



COLEGIO PABLO GARRIDO
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Lenguaje y Comunicación"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Contestar -Responder -Caracterizar -Describir -Relacionar -Mencionar -Formular
	Lectura y comprensión de narraciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender, extrayendo información explícita e implícita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escuchar el cuento "El soldadito de plomo"Responder las preguntas con ayuda de un adultoArchivar guías a tu carpetaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/t91D-OvQwaM			
Docente: Cecilia Soto Tatiana Samaniego Carolina Donoso	Correo: cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

¡hoy aplicaremos comprensión lectora en cuento, a través de preguntas e imágenes!



HABILIDAD: COMPRENDER.

Instrucción: Escucha con atención el siguiente cuento, que te leerá un adulto:



El soldadito de plomo

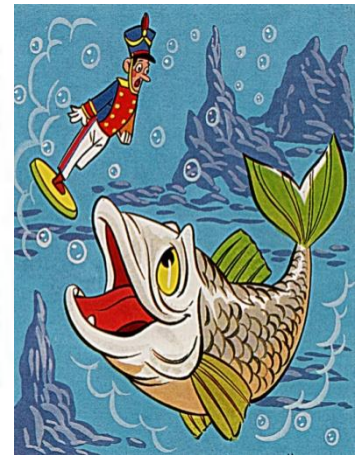
Había una vez, dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Entre los juguetes que tenían, había un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna.

El soldadito era el juguete preferido de los dos niños y lo querían muchísimo. También lo quería mucho una bailarina. El soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. El soldadito pensaba que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día, en que había mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle y, al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo. El papel mojado del barco se rompió y el soldadito fue a parar al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.

Los niños, al ver que no estaba el soldadito, se pusieron muy tristes, al igual que los juguetes. La bailarina, que estaba enamorada del soldadito, no paraba de llorar porque pensaba que nunca más lo vería.



Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella.

Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

H. C. Andersen. *El soldadito de plomo*. (Traducción libre).

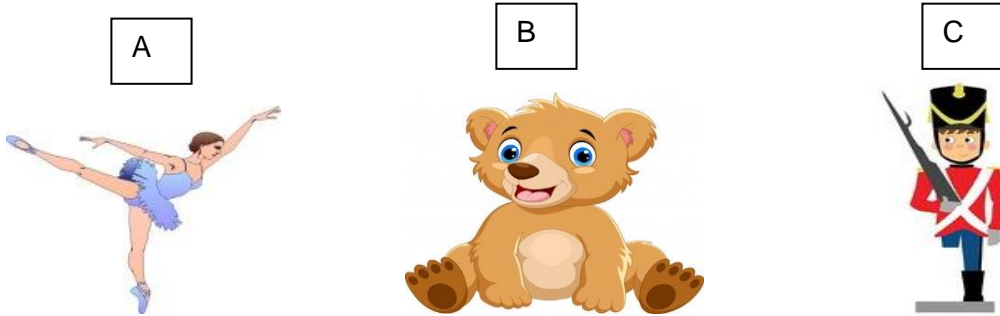
HABILIDAD: RESPONDER- DESCRIBEN

Instrucción: Responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto, marcando la alternativa correcta con una X

1. ¿Qué texto es?

- A) Cuento
- B) Poema
- C) Un artículo informativo

2. ¿Cuál era el juguete preferido de los niños?



3. ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana?

- A Porque había mucho viento.
- B Porque otro juguete lo empujó.
- C Porque los niños lo tiraron por la ventana.

4. ¿De qué manera volvió el soldadito a la casa de los niños?



En un barco de papel.

Dentro de un pescado.

Un pescador lo llevó.

5. ¿Qué quiere decir que “el soldadito de plomo estaba desesperado, pensando, pensando que no volvería a ver a la bailarina ni a los niños?”

- A Que estaba enojado
- B Que estaba contento
- C Que estaba muy preocupado

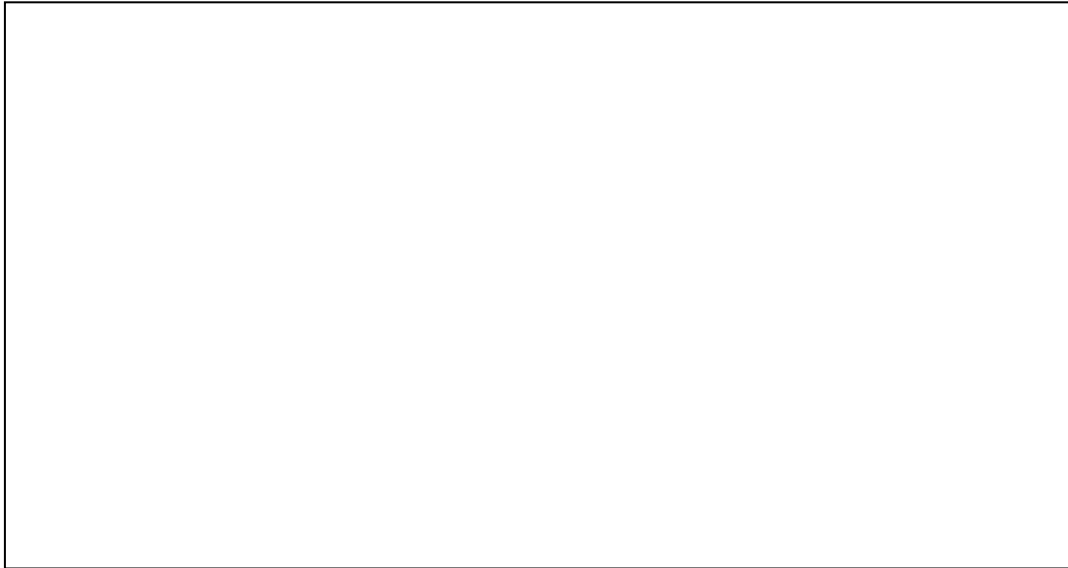
HABILIDAD: COMPRENDER- ANALIZAR.

Instrucción: Responde oralmente y que un adulto escriba tú respuesta:

a) ¿Por qué el soldadito de plomo pensaba que la bailarina no lo iba a querer?

b) ¿Qué le pasó a los niños y a la bailarina, al ver que el soldadito no estaba?

c).- Dibuja dos personajes del cuento:



HABILIDAD: DESCRIBIR.

Instrucción: Describe en forma oral y que un adulto escriba, ¿qué pasa en esa parte del cuento?



a) De acuerdo a la imagen ¿Por qué crees el soldadito mira tanto a la bailarina?



b).- ¿Te ha pasado, que has tenido un juguete que te gusta y quieres mucho? Si es correcto ¿Cuál juguete?

c).- ¿Qué opinas de que el soldadito, haya vuelto a donde los niños y bailarina?

¡Esperando que hayas respondido sin problema las preguntas de la guía, te invito a mandar tus respuestas a través del correo o WhatsAp!

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

1. DE ACUERDO AL CUENTO QUE COMO SE PERDIÓ EL SOLDADITO DE PLOMO MARCA LA IMAGEN QUE CORRESPONDE.

