



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”
Aniversario N°67 “VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD”

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 agosto	CURSO: séptimo Año Básico.
OA8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocen, identifican resuelven
	patrones y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer razones y proporciones en situaciones cotidianas. • Reforzar operatoria en naturales y racionales. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional. 			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Copiar guía en el cuaderno • El día martes a las 16 hrs, clases online. <div data-bbox="237 1083 617 1177" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>7mo Básico Código de la clase n7ckkfd Enlace de Meet https://meet.google.com/lookup/cqu7kiell6</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nP9SwAghVTI			
Docente: - Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: martes de 16 a 17 hrs.	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien.

En esta guía seguiremos trabajando proporción, cópiala en tu cuaderno y la desarrollaremos juntos, en nuestra clase online los días martes a las 16 hrs.

Te invito a que resuelvas el anexo que aparece al final, ejercitando operatoria y formando una frase, que debes descubrir, según el resultado y sus claves.

¡Feliz cumpleaños mí querido colegio!



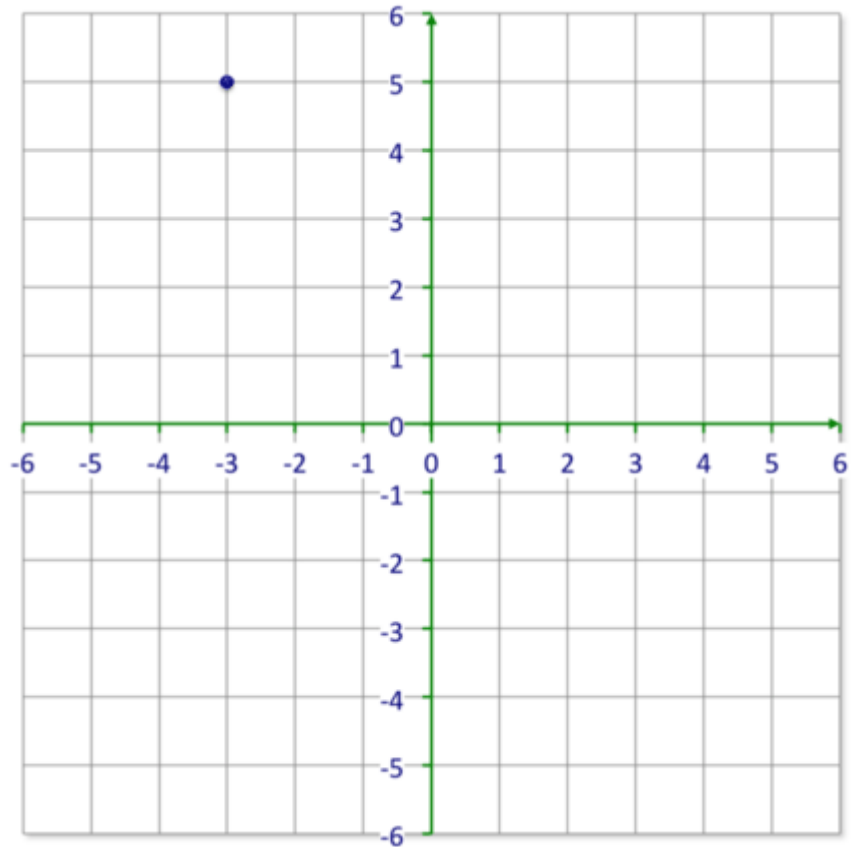
IV. Indica cuál de las siguientes situaciones relacionan **variables directamente proporcionales** o **inversamente proporcionales**.

Justifica tu respuesta.

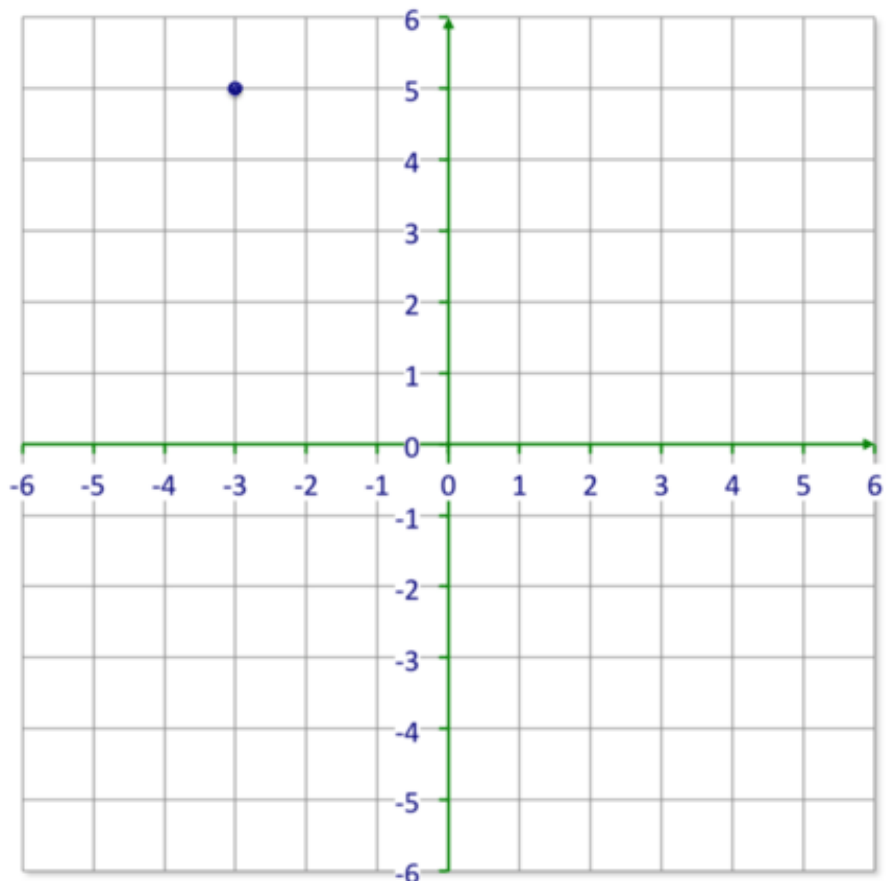
- a) Cantidad de género y cantidad de abrigos =
- b) Litros de bencina y kilómetros que puede recorrer un auto=
- c) Tiempo empleado en recorrer una distancia y velocidad=
- d) Cantidad de árboles y cantidad de oxígeno producido=

IV.-Identifica y grafica si las siguientes tablas representan una relación **proporción directa, inversa o no hay proporción**.

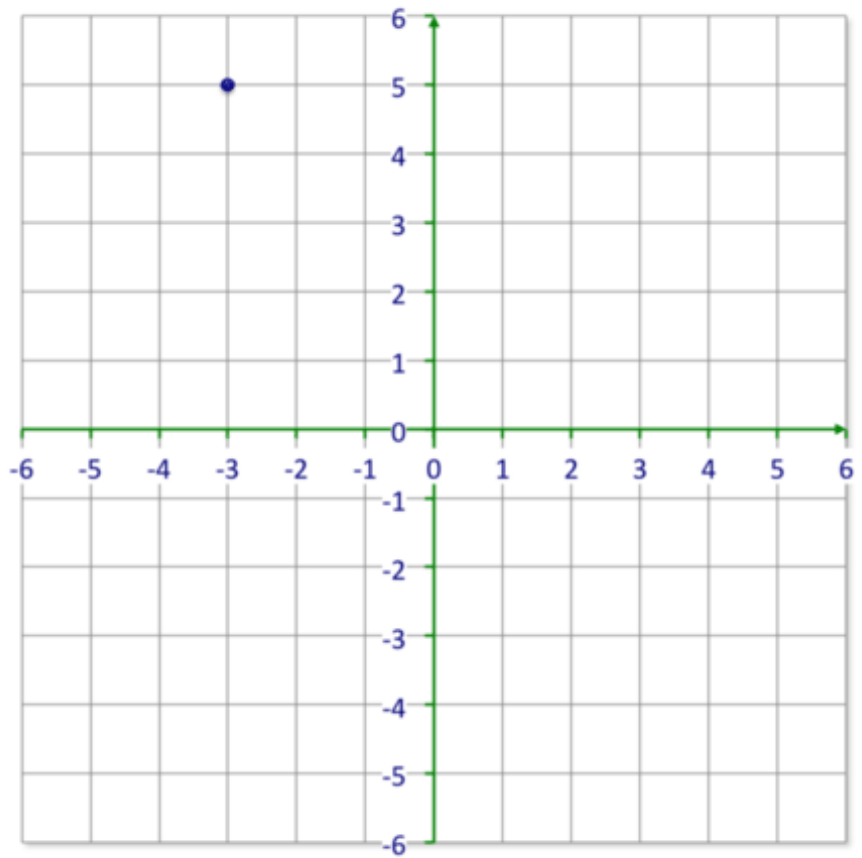
x	y
2	6
3	9
4	12
5	15



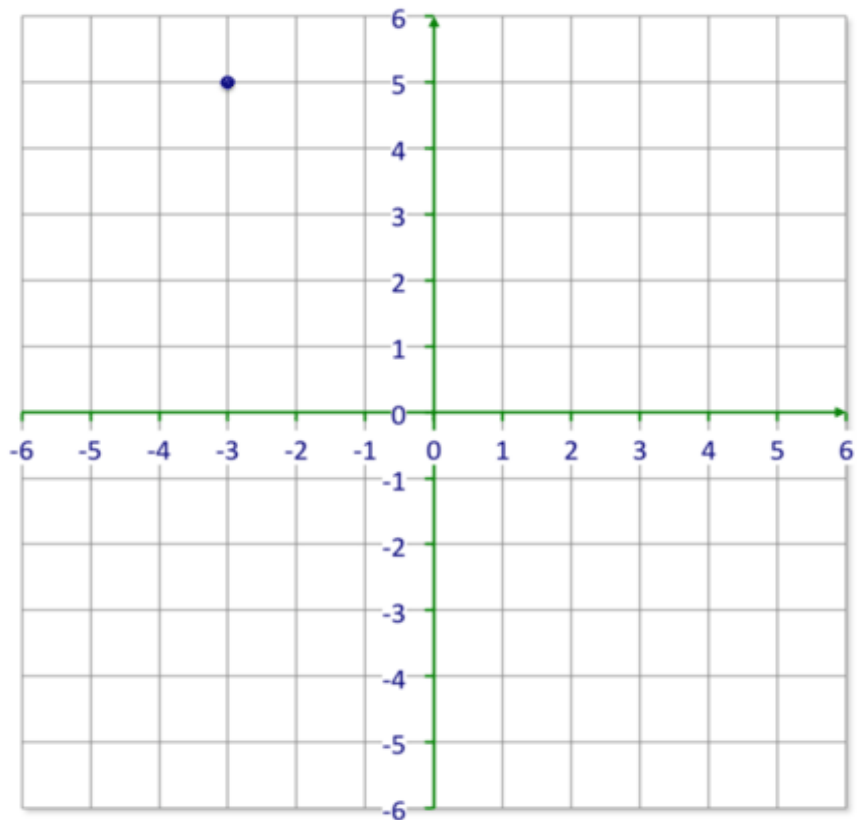
x	y
1	4
2	3
3	2
4	1



x	y
1	18
2	9
3	6
6	3



x	y
6	3
5	6
4	9
3	12



Responde:



Un ciclista viaja en su bicicleta a una velocidad de **10[km/h]**.

- 1) ¿**Cuántos** kilómetros recorrerá en 5 horas?
- 2) ¿**Cómo** se puede resolver esta situación?

Anexo

Resuelve los ejercicios, recuerda **prioridad** en ejercicios combinados. Luego, completa con la **letra que corresponde**, según el resultado obtenido (*observa claves más abajo*)

	Resultado	Letra
$6 + (-2) =$		
$(-10) - 8 =$		
$6 + (-9) + 4 =$		
$(-20) + 8 - 3 =$		
$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} =$		
$\frac{7}{20} - \frac{1}{4} =$		
$8,23 \times 4 =$		
$93,4 : 2 =$		
$3,6 + \frac{4}{100} =$		
$6 + 1 + 9 + (-6) + (-7) =$		
$3x - 6 =$		
$364 : 100 =$		
$9,67 \times 8 \frac{2}{4} =$		

