



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad 2 Operaciones.	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar• Comunicar• Resolver
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas matemáticos que involucran adiciones y sustracciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13 + 2 = 15$.• Resuelven problemas usando software educativo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee cada actividad con atención.• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.• Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: https://la.ixl.com/math/2-grado/sumar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas			
Estrategias Conectividad Remotas: Conexión Vía Whasap : +56 9 5636 7087			
Docente: <ul style="list-style-type: none">- Lorena Troncoso.- Paula Aliaga.- Paula Sandoval.		Correo: <ul style="list-style-type: none">- paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl- lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl- paula.sandoval@colegioablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática. Hoy vamos a **resolver problemas matemáticos** donde utilizaremos las operaciones matemáticas de la **adición (+)** y **sustracción (-)**.

I.- Para comenzar te invito a **responder** las siguientes preguntas de **forma oral**.

- ¿En que situaciones de la **vida cotidiana** utilizas las **adiciones** y **sustracciones**?
- ¿Qué es un **problema matemático**?

Recordemos:

Un problema o cuento matemático es como una **incógnita** o una incertidumbre que para poder resolverse es **necesario aplicar** distintas **operaciones** o **estrategias matemáticas** que permiten llegar al resultado o la respuesta.



II.- Te invito a **leer** atentamente el siguiente **problema matemático** y a **responder** las preguntas que se presentan a continuación.

En el colegio de Francisca, hay dos cursos en segundo básico. Hay 31 niños en 2° A y 28 niños en 2° B. ¿Cuántos niños en total hay en 2° básico?



1. ¿De **qué** trata el problema?

2. ¿Qué datos me da el problema?

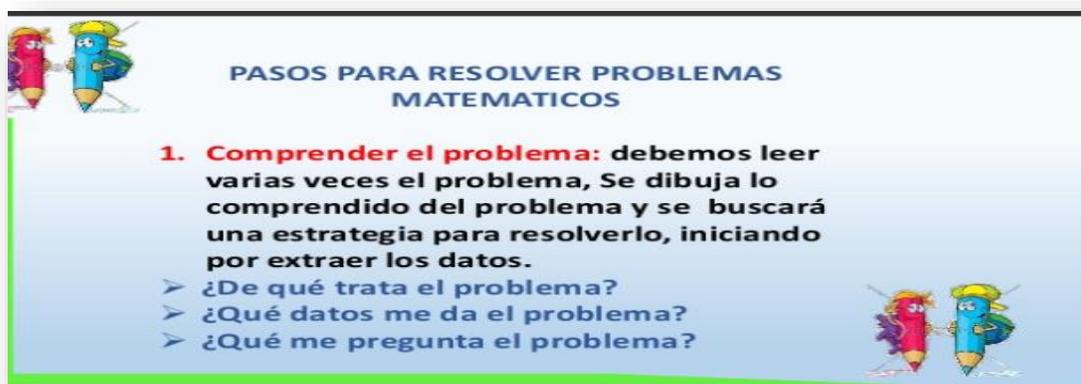
Niños del colegio de Francisca	
Curso	Niños
2 básico A	
2 básico B	
Operatoria	
Total	=

3. ¿Qué me pregunta el problema?

4. ¿Con qué operación se resuelve el problema? Marca con una X.

ADICCIÓN

SUSTRACCIÓN



PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS

1. Comprender el problema: debemos leer varias veces el problema, Se dibuja lo comprendido del problema y se buscará una estrategia para resolverlo, iniciando por extraer los datos.

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué datos me da el problema?
- ¿Qué me pregunta el problema?

III.- A continuación, te invito a **practicar** y **resolver** los siguientes **problemas matemáticos**, expresando la **operación** que utilizaste para llegar a la respuesta. **Observa el ejemplo.**

Los niños prepararon una fiesta.
 Ayer hicieron 74 anillos de papel y hoy 23.
¿Cuántos anillos hicieron en total?



- a) Escribe una expresión. $74 + 23 =$
- b) Pensemos cómo calcular.
- c) Expliquemos cómo sumar usando la forma vertical.

Datos

Pregunta

Decenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline 97 \end{array}$$

Operación que resuelve el problema.

Respuesta: Hicieron en total 97 anillos

Respuesta que da solución al problema.

1

Habían 45 láminas de un álbum.
 Usé 24 de ellas. ¿Cuántas quedan?

- a) Escribe una expresión.

- B.- **Realiza** el cálculo:

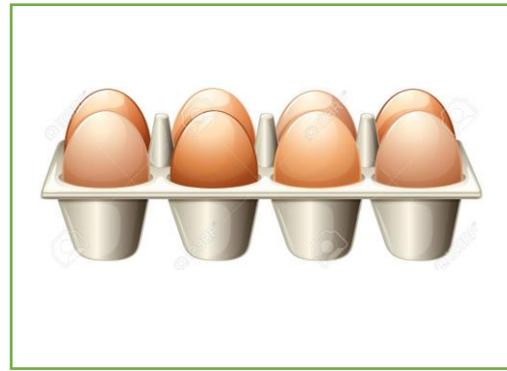
- c.- **Escribe** la respuesta:



2.-Don Nicanor tenía para la venta **34 huevos blancos** y **25 huevos de color** para vender. ¿**Cuántos** huevos tiene en **total** Nicanor para la venta?

a.- **Escribe** la expresión que resuelve

el problema



b.- **Realiza** el cálculo:

c.- **Escribe** la respuesta: _____

IV.- Para continuar y seguir practicando pincha el siguiente link, para seguir resolviendo problemas matemáticos.

<https://la.ixl.com/math/2-grado/sumar-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

Elije una **adición** de las que resuelvas y crea un **problema matemático**.

1) _____

V.- Para finalizar, te invito a realizar el **TICKET** de salida y una vez realizado, tomar una fotografía para enviarla a tu profesora.

Ticket de Salida		
01279463838300	<p>Resuelve el siguiente problema matemático, subraya los datos y la pregunta. Escribe la expresión matemática con la que se resuelve y no olvides escribir la respuesta.</p> <p>Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?</p> <p><u>Datos:</u></p> <p><u>Operatoria:</u></p> <p><u>Respuesta:</u></p>	01279463838300

A yellow cartoon sticker with a hand pointing upwards and the text "¡BUEN TRABAJO!" in blue and red.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 19

¡Qué gusto encontrarnos de nuevo! ¿Cómo estás?

Ya pasamos un año más de vida como colegio y espero te haya gustado.

¡Fue una semana diferente!

Te invito ahora a seguir con la rutina de matemáticas para reforzar algunos aprendizajes.

Cada tortuga mamá busca a su hijita, quien tiene el resultado de la adición de su mamá. Une con una línea mamá con hija. Mira el ejemplo

¡Vamos, tú puedes!

