



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

Semana Aniversario, se cumplen 67 años “Valorando nuestra Identidad”

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 al 07 de Agosto 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA6 Leer independientemente y comprenden textos no literarios, artículos informativos, noticias extrayendo información explícita e implícita. Utilizando organizadores, como títulos y subtítulos, que te ayudarán a encontrar información específica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: Comprender texto no literario la carta.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.• Aluden a información explícita e implícita para responder preguntas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Responde en tu cuaderno el ticket de salida de los aprendizajes.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero, este te ayudara a comprender mejor.• Archiva la guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Recuerda que esta guía la retroalimentaremos en la clase online. Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw&t=29s			
Docente: María José Leyton Yañez.	Corrección: maria.leyton@colegio-ica.com	Horario de consulta: 08.00hrs a 14.00hrs	



Esta semana nuestro querido colegio está de aniversario, cumpliendo 67 años vamos a celebrar!

Esta semana trabajaremos la carta con sus características y estructura, ¿estás listo/ a? ¡Ahora a trabajar!

Texto no literario
La carta



Es un mensaje que una persona o entidad envía a otra. Se utiliza como medio de comunicación cuando las personas se encuentran lejos. De esta forma se establece entre ambas una conversación por escrito.

En las cartas existe un remitente y un destinatario:

- Remitente (Emisor): es la persona o entidad que envía la carta
- Destinatario (Receptor): es quien recibe la carta.

¿Cuáles son las características de la carta?



Estructura de la carta



Ejemplo de carta y sobre

Lugar y fecha —————→ Barinas, 14 de enero de 2010.

Saludo —————→ Querida Daniela.

Cuerpo —————→ ¿Cómo estas? ¿Qué tal te va en el colegio?

No te olvides de decirle a tu papá que te traiga en las vacaciones para que pases unos días aquí en mi casa. Te cuento que la próxima semana nos instalan Internet. Pronto te daré mi correo electrónico para que puedas enviarme fotos.

Escribeme y cuéntame cómo te va.

Despedida —————→ Recibe un abrazo

Firma —————→ Maritza



Habilidad: Identificar – Utilizar - Comprender

1.- Según su estructura, escribe en los recuadros las partes de la carta.

Carta Personal

13 de Febrero de 2008

Estimada Margarita:

Recibí la carta que me enviaste el jueves pasado, y me dio mucho gusto saber que habías obtenido el primer lugar en el concurso de redacción de tu grupo.
¡Bravo! ¡Felicidades!

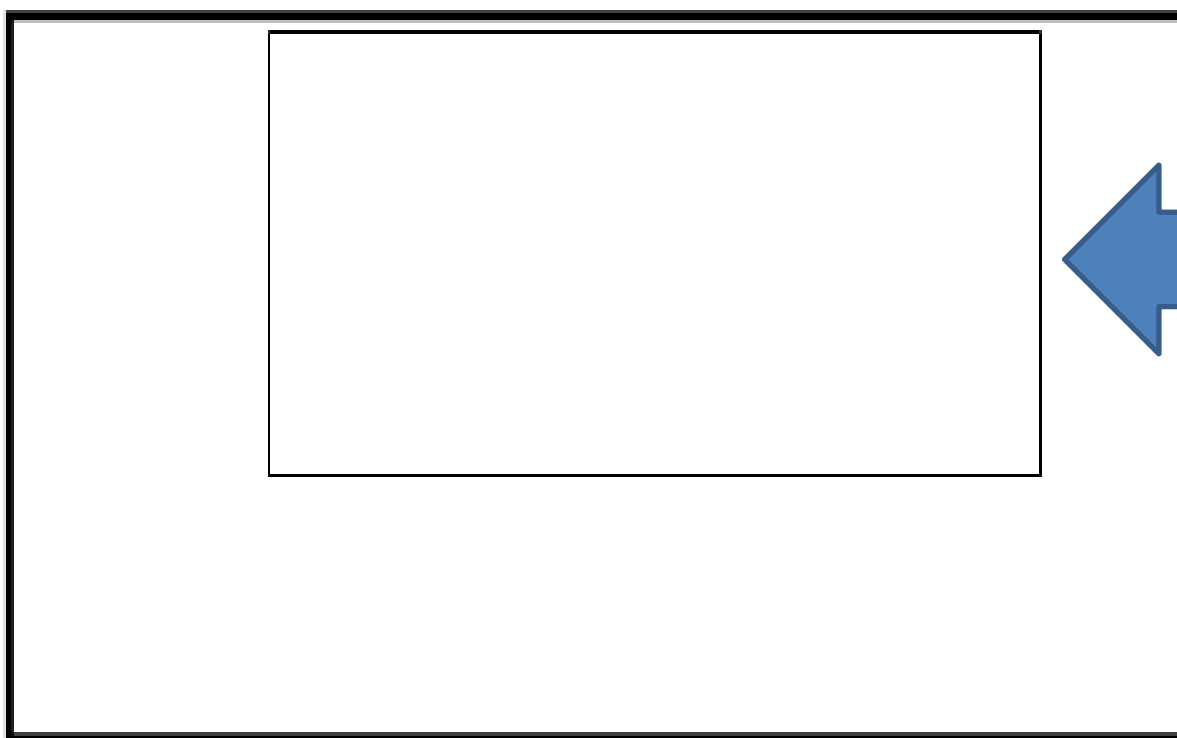
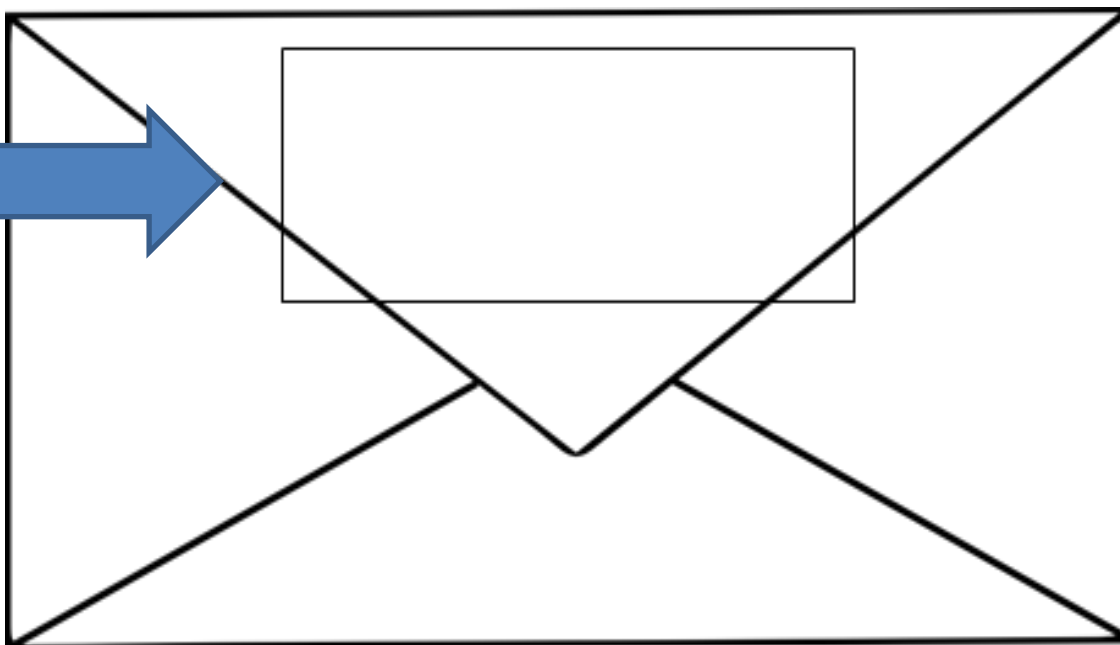
La próxima semana iré a pasar mis vacaciones a Guadalajara. Espero poder encontrarte en esa hermosa ciudad.

Te envío un saludo muy afectuoso de parte de mis papás y mis hermanos.

Hasta luego estimada amiga.

Marisela Martínez.

2.- Completar con la información que falta en el sobre recordando lo que viste anteriormente.



Habilidad: Leer- Comprender- Relacionar.

3.- Lee la siguiente carta y responde las preguntas.

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

1. ¿A quién va dirigida la carta?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

4. ¿En qué estación del año están?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué?

TICKET DE SALIDA: Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuáles son las características de la carta?

2.- Nombra la estructura que contiene una carta.

