



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"Matemática"**

Semana Aniversario, se cumplen 67 años "Valorando nuestra Identidad"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 al 07 de agosto 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Completar. -Observar. -Resolver. -Aplicar.
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver ejercicios de multiplicación.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven ejercicios usando la multiplicación.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo en tu cuaderno y resuelve los ejercicios.• Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A			
Docentes: Jhoselyn García, Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño.	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Bienvenidos a esta semana de aniversario, en el cual nuestro Colegio cumple ¡¡67 AÑOS!!

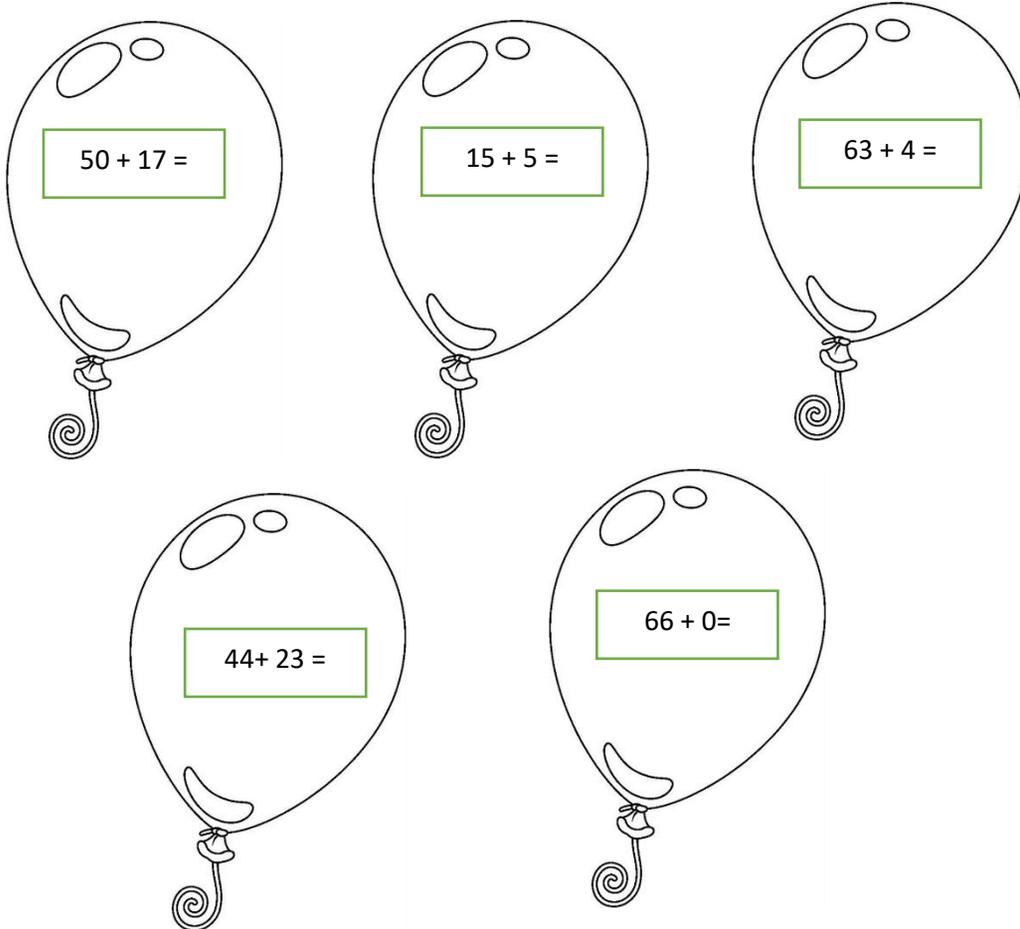
Les envío un gran abrazo.





Habilidad: Resolver.

Instrucción: Pinta los globos en que la adición de como resultado la cantidad de años que cumple el colegio. (67)



Observa los pasos para realizar una multiplicación de dos dígitos por números de un dígito.

Un número de dos dígitos se multiplica por una cifra, siguiendo los siguientes pasos:

Paso 1	Paso 2
<p>Multiplica las unidades. Reagrupa si es necesario.</p> <p>Ejemplo:</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 15 \times 5 \\ \hline \end{array}$	<p>Multiplica las decenas.</p> <p>Si reagrupaste decenas, súmalas ahora.</p> <p>Ejemplo:</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 15 \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$





Habilidad: Observar – Resolver – Aplicar.

Instrucción: Observa el ejemplo anterior y resuelve las multiplicaciones con desarrollo, recordando que comenzamos por la unidad y agregando las reserva cuando sea necesario. Puedes apoyarte en las tablas del 2 y del 5.

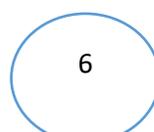
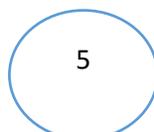
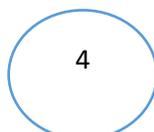
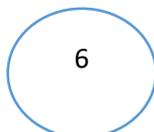
<h2>Tabla del 2</h2> <p>$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$</p>  <p>www.edufichas.com</p> <p>edufichas</p>	<h2>Tabla del 5</h2> <p>$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$</p>  <p>www.edufichas.com</p> <p>edufichas</p>
--	--

$\underline{23} \times 2 =$	$\underline{14} \times 2 =$	$\underline{11} \times 2 =$
$\underline{15} \times 5 =$	$\underline{5} \times 5 =$	$\underline{21} \times 5 =$

Habilidad: Completar

Instrucción: Completa las multiplicaciones con el factor que falta.

$2 \times \underline{\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad} = 18$
$\underline{\quad} \times 5 = 25$	$4 \times \underline{\quad} = 16$





Ticket de salida

Nombre: _____

5 2 6 3 8 8 3	1.- Resuelve las siguientes multiplicaciones.	5 2 6 3 8 8 3	
	$\underline{12} \times 2 =$		$\underline{6} \times 5 =$
	2.- Completa las multiplicaciones con el factor que falta.		
	$2 \times \underline{\quad} = 10$		
	$5 \times \underline{\quad} = 25$		

