



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo A y B
OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Unidad 3 “Lectura, cuestionamiento y consulta”	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Comprender</li> <li>• Identificar</li> <li>• Explicar</li> </ul>
<b>Objetivo de clase:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> las acciones realizadas por los personajes de la fábula e indicar si estás o no de acuerdo.</li> </ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.</li> <li>• Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes.</li> <li>• Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc.</li> <li>• Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</li> <li>• Comparan a los personajes con personas que conocen.</li> <li>• Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.</li> <li>• Explican por qué les gusta o no una narración.</li> <li>• Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.</li> <li>• Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.</li> </ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li> <li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li> <li>• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.</li> <li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li> <li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li> <li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Sitio web recomendado:</b> Las acciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4SV4HHUOChM">https://www.youtube.com/watch?v=4SV4HHUOChM</a></li> <li>➤ <b>Estrategias Conectividad Remotas:</b> Conexión Vía Whasap : <b>+56 9 5636 7087</b></li> </ul>			
<b>Docente:</b>		<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lorena Troncoso.</li> <li>- Paula Aliaga.</li> <li>- Paula Sandoval.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="mailto:lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl</a></li> <li>- <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a></li> <li>- <a href="mailto:Paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl">Paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl</a></li> </ul>	

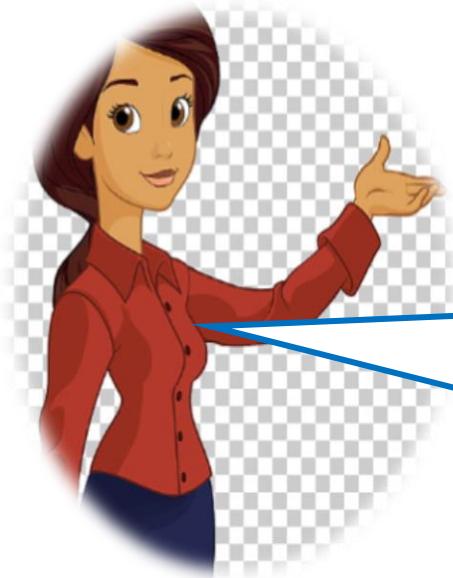


¡Bienvenidos queridos estudiantes! Hoy iniciamos la semana 19, en la que aprenderás contenidos nuevos. Quiero felicitar a cada uno de ustedes junto a sus familias por su participación en las actividades de “Aniversario”. Recuerda que estamos juntos, porque queremos que continúes aprendiendo y porque eres parte importante de nuestro hermoso colegio Pablo Garrido Vargas”.



### ACTIVIDAD 1

- **Lee** la siguiente **información** relacionada con el significado de la palabra **ACCIÓN**.



#### ¿SABÍAS TÚ?

Que las **acciones** se refieren a lo que se **lleva a cabo** o que **se hace**, ya sea por una persona, animal u objeto.

Veamos algunos **ejemplos** de acciones: caminar, bailar, leer, andar, amar, etc.

### ACTIVIDAD 2

#### ¿SABÍAS TÚ?

Que existen **dos tipos** de acciones: las acciones **buenas** y las acciones **malas**.

Ejemplos de acciones buenas: compartir, amar, ayudar, etc.

Ejemplos de acciones malas: Matar, robar, pelear, mentir, etc.



- Lee la siguiente **fábula** e **identifica** las **acciones** realizadas por el león y el ratón subrayando con tu lápiz mina.

### EL LEÓN Y EL RATÓN

Érase una vez un **león** que vivía en la sabana. Allí transcurrían sus días, tranquilos y aburridos. El Sol calentaba tan intensamente, que casi todas las tardes, después de comer, al león le entraba un sopor tremendo y se echaba una siesta de al menos dos horas.

Un día como otro cualquiera estaba el majestuoso animal tumbado plácidamente junto a un arbusto. Un ratoncillo de campo que pasaba por allí, se le subió encima y empezó a dar saltitos sobre su cabeza y a jugar con su gran cola. El león, que sintió el cosquilleo de las patitas del roedor, se despertó. Pilló al ratón desprevenido y de un zarpazo, le aprisionó sin que el animalillo pudiera moverse.

- ¿Cómo te atreves a molestarme? – rugió el león enfadado – Soy el rey de los animales y a mí nadie me fastidia mientras descanso.

-¡Lo siento, señor! – dijo el ratón con vocecilla casi inaudible – No era mi intención importunarte. Sólo estaba divirtiéndome un rato.

-¿Y te parece que esas son formas de divertirse? – contestó el león cada vez más indignado - ¡Voy a darte tu merecido!

-¡No, Por favor! - Suplicó el ratoncillo mientras intentaba zafarse de la pesada pata del león – Déjame ir. Le prometo que no volverá a suceder.

Permítame que me vaya a mi casa y quizá algún día pueda agradecerse.

-¿Tú? ¿Un insignificante ratón? No veo que puedes hacer por mí.

Al ver sus lágrimas, el león se conmovió y liberó al roedor de su castigo, no sin antes advertirle que no volviera por allí.

Pocos días después, pasaba el león por unos dominios cuando cayó preso de una trampa que habían escondido entre la maleza unos cazadores.

El pobre se quedó enredado en una maraña de cuerdas de las que no podía escapar. Atemorizado, empezó a pedir ayuda. Sus rugidos se oyeron a kilómetros a la redonda y llegaron a oídos del ratoncillo, que reconoció la voz del león. Sin dudar salió corriendo en su auxilio. Cuando llegó se encontró al león exhausto de tanto gritar.

-¡Ya vengo a ayudarte, amigo! – le susurró.

-Ya te dije que alguien como tú, pequeño y débil, jamás podrá hacer algo por mí –respondió el león aprisionado y ya casi sin fuerzas.

El ratón afiló sus dienteillos con un palo y muy decidido, comenzó a roer la cuerda que le tenía inmovilizado. Tras un buen rato, la cuerda se rompió y el león quedó libre.

-¡Muchas gracias, ratón! – sonrió el león agradecido – Me has salvado la vida ahora entiendo que nadie es menos que nadie y que cuando uno se porta bien con los demás, tiene su recompensa.

Se fundieron en un abrazo y a partir de entonces el león dejó que el ratoncillo trepara sobre su lomo siempre que quisiera.

**ACTIVIDAD 3**

- **Responde** las siguientes preguntas en **relación** a la **fábula** leída.

1. **Menciona** tres **acciones** realizadas por el ratoncillo. **Escríbelas** en cada línea.

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



2. **Menciona** una **acción** realizada por el **León**. **Escríbela** sobre la línea.



1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿**Estás** de acuerdo o en desacuerdo, cuando el **ratoncillo** liberó al León? **Marca** con una **X** tu respuesta.

**Sí**

**No**

¿**Por qué?** Escribe tu respuesta sobre la línea.

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 5 ---- TICKET DE SALIDA.

Responde las siguientes preguntas **relacionadas** con el aprendizaje de hoy.

Respuesta:

1. ¿Qué son las **acciones**?
2. **Identifica** las acciones presentes en los recuadros.
3. **Identifica** las **acciones buenas** según el texto y **pinta** cada recuadro de **color verde**.
4. **Pinta** cada recuadro de **color rojo** donde estén las **acciones malas** según el texto.

COMER

SALTAR

APRISIONAR

FASTIDIAR

JUGAR





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### SEMANA 19

## RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Te gustó nuestro aniversario. Como colegio quisimos que fuera una semana diferente. La idea era que un año más de nuestro colegio no pasara desapercibido.

Bien, ahora tenemos otra lectura que espero te agrade.

**¡Vamos a leer!**

### YO Y MI ABUELO

**Mi abuelo** y **yo** plantamos un huerto de **vegetales** en su jardín cada año. Plantamos zanahorias, papas y lechugas. **Primero** preparamos el huerto. Después **compramos** las semillas. Plantamos las semillas y las **regamos**. Después esperamos a que las semillas crezcan. Nos gusta comer los vegetales que sembramos.



¿Te gustó esta historia? Ahora **responde** las siguientes preguntas marcando con una **X** la respuesta correcta:

1. ¿**Qué hacen** primero el abuelo y el niño?

- a) **Comprar** las semillas.
- b) **Regar** las semillas.
- c) **Preparar** la tierra.

2. ¿**Para qué** se riegan las semillas?

- a) Para **refrescarlas**.
- b) Para que puedan **crecer**.
- c) Para que **estén** alegres.

3. ¿**Qué son** las zanahorias, las papas y las lechugas?

- a) Son de **color verde**.
- b) Son **animalitos**.
- c) Son **vegetales**.

