



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemáticas"

Semana Aniversario, se cumplen 67 años "Valorando nuestra Identidad"

NOMBRE	FECHA: Semana 18 3 al 7 de Agosto 2020.	CURSO:4to Básico
Representar y describir números del 0 al 10.000, leyéndolos y escribiéndolos en forma simbólica y pictórica.	Unidad 1-2-3 Números y operaciones.	Habilidades a desarrollar: Representar Argumentar
Objetivo de clase: Representar y describir números del 0 al 10 000 leyéndolos y escribiéndolos y representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica		
Indicadores de evaluación: Expresan números en cifras, palabras. Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.		
<ul style="list-style-type: none">• Instrucciones de la Actividad:• Lee el contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuaderno• Tienes una semana para desarrollar la guía• Lee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo y también me puedes llamar por video llamada tú tienes mi teléfono.• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno• Esta guía debe ser enviada al watsap o a mi correo para la corrección.		
Docente: María José Leyton	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 08.00a 14:00hrs.



Queridos estudiantes antes de comenzar una nueva semana, quiero saludarlos y contarles que esta semana nuestro colegio iestá de aniversario número 67!

Habilidad: Representar

1.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

Como ya sabes, esta semana nuestro querido colegio Pablo Garrido Vargas, está de cumpleaños y nuestra directora ha decidido comprar una deliciosa torta para celebrar como corresponde, la cual le costó \$18.863.



Observa las monedas y billetes que aparecen y explica cuales necesitas para juntar el total equivalente al precio de nuestra torta.



Moneda o Billetes	Cantidades a utilizar
Moneda de 1 peso	
Moneda de 5 pesos	
Moneda de 10 pesos	
Moneda de 500 pesos	
Billete de 1.000 pesos	
Billete de 2.000 pesos	
Billete de 5.000 pesos	
Billete de 10.000 pesos	
Billete de 20.000 pesos	

Habilidad: Aplicar - Representar

2.- Completa siguiendo el ejemplo.

$$2.504 = \quad 2UM \quad 5C \quad 4U = 2.000 + 500 + 4$$

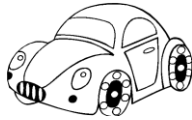
$$1.025 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$753 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.638 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Habilidad: Representar - Argumentar

3.- Completa la tabla para cada uno de los siguientes precios de juguetes.



\$1.100

\$1.045

\$809

\$1.090

\$1.005

\$97

PRECIO	U. DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
1.100	1	0	4	5

Habilidad: Representar – Argumentar.

4.- Une cada representación de la columna A con el número correspondiente de la columna B.

Columna A

Columna B

$700 + 60 + 6$

6.589

1C y 2U

5.015

$6.000 + 500 + 80 + 9$

698

9UM y 9U

102

4UM, 7C, 8D y 6U

9.009

$5.000 + 10 + 5$

4.786

TICKET DE SALIDA: Desarrolla el siguiente ejercicio.

1.- Encierra el número correcto, según corresponda la lectura.

Siete mil trescientos ochenta	7.000	7.308	7.380
Cuarenta mil quince	43.015	40.015	400.315
Noventa y ocho mil y cuatrocientos tres	90.084	98.000	98.403
doce mil uno	12.201	12.001	11.001

