, todavía sobra.

Para tres, todavía sobra.

Para cuatro, ya se repartieron todos.

SE REPARTEN **20** MUÑECAS ENTRE **5** NIÑAS.
 TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
 ¿CUÁNTAS MUÑECAS LE TOCAN A CADA UNA?
 ESCRIBE EL PLANTEO EN TU CUADERNO.
 PIENSA CÓMO BUSCAR LA RESPUESTA.



UNA POR NIÑA	$1 \times 5 = 5$					
DOS POR NIÑA	$2 \times 5 = 10$					
TRES POR NIÑA	$3 \times 5 = 15$					
CUATRO POR NIÑA	$4 \times 5 = 20$					

RECUERDA QUE :

$$5 \times \bigcirc = \bigcirc \times 5$$

LA RESPUESTA DE $20 \div 5$ ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A:

$$5 \times \bigcirc = 20$$

$$5 \times \textcircled{4} = 20$$

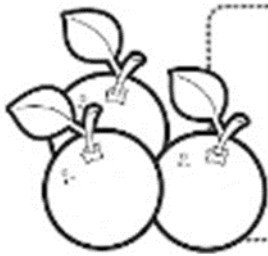
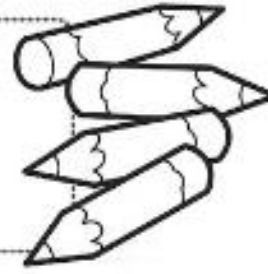
$$20 \div 5 = 4$$

LA RESPUESTA SE BUSCA RECORDANDO LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 5.

Habilidad: Resolver- Aplicar

Instrucción: Resuelve los siguientes problemas, en tú cuaderno o en la guía para ello puedes guiarte por los ejemplos anteriores.

SE REPARTEN **40** LÁPICES ENTRE **8** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS LÁPICES LE TOCAN A CADA UNO?





SE REPARTEN **20** NARANJAS ENTRE **5** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS NARANJAS LE TOCAN A CADA UNO?



Habilidad: Completar - Crear

Instrucción: Completa la siguiente tabla de división, guiándote por el ejemplo, en la letra B, crea una división.

	División	Representación	Cociente
	$8 : 2$		4
a.			
b.			
c.	$9 : 3$		

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- ¿Qué es la división?

2. ¿Cuáles son los componentes de la división?

3.- Resuelve la siguiente división escribiendo su cociente o resultado.



$12 : 3 = \underline{\quad}$

