



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 agosto	CURSO: Quinto Año Básico.
OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar Mostrar Establecer
	Patrones y álgebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar elementos de una secuencia estableciendo patrones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere.Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Resuelve guía.El día viernes a las 16 hrs clases online. <div data-bbox="235 1303 649 1411"><p>5to Básico Código de la clase: mn1pcq7 Enlace de Meet: https://meet.google.com/lookup/avmvagnomx</p></div> <ul style="list-style-type: none">Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q			
Docente: Susán Bustamante Fabiola Figueroa	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: viernes de 16 a 17 hrs	

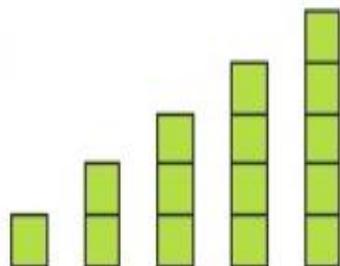
**Queridos estudiantes, pese a la distancia y en pandemia,
felices 67 años Colegio Pablo Garrido**



Patrones de formación y secuencias numéricas

1. Marca con un las figuras que presentan un patrón de formación único, y con una las que no.

a.



c.



b.



d.



2. Escribe el patrón de formación de cada secuencia de figuras. Luego, escribe los 5 primeros términos de la secuencia numérica formada por la cantidad de elementos de cada figura.

a.



Patrón ▶ _____

Secuencia numérica ▶ _____

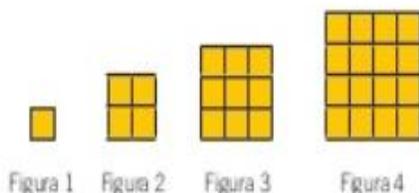
b.



Patrón ▶ _____

Secuencia numérica ▶ _____

c.



Patrón ▶ _____

Secuencia numérica ▶ _____

Regla de formación de patrones

En los siguientes patrones descubre la regla de formación. Sigue el ejemplo.

27	29	31	33	35
----	----	----	----	----

La regla es: contar de 2 en dos a partir del 27

70	71	72	73	74
----	----	----	----	----

La regla es: _____

99	102	105	108	111
----	-----	-----	-----	-----

La regla es: _____

30	40	50	60	70
----	----	----	----	----

La regla es: _____

85	90	95	100	105
----	----	----	-----	-----

La regla es: _____

