



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

Semana Aniversario, se cumplen 67 años "Valorando nuestra Identidad"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 agosto	CURSO: Octavo Año Básico.
OA10. Mostrar que comprenden la función afín	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, identifican
	Patrones y álgebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican concepto y representación de función.</li><li>• Reforzar operatoria en naturales y racionales.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver guía</li><li>• El día miércoles a las 16 hrs, clases online</li></ul> <div data-bbox="235 1220 618 1325" style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px;"><p><b>8vo Básico</b> Código de la clase n5igjm3 [ ] Enlace de Meet <a href="https://meet.google.com/aaefjxx6at" style="color: white;">https://meet.google.com/aaefjxx6at</a></p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PD45s3U9WA0">https://www.youtube.com/watch?v=PD45s3U9WA0</a>			
Docente: Susan Bustamante Fabiola Figueroa	Correo: <a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: miércoles de 16 a 17 hrs

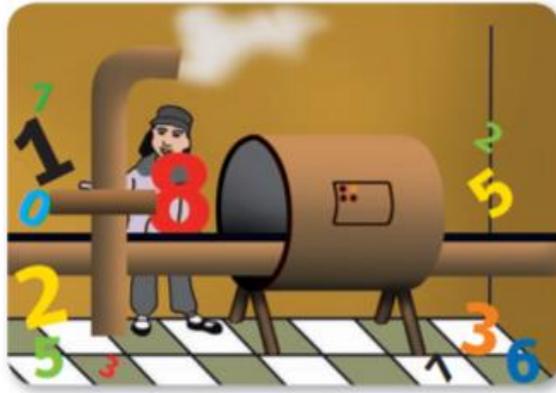
**Estudiantes, esta semana es una semana de celebración de nuestro colegio, distinto, pero de igual manera importante, esperamos un retorno para celebrar como siempre lo hemos hecho... Hoy recordaremos el contenido tratado en la clase anterior y ejercitar para entender**



# La función lineal y afín



Una función es la relación que existe entre dos variables, relacionadas a través de una expresión matemática. Podemos asemejarla a una fábrica de números, de tal manera que ingresamos materia prima (números) y obtenemos como producto otros números.



Una función se denota con el término  $f(x)$  y se lee función de  $x$ .

- 1) Función el doble de un número:  
**A)**  $f(3) = 6$   
**B)**  $f(5) = 10$
- 2) Función el inverso aditivo de un número:  
**A)**  $f(3) = -3$   
**B)**  $f(-5) = 5$
- 3) Función un número incrementado en tres:  
**A)**  $f(4) = 7$   
**B)**  $f(1) = 4$

Escribe que representan las siguientes funciones, que son matemáticamente y qué representan:

1)  $f(9)$  →

2)  $h(-5)$  →

3)  $k(0)$  →

Veremos cómo las funciones realizan acciones mediante operaciones matemáticas.



Ejemplos:

1) La función  $k$  definida como :  $k(x) = 7x$  ← Multiplica por 7 el número introducido

2) La función  $f$  definida como :  $f(x) = -2x + 3$  ← Multiplica por -2 el número introducido y Suma 3

3) La función  $g$  definida como:  $g(x) = 8x - 6$  ← Multiplica por 8 el número introducido, y resta 6

Escribe las operaciones que realizan las siguientes funciones:

1) La función  $t$  definida como:  $t(x) = 3x$

.....  
.....

2) La función  $s$  definida como:  $s(x) = 9x - 10$

.....  
.....

3) La función  $g$  definida como:  $g(x) = 8x + 3$

.....  
.....

